

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|   |                                      |                           |                |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ                          |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ                        |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό                          |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ</b>                    | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 5 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ         |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| <b>ΘΕΩΡΙΑ</b>   | 4                                    | 5                         |                |
| <b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ</b>   |                                      |                           |                |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  | 4                                    | 5                         |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                            |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ             |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ                             |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΝΑΙ                                  |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   |                                      |                           |                |

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

#### 1. Γενικοί στόχοι – Γενικά μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν στους φοιτητές οι σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις και εξελίξεις σχετικά με την αμφίδρομη σχέση μεταξύ κοινωνίας και περιβάλλοντος ώστε να κατανοήσουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα, λαμβάνοντας υπόψη ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι σε αρκετά μεγάλο βαθμό κοινωνικά θέματα.

Πως εξειδικεύονται στις παρακάτω κατηγορίες

#### 1.1. Γνώσεις

Οι φοιτητές αποκτούν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας. Είναι σε θέση να αξιοποιούν τις προτεινόμενες θεωρίες και έννοιες της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας.

### 1.2. Δεξιότητες

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση να αποκτούν δεξιότητες που θα τους επιτρέψει:

- να κατανοήσουν τις διαφορετικές κοινωνιολογικές θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν το περιβάλλον, καθώς και τη φύση και τα χαρακτηριστικά των διάφορων περιβαλλοντικών προβλημάτων,
- να κατανοήσουν τις κύριες αιτίες που προκαλούν την περιβαλλοντική υποβάθμιση, καθώς και ποιοι είναι οι παράγοντες που επηρεάζουν την περιβαλλοντική συμπεριφορά.

### 1.3. Ικανότητες

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση:

- να αναλύσουν και να διαχειριστούν ορισμένες πτυχές των κοινωνικο-οικονομικών επιπτώσεων στα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα που προκύπτουν από τις μεταβολές και τις προοπτικές εξέλιξης της κοινωνίας σε σχέση με το περιβάλλον, και
- να εμβαθύνουν στις πιο πρόσφατες τάσεις που ήδη διαφοροποιούνται από αυτές του προηγούμενου αιώνα και αναδεικνύονται οι κυριότερες κοινωνικο-περιβαλλοντικές προκλήσεις των επόμενων δεκαετιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/φοιτήτρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι: (Αναφέρετε ικανότητες από τις παραπάνω ή συνδυασμούς αυτών που θα τεκμηριώνονται με συγκεκριμένα στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος)

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων ικανοτήτων:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (διερευνητική ανάλυση μελλοντικών εξελίξεων / σεναρίων)
- Λήψη αποφάσεων
- Εκπόνηση εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εκπόνηση αυτόνομης, αλλά και ομαδικής εργασίας σε ένα μελλοντικό διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Τα παραπάνω διασφαλίζονται από το περιεχόμενο των διαλέξεων, την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών κατά την διάρκεια των διαλέξεων, τις εργασίες που υλοποιούνται στο πλαίσιο του μαθήματος καθώς και μέσω της παρουσίασης των υποχρεωτικών εργασιών.

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Περίγραμμα Μαθήματος

Το μάθημα αναφέρεται στην επιστήμη της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας και της βαθιάς και αμφίδρομης αλληλεξάρτησης μεταξύ της κοινωνίας και του περιβάλλοντος. Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές:

1. Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία: βασικές έννοιες και θεωρίες.
2. Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας.
3. Κοινωνική κατασκευή περιβαλλοντικών προβλημάτων.
4. Η συμβολή της κλασσικής κοινωνιολογίας.

5. Το Νέο Οικολογικό Παράδειγμα.
6. Κοινωνικοί-Δομικοί παράγοντες της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.
7. Κοινωνικοί-Ψυχολογικοί παράγοντες της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.
8. Το περιβαλλοντικό Κίνημα: ο ρόλος των αξιών και των προτύπων.
9. Το περιβαλλοντικό Κίνημα: θεωρίες κινητοποίησης πόρων.
10. Θεωρίες Νέων Κοινωνικών Κινημάτων.
11. Περιβαλλοντικός Εκσυγχρονισμός
12. Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης
13. Ανασκόπηση της διδαχθείσας ύλης.

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διεξαγωγή διαλέξεων με φυσική παρουσία</li> </ul>   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|----|------------------------|----|-------------------|----|--------------------------|----|--|------------|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης.</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail.</li> <li>• Χρήση του e-class.</li> </ul>   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 875 1018 936">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 875 1350 936">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 936 1018 969">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 936 1350 969">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 969 1018 1003">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 969 1350 1003">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1003 1018 1037">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1018 1003 1350 1037">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1037 1018 1070">Αυτοτελής μελέτη θεωρίας</td> <td data-bbox="1018 1037 1350 1070">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1070 1018 1171"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1018 1070 1350 1171"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 25 | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 30 | Συγγραφή εργασίας | 25 | Αυτοτελής μελέτη θεωρίας | 45 | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | <b>125</b> |
| Δραστηριότητα  | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |
| Διαλέξεις  | 25   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις   | 30   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |
| Συγγραφή εργασίας  | 25   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |
| Αυτοτελής μελέτη θεωρίας   | 45   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>   | <b>125</b>   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες</p>  | <p><b>Αξιολόγηση</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γίνεται γραπτώς:</li> <li>• Πρόοδος (προαιρετική) = 40%</li> <li>• Τελική εξέταση = 60% ή 100% εάν δεν υπάρχει βαθμός Προόδου</li> <li>• Αντί της Προόδου, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει εργασία εξαμήνου.</li> </ul>   |               |                          |           |    |                        |    |                   |    |                          |    |  |            |

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

**-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

- Μποτετζάγιας Ι & Καραμίχας Γ. (2008), Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία, Κριτική: Αθήνα.

**Συμπληρωματική Βιβλιογραφία**

Σημειώσεις του διδάσκοντα: Υλικό των διαλέξεων της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων, τα οποία είναι διαθέσιμα μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης.