

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα εξετάζει θέματα και έννοιες που αφορούν το περιβάλλον- ανθρωπογενές και φυσικό-, και τον δομημένο χώρο εστιασμένο στην κλίμακα της πόλης και του ευρύτερου αστικού περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό διερευνά τις αιτίες υποβάθμισης αστικού περιβάλλοντος και τις προοπτικές ανάπτυξης της βιώσιμης πόλης, διατυπώνει αρχές, στόχους και πολιτικές για τη αναβάθμισή του και προτείνει</p>

δυνατότητες παρέμβασης του σχεδιασμού για τον περιορισμό των αρνητικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων, της έλλειψης πολεοδομικού σχεδιασμού, της διάχυσης της πόλης, καθώς και των επιπτώσεων των έργων ανάπλασης και παρέμβασης σε μεγάλη και μικρή κλίμακα.

Σκοπός του μαθήματος είναι η επίτευξη μίας ολιστικής προσέγγισης όσον αφορά στον σχεδιασμό με επίκεντρο το περιβάλλον και τον δομημένο χώρο. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε θέματα και έννοιες που αφορούν το ανθρωπογενές και το φυσικό περιβάλλον και την σχέση του με τον δομημένο χώρο μέσα από την μελέτη της δομής της πόλης και λαμβάνοντας υπόψη τις βασικές αρχές του σχεδιασμού. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται μεταξύ άλλων ο ρόλος του πρασίνου και υδάτινων επιφανειών στη διαμόρφωση του αστικού περιβάλλοντος. Η ανάπτυξη των στόχων και της μεθοδολογίας του μαθήματος επιδιώκεται τόσο μέσω των διαλέξεων και της ομαδικής άσκησης εξ αμύνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή: Πόλη και περιβάλλον- ο δημόσιος χώρος και η πόλη
2. Οικοδομώντας την βιώσιμη πόλη: Ιστορική αναδρομή, διεθνείς τάσεις, πλαίσιο
3. Σχεδιασμός στο δομημένο περιβάλλον: πολεοδομική κλίμακα
4. Όρια και δομημένο περιβάλλον: Η σχέση μεταξύ κτιρίου, αστικού περιβάλλοντος και χρήση
5. Υπαίθριος αστικός χώρος και χώρος πρασίνου: Ανασχεδιασμός και αναβάθμιση
6. Μεθοδολογία ανάλυσης I (μελέτη- αξιοποίηση δεδομένων, ανάλυση τοπικών χαρακτηριστικών- περιβάλλον χώρος & δομημένο και μη περιβάλλον, μελέτη αστικού μετώπου)
7. Μεθοδολογία ανάλυσης II (μελέτη- αξιοποίηση δεδομένων, ανάλυση τοπικών χαρακτηριστικών- περιβάλλον χώρος & δομημένο και μη περιβάλλον, μελέτη αστικού μετώπου)
8. Ενδιάμεσες παρουσιάσεις ομαδικής εργασίας
9. Παράμετροι, δυνατότητες και εύρος εφαρμογής του
10. Σχεδιασμός υπαίθριων χώρων
11. Εφαρμογές σε δημόσιους χώρους I- Παραδείγματα/ μελέτες περιπτώσεων (μεγάλες παρεμβάσεις)
12. Εφαρμογές σε δημόσιους χώρους II- Παραδείγματα/ μελέτες περιπτώσεων (μικρές παρεμβάσεις σε επίπεδο γειτονιάς)
13. Τελικές παρουσιάσεις ομαδικής εργασίας

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις στο αμφιθέατρο • Συζήτηση κατά ομάδες 										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση διαφανειών Powerpoint. • Προβολή υλικού σε video. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. • Χρήση του e-class 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="634 453 971 489">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="971 453 1360 489">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="634 489 971 525">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="971 489 1360 525">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="634 525 971 560">Αυτοτελής μελέτη θεωρίας</td> <td data-bbox="971 525 1360 560">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="634 560 971 596">Εργασίες κατά ομάδες</td> <td data-bbox="971 560 1360 596">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="634 596 971 688">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="971 596 1360 688">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας	38	Εργασίες κατά ομάδες	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	52										
Αυτοτελής μελέτη θεωρίας	38										
Εργασίες κατά ομάδες	35										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/ Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από δοκιμασίες οι οποίες περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση: 50% του τελικού βαθμού (Α) • Εργασίες: 50% του τελικού βαθμού (Β) <p>Τελικός βαθμός = 50% (Α) + 50% (Β)</p>										
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Στάμος, Α.Α., Τζουβαδάκης Ι.Ε. (2009). Χάραξη Πολεοδομικού Οδικού Ιστού για Βελτιστοποίηση Βιοκλιματικού Σχεδιασμού Κτιρίων. Βόλος: 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολεοδομίας Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης. 											

- Stamos, A.A. (2007). ThanCad, a 2dimensional CAD. Vilnius: EuroPython conference.
- Πιερή Σ., Μεθοδολογία αξιολόγησης ανθρακικού αποτύπωματος ξενοδοχειακών υποδομών περιοχής και στρατηγικές μείωσης CO₂, διδακτορική διατριβή, επιβλέπων Ι. Τζουβαδάκης, 2016.
- Κοσμόπουλος, Π. (επιμ.) (2019). Για ένα βιώσιμη οικιστικό περιβάλλον. UNIVERSITY STUDIO PRESS, Αθήνα.
- Αραβαντινός, Αθ. (2007). Πολεοδομικός Σχεδιασμός. Για μια βιώσιμη ανάπτυξη του αστικού χώρου. Συμμετρία, Αθήνα.