

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	12	15	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	12	15	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Συμπλήρωση του 80% των ECTS του προγράμματος		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι

1. Η συγγραφή από τον φοιτητή μιας επιστημονικής μονογραφίας σε ένα ερευνητικό θέμα με έντονο το στοιχείο της πρωτοτυπίας και αυτονομίας που συνεπάγεται τη συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σε μια γνωστική περιοχή της οποίας έχει διδαχθεί τα συναφή μαθήματα υποβάθρου και εξειδίκευσης και την εμβάθυνση σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο με τη χρήση κατάλληλης ερευνητικής μεθοδολογίας.
2. Η επιλογή κατάλληλου θέματος μετά από αξιολόγηση των θεμάτων που προτείνονται από τους διδάσκοντες, η επαφή και συνεννόηση με τον επιβλέποντα Καθηγητή και η με τη βοήθεια του τελευταίου διερεύνηση της διεθνούς βιβλιογραφίας και τεκμηρίωση της

- πρωτοτυπίας της προτεινόμενης εργασίας.
3. Ο προσδιορισμός των στόχων και του χρονοδιαγράμματος συγγραφής.
 4. Η απόκτηση των γνώσεων και εκμάθηση των μεθόδων και τεχνικών που απαιτούνται για την εμβάθυνση στο ερευνητικό θέμα.
 5. Η υποβολή διπλωματικής εργασίας που να πληροί το σκοπό της σύμφωνα με τους στόχους και μέσα στο χρονοδιάγραμμα.

Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες

1.1. Γνώσεις

1. Αναγνώριση και ταξινόμηση της γνώσης που έχει αναπτυχθεί σε σχέση με το υπό διερεύνηση θέμα μέσα από την συστηματική επισκόπηση της συναφούς διεθνούς βιβλιογραφίας.
2. Μετά από αξιολόγηση της βιβλιογραφίας επιλογή του ερευνητικού ερωτήματος.
3. Επιλογή και εφαρμογή κατάλληλης επιστημονικής μεθοδολογίας για την αντιμετώπιση του ερευνητικού ερωτήματος

1.2. Δεξιότητες

1. Αναζήτηση, συλλογή και επιλογή συναφών με το προς διερεύνηση επιστημονικό αντικείμενο εργασιών
2. Οργάνωση και συλλογή δεδομένων
3. Επεξεργασία των αποτελεσμάτων με την χρήση κατάλληλων ερευνητικών μεθοδολογιών και τεχνικών
4. Διερεύνηση του ευρύτερου περιεχομένου που υπεισέρχεται σε όλες τις φάσεις επεξεργασίας της εργασίας και έκθεση του σε οργανωμένο κείμενο με ενότητες

1.3. Ικανότητες

1. Εντοπισμού και κατάλληλης διατύπωσης ενός πρωτότυπου ερευνητικού ερωτήματος
2. Επιλογής και εφαρμογής της επιστημονικής μεθοδολογίας και τεχνικών για την επίλυση του
3. Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών με την χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας
4. Αξιολόγησης της χρησιμότητας των αποτελεσμάτων έρευνας στο περιβάλλον
5. Παρουσίασης των πορισμάτων σε επιστημονικό ακροατήριο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι: (Αναφέρετε ικανότητες από τις παραπάνω ή συνδυασμούς αυτών που θα τεκμηριώνονται με συγκεκριμένα στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος)

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων ικανοτήτων:

1. Αναγνώριση της λειτουργίας του ανθρωπογενούς και φυσικού περιβάλλοντος και των προβλημάτων και δυσλειτουργιών του
2. Επιστημονικής ανάλυσης της ειδικότερης γνώσης στο γνωστικό πεδίο του ερευνώμενου

- θέματος και ταξινόμησή της στην ευρύτερη γνωστική περιοχή.
3. Αντιμετώπισης ολοκληρωμένου ερευνητικού θέματος μέσα από αυτόνομη εργασία
 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 5. Εκπόνηση αυτόνομης εργασίας σε ένα μελλοντικό διεπιστημονικό περιβάλλον.
 6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Τα παραπάνω διασφαλίζονται από τον επιβλέποντα καθηγητή με περιοδική υποβολή, παρουσίαση και αξιολόγηση και τη συμμετοχή σε παρουσιάσεις περατωμένων διπλωματικών εργασιών και άλλων επιστημονικών και ερευνητικών παρουσιάσεων του Πανεπιστημίου.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα Μαθήματος

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει:

1. την επισκόπηση και κριτική ανάλυση της υφιστάμενης ελληνόγλωσσης και διεθνούς βιβλιογραφίας,
2. την επιλογή, διατύπωση, ανάλυση και ερμηνεία ενός συγκεκριμένου ερευνητικού θέματος
3. την εφαρμογή κατάλληλων τεχνικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων στην υπό διερεύνηση γνωστική περιοχή με ανάλυση και ταξινόμηση της υφιστάμενης άμεσα συναφούς είτε γενικότερης βιβλιογραφίας, και τη διερεύνηση των κατάλληλων αντίστοιχων ελληνικών και ξένων υποδειγμάτων
4. Την ολοκλήρωση της ανάλυσης και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της έρευνας σε σχέση με το αρχικό ερευνητικό ερώτημα και τη συγγραφή με κατάλληλη μεθοδολογία αναφορών και παραπομπών
5. Την παρουσίαση σε επιστημονικό ακροατήριο.

Οι πρώτες τέσσερις φάσεις αναπτύσσονται κάτω από την επίβλεψη του μέντορα καθηγητή ενώ η Πέμπτη φάση καλλιεργείται με την παρακολούθηση παρουσιάσεων διπλωματικών και άλλων ερευνητικών εργασιών.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Περιοδικές συναντήσεις με τον επιβλέποντα με φυσική παρουσία σύμφωνα με τα ενδιάμεσα παραδοτέα του χρονοδιαγράμματος • Παρακολούθηση διαλέξεων και παρουσιάσεων διπλωματικών και άλλων ερευνητικών εργασιών 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. • Χρήση του e-class. 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1733 1058 1794">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1058 1733 1348 1794">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1794 1058 1827">Συναντήσεις, παρουσιάσεις</td> <td data-bbox="1058 1794 1348 1827">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1827 1058 1861">Βιβλιογραφική επισκόπηση</td> <td data-bbox="1058 1827 1348 1861">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1861 1058 1895">Έρευνα και Ανάλυση</td> <td data-bbox="1058 1861 1348 1895">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1895 1058 1928">Συγγραφή</td> <td data-bbox="1058 1895 1348 1928">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1928 1058 2020">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1058 1928 1348 2020">375</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συναντήσεις, παρουσιάσεις	50	Βιβλιογραφική επισκόπηση	75	Έρευνα και Ανάλυση	150	Συγγραφή	100	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Συναντήσεις, παρουσιάσεις	50												
Βιβλιογραφική επισκόπηση	75												
Έρευνα και Ανάλυση	150												
Συγγραφή	100												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375												

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε εκτυπωμένη και ηλεκτρονική μορφή σε επιλεγμένο πρότυπο :εγγράφου στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα και υποβάλλεται σε έλεγχο αντιγραφής με το σύστημα ελέγχου του Πανεπιστημίου 2. Γίνεται προφορική δημόσια παρουσίαση στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα προς εξέταση από 3μελή επιτροπή διδασκόντων ένας εκ των οποίων είναι ο επιβλέπων καθηγητής μετά από έγκριση του τελευταίου ότι πληροί τα κριτήρια προβιβασμού. 3. Οι ημερομηνίες εξετάσεων των διπλωματικών εργασιών καθορίζονται με απόφαση του τμήματος. <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι τα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑ 20% 2. ΚΑΛΥΨΗ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΠΕΔΙΟΥ 25% 3. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ 30% 4. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ 10% 5. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ 10% <p>Η τελική βαθμολογία προκύπτει ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των τριών εξεταστών, στρογγυλοποιούμενος στην πλησιέστερη ακέραια μονάδα, με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5 (πέντε)</p>
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διεθνή περιοδικά και βιβλία ανάλογα με την εξεταζόμενη γνωστική περιοχή <p>Συμπληρωματική Βιβλιογραφία</p> <p>Βιβλία οδηγιών συγγραφής διπλωματικών και επιστημονικών εργασιών.</p>	