

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των φοιτητών/τριών, στις σύγχρονες θεωρίες για την Βιοποικιλότητα των ειδών και των Οικοσυστημάτων και την αναγκαιότητα της Βιολογίας διατήρησης αυτών. Η Βιολογία της διατήρησης είναι ένα ολοκληρωμένο, διεπιστημονικό επιστημονικό πεδίο που έχει αναπτυχθεί σαν απάντηση στην πρόκληση της διατήρησης της Βιοποικιλότητας των ειδών και των οικοσυστημάτων, λαμβάνοντας μέτρα προστασίας των ενδιαιτημάτων, της υπερεκμετάλλευσης, της κλιματικής αλλαγής και</p>
--

γενικότερα της υποβάθμισης του περιβάλλοντος. Επίσης, αναφέρεται στις απειλές και τους κινδύνους από φυσικές και ανθρωπογενείς επιδράσεις στην απώλεια των ενδιαιτημάτων των ειδών της (χλωρίδας και πανίδας) και αντιμετωπίζει με ορθολογισμό τις συνέπειες αυτών, με κριτήριο την αιφόρο βιωσιμότητά των Οικοσυστημάτων για την διατήρηση της Βιοποικιλότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η:

1. Να αναπτύξει και καλλιεργήσει τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες, που θα χρησιμοποιήσει ως εργαλεία για την κατανόηση της Βιοποικιλότητας και των ηθικών αρχών της Βιολογίας διατήρησης.
2. Να κατανοεί αρχές και διαδικασίες της δομής και λειτουργίας του Οικοσυστήματος
3. Να γνωρίζει το φάσμα της βιολογικής ποικιλότητας και να διερευνά την επίδραση του ανθρώπου στα είδη, τη γενετική ποικιλομορφία και τα οικοσυστήματα.
4. Να αξιολογεί τις απειλές και τους κινδύνους από φυσικές και ανθρωπογενείς επιδράσεις στην απώλεια των ενδιαιτημάτων των ειδών της (χλωρίδας και πανίδας) και να αντιμετωπίζει με ορθολογισμό τις συνέπειες αυτών, με κριτήριο την αιφόρο βιωσιμότητά των Οικοσυστημάτων για την διατήρηση της Βιοποικιλότητας.
5. Να αναλαμβάνει δράσεις με κριτήριο την διατήρηση της Βιοποικιλότητας και τη λήψη μέτρων τόσο για την (in situ), όσο και για την (ex situ) αιφόρο χρήση και διατήρηση των ειδών.
6. Να αναπτύξει πρακτικές προσεγγίσεις που θα στοχεύουν στην πρόληψη της εξαφάνισης των ειδών, τη διατήρηση της γενετικής ποικιλότητας, καθώς και την προστασία και αποκατάσταση των βιοκοινοτήτων και των οικοσυστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία – συζήτηση σε ομάδες
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βιολογία της διατήρησης. Το διεθνές πεδίο της Βιολογίας διατήρησης. Προστασία της βιοποικιλότητας σε Παγκόσμιο επίπεδο.

2. Ορισμός της βιοποικιλότητας, σύμβαση του Rio για τη βιολογική ποικιλότητα. Χρήση και αποκατάσταση των Οικοσυστημάτων. Βιωσιμότητα και αειφορία.
3. Ποικιλότητα των ειδών, Γενετική Ποικιλότητα, Ποικιλότητα ειδών και Οικοσυστημάτων.
4. Αξία της βιοποικιλότητας, Οικολογικά-Οικονομικά και Περιβαλλοντικά-Οικονομικά. Μέριμνα για ένα βιώσιμο μέλλον, αξιολόγηση της βιοποικιλότητας.
5. Απειλές της βιοποικιλότητας: Απώλεια ενδιαιτημάτων, κατακερματισμός ενδιαιτημάτων. Υποβάθμιση του Περιβάλλοντος, συνέπειες και επιπτώσεις.
6. Παγκόσμια κλιματική αλλαγή. Ατμοσφαιρική και Υδατική ρύπανση. Επικίνδυνες χημικές ουσίες. Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και ανθρώπινη υγεία.
7. Χαρτογράφηση της βιοποικιλότητας. Βιογεωγραφικές περιοχές. Ενδημισμός. Υπερεκμετάλλευση. Βιολογικοί εισβολείς. Ασθένειες. Ιδιαίτερα περιβάλλοντα.
8. Νησιώτικη Οικολογία και διατήρηση. Ανθρωπογενείς απώλειες και απειλές για τα νησιώτικα οικοσυστήματα.
9. Εξαφανίσεις – Ρυθμοί εξαφάνισης. Διατήρηση πληθυσμών και ειδών. Προστασία φυσικών πόρων.
10. Προστατευόμενες περιοχές – διαχείριση. Διατήρηση εκτός προστατευόμενων περιοχών.
11. Επίδραση περιβαλλοντικών παραμέτρων και ανθρωπογενείς επιδράσεις στη βιοποικιλότητα, σε αγροτικά και φυσικά οικοσυστήματα, σε φυτικά και ζωικά είδη.
12. Αρχές και μέτρα διαχείρισης της βιοποικιλότητας, προοπτικές διατήρησης. Ελληνική Στρατηγική για τη Διατήρηση της Βιοποικιλότητας.
13. Βιολογική γεωργία και βιοποικιλότητα. Βιοποικιλότητα των δασικών και αγροτικών οικοσυστημάτων.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στο αμφιθέατρο • Συζήτηση κατά ομάδες • Μελέτη ενδιαιτημάτων στο πεδίο 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση διαφανειών Powerpoint. • Προβολή υλικού σε video. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. • Χρήση του e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας	16
	Εργασίες κατά ομάδες	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75

<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται στην ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από δοκιμασίες οι οποίες περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση: 80% του τελικού βαθμού (Α) • Εργασίες: 20% του τελικού βαθμού (Β) <p align="center">Τελικός βαθμός = 80% (Α) + 20% (Β)</p>
<p><u>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaston Kevin J., Spicer John I. 2008. Βιοποικιλότητα. ISBN: 978-960-12-1687-4. Εκδόσεις: UNIVERSITY STUDIO PRESS. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17153 2. Βερεσόγλου Δ. 2010 (3η Έκδοση). Οικολογία. ISBN: 978-960-7013-36-1. Διαθέτης (Εκδότης): Άγις – Σάββας Γαρταγάνης Διονύσιος. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32998680 3. Primack Richard, Αριανούτσου Μαργαρίτα, Δημητρακόπουλος Παναγιώτης, Μτφρ. Αριανούτσου Μαργαρίτα, Δημητρακόπουλος Παναγιώτης, Διαμαντόπουλος Ιωάννης, Βαλάκος Ευστράτιος, Παφίλης Παναγιώτης, Παντής Ιωάννης. 2017 (1^η). Βιολογία της διατήρησης ISBN: 978-960-12-2331-5 Εκδόσεις UNIVERSITY STUDIO PRESS. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68369295 	