

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει να κατανοήσουν οι φοιτητές τις σύγχρονες θεωρίες, αρχές και δυνατότητες αειφορικής διαχείρισης των αγροτικών οικοσυστημάτων για μια βιώσιμη αγροτική ανάπτυξη. Την ανάλυση της έννοιας, δομής και λειτουργίας του Αγροτικού Οικοσυστήματος, την διαχείριση των υδατικών και εδαφικών πόρων στο αγροτικό οικοσύστημα, καθώς και την επίδραση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και

των αγροχημικών στο αγροοικοσύστημα, ενώ προτείνει, τους τρόπους διατήρησης, ανάδειξης και αποκατάστασής τους. Επίσης, αναλύει θέματα σχετικά με τον προσδιορισμό της αειφορικής γεωργίας – Διαστάσεις και στόχους της αειφορίας – Μηχανισμούς για την αειφορία και τη διάχυση γνώσης και πληροφόρησης του αγροτικού πληθυσμού στα πλαίσια μιας σύγχρονης γεωργίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η:

1. Να αναπτύξει και καλλιεργήσει τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες, που θα χρησιμοποιήσει ως εργαλεία για την κατανόηση της πολυπλοκότητας των σύγχρονων και διαχρονικών αγροτικών ζητημάτων και την ολιστική προσέγγισή τους.
2. Να κατανοεί αρχές και διαδικασίες της δομής και λειτουργίας του αγροοικοσυστήματος
3. Να αξιολογεί τις απειλές και τους κινδύνους από φυσικές και ανθρωπογενείς επιδράσεις ρύπανσης του αγροτικού Περιβάλλοντος και να αντιμετωπίζει με ορθολογισμό τις συνέπειες αυτών, με κριτήριο το αειφορικό μοντέλο της γεωργίας στην πορεία για μια αειφόρο βιωσιμότητά και ανάπτυξη.
4. Να αναλαμβάνει δράσεις με κριτήριο την αειφόρο ανάπτυξη και τον στρατηγικό σχεδιασμό καινοτόμων λύσεων στην υπηρεσία μιας βιώσιμης διαχείρισης των υποβαθμισμένων αγροτικών οικοσυστημάτων σε μια τροχιά ανάπτυξης της περιβαλλοντικής γεωργίας.
5. Να αποκτά γνώση για την οικολογική και οικονομική αξία αυτών των οικοσυστημάτων καθώς και τρόπους διατήρησης, ανάδειξης και αποκατάστασής τους.
6. Να επεξεργάζεται και να αξιολογεί τα αποτελέσματα των διαχειριστικών μεθόδων που θα εφαρμόσει σε κάθε περίπτωση και να εμβαθύνει στην βιωματική εκπαίδευση των αγροτικών πληθυσμών στην Βιολογική γεωργία και αειφορία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία – συζήτηση σε ομάδες
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αγροοικοσυστήματα (Γενικές έννοιες). Ταξινόμηση των αγροοικοσυστημάτων – Οικολογικές λειτουργίες στο αγροοικοσύστημα.

2. Ανάλυση δομής και λειτουργίας του Οικοσυστήματος. Διαχείριση των υδατικών και εδαφικών πόρων στα φυσικά αγροοικοσυστήματα - Διάβρωση και επιπτώσεις στα οικοσυστήματα.
3. Ιδιαίτερα γνωρίσματα των αγροοικοσυστημάτων -Πρωτογενής Παραγωγικότητα. Επιδράσεις του φωτός στις βασικές μεταβολικές διεργασίες των φυτών, στη φύτευση, την αύξηση και ανάπτυξη.
- 4.Υγρότοποι –Επιδράσεις των υγροτοπικών οικοσυστημάτων στα αγροτικά οικοσυστήματα.
5. Συνδυασμός αγροτουρισμού και βιολογικής γεωργίας. Αλληλεπίδραση Γεωργίας και περιβάλλοντος.
6. Βιολογικά προϊόντα – Προϊόντα Ολοκληρωμένης διαχείρισης –Συστήματα διασφάλισης ποιότητας.
7. Επίδραση της ρύπανσης στα αγροοικοσυστήματα. Ρύπανση και αποκατάσταση αγροοικοσυστημάτων. - Φυτοεξυγίανση ρυπασμένων εδαφών και υδάτων. Διαχείριση σκευασμάτων και συσκευασιών αγροχημικών.
8. Γεωργική τεχνολογία και ανθρώπινος παράγοντας. Συστημική προσέγγιση και αειφορική αγροτική ανάπτυξη. Προσεγγίσεις και μεθοδολογίες για την αειφορική διαχείριση και ανάπτυξη.
9. Προσδιορισμός της αειφορικής γεωργίας – Διαστάσεις και στόχοι της αειφορίας – Μηχανισμοί για την αειφορία. Διάχυση γνώσης και πληροφόρηση αγροτικού πληθυσμού στα πλαίσια της σειφορικής γεωργίας.
10. Γεωργία και αγροτικό περιβάλλον –Αγροτικότητα και φύση - Ολοκληρωμένη αειφόρος διαχείριση αγροοικοσυστήματος – Κλιματική αλλαγή.
11. Διαχείριση των παραδοσιακών αγροδοσικών συστημάτων. Εγκατάσταση σύγχρονων αγροδοσικών συστημάτων. Κυριότερα είδη δένδρων για σύγχρονα αγροδοσικά συστήματα.
12. Διακυβέρνηση του αγροτικού χώρου. Αγροπεριβαλλοντικά προγράμματα. Χώροι αγροτικής παραγωγής, ως πόλοι εναλλακτικών μορφών οικουρισμού.
13. Ολοκληρωμένη αειφόρος διαχείριση αγροοικοσυστήματος. Δυνατότητες αγροτικής αναδιάρθρωσης της υπαίθρου. Αγροπεριβαλλοντικές πολιτικές.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στο αμφιθέατρο ή από απόσταση • Συζήτηση κατά ομάδες 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση διαφανειών Powerpoint. • Προβολή υλικού σε video. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. • Χρήση του e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας	21
	Εργασίες κατά ομάδες	15
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται στην ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από δοκιμασίες οι οποίες περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση: 80% του τελικού βαθμού (Α) • Εργασίες: 20% του τελικού βαθμού (Β) <p style="text-align: center;">Τελικός βαθμός = 80% (Α) + 20% (Β)</p>
<p><u>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σιάρδος Γ. & Κουτσούρης Α. 2011 (Γ' έκδοση). Αειφορική Γεωργία και Ανάπτυξη. ISBN: 978-960-865-82-6. Εκδόσεις: ΖΥΓΟΣ. Διαθέτης (εκδότης) ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12867128 2. Πολυράκης Γ. 2003 (1^η). Περιβαλλοντική Γεωργία. ISBN: 978-960-8336-11-2. Εκδόσεις: ΨΥΧΑΛΟΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ο.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12593 3. Κίζος Αθαν. 2018 (1^η). Ανάπτυξη της υπαίθρου. ISBN: 978-960-418-688-4. Εκδόσεις: Τζιόλα και Υιοί Α.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68372845 4. Γεράκης Π. & Τσιούρης Σ. 2010. Γεωργία και Υγρότοποι. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία 5. Γεράκης Π. Καλμπουρτζή Κυρ. 2008. Γεωργική Οικολογία. Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΕΙΑ 6. Αραμπατζής Γ. & Πολύζος Σ. 2014. Φυσικοί Πόροι, Περιβάλλον & Ανάπτυξη. Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ. 7. Woods Michael 2011 (1^η). Γεωγραφία της υπαίθρου. ISBN: 978-960-218-717-3 (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7657864 	