



### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΑΥ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	English for Environmental Scientists		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ωρες Διδασκαλίας	4	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική (διδασκαλία και εξετάσεις) Ελληνική (όπου κρίνεται σκόπιμο στη διδασκαλία)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_113/">https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_113/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει διττό προσανατολισμό: Αγγλικά με Ειδικούς Σκοπούς (ESP) και Αγγλικά με Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (EAP). Το μάθημα με Ειδικούς Σκοπούς αφορά την καλλιέργεια δεξιοτήτων κατάλληλων για τις επικοινωνιακές ανάγκες του μέλλοντα επαγγελματία, στα πλαίσια της συγκεκριμένης επιστημονικής κατεύθυνσης. Απαραίτητη προϋπόθεση για επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, είναι η καλή γνώση της Αγγλικής. Στα πλαίσια του ESP χρησιμοποιείται αυθεντικό γλωσσικό υλικό, με απώτερο σκοπό την ανάπτυξη του αντίστοιχου ρεπερτορίου, για την είσοδο και εξέλιξη στον συγκεκριμένο επαγγελματικό τομέα. Το μάθημα με Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (EAP) αφορά την ανάπτυξη δεξιοτήτων απαραίτητων για την μελέτη και αξιοποίηση επιστημονικού υλικού, ακαδημαϊκού χαρακτήρα, διατυπωμένου στην Αγγλική. Η βάση της ύλης αποτελείται από αυθεντικά επιστημονικά κείμενα, αποσπάσματα συγγραμμάτων, επιστημονικών δημοσιεύσεων και άρθρων, με απώτερο σκοπό του μαθήματος την κατανόηση και την παραγωγή επιστημονικού λόγου από τους φοιτητές, που θα κληθούν να μελετήσουν και να εκπονήσουν ακαδημαϊκού χαρακτήρα εργασίες στην Αγγλική είτε κατά την διάρκεια των σπουδών τους είτε στη σταδιοδρομία τους ως επιστήμονες ή ερευνητές.

Επιμέρους στόχοι του μαθήματος:

- Ενδιάμεση και προχωρημένη εξειδικευμένη γλωσσική κατάρτιση
- Ανάλυση κειμένων με σκοπό την κατανόηση
- Εξάσκηση στη μελέτη των κειμένων, με σκοπό την άντληση ειδικών ή επί του συνόλου των πληροφοριών και την καταγραφή τους στην Αγγλική, στη μελέτη για εξακρίβωση νέων πληροφοριών πιθανής σχέσης ή ενδιαφέροντος προς το αντικείμενο σπουδών και τέλος στη συζήτηση επί των συγκεκριμένων θεμάτων
- Ορθός χειρισμός και παραγωγή δόκιμου γραπτού λόγου, στα πλαίσια της συγκεκριμένης επιστημονικής κατεύθυνσης
- Άσκηση στην ανάπτυξη διαλόγου και προφορικών παρουσιάσεων θεμάτων της ειδικότητας των σπουδών
- Ευχέρεια χρήσης της Αγγλικής με στόχο την ικανότητα ανταπόκρισης σε προγράμματα ERASMUS
- Ευχέρεια πρόσβασης και αξιοποίησης έγκυρων πηγών του διαδικτύου όπως ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και μηχανές αναζήτησης: Google Scholar, Scopus
- Δυνατότητα εκπόνησης επιστημονικών δημοσιεύσεων

Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα:

- Εξοικείωση με τη γλώσσα της ειδικότητας, των συγκεκριμένων δομών και του λεξιλογίου
- Ανάπτυξη στρατηγικών ανάλυσης και κατανόησης του γραπτού επιστημονικού και ακαδημαϊκού λόγου
- Ευχερής γραπτή επικοινωνία στην Αγγλική στα πλαίσια των θεμάτων της ειδικότητας
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για ικανοποιητική προφορική επικοινωνία στο ειδικό επιστημονικό περιβάλλον

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Academic Writing: Integrating Source Material into Academic Writing
- Some Guidelines for Effective Writing
- Some of the Main Features of Academic Style
- Paragraph Structure, Paragraph Development Methods
- Paraphrasing, Summarizing
- Note –Taking, Abbreviation
- Quotations and Referencing, Referring to sources
- Describing information provided by tables/graphs/charts/diagram

Topics on Sciences of Environment:

The Environment, Hazardous Waste, Energy from Biomass, Cars and Environmental Pollution, Lubricants Disposal, Photovoltaics, Hydrogen Basics, Hydrocarbons, Natural Gas, Oil, Oil Refinery, Controlling and Cleaning up an Oil Spill, The Environment-Why Don't We Give Up.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</li><li>• Χρήση ασύγχρονης τηλεκαίτευσης (e-class)</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις για εφαρμογή γνώσεων του μαθήματος	16
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	20
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>75</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Οι φοιτητριες/τές αξιολογούνται στην Αγγλική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από: <ul style="list-style-type: none"><li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 100%, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Εξέταση κατανόησης κειμένου, Ερμηνεία κειμένου, Ανάπτυξη κειμένου, Ασκήσεις λεξιλογίου πολλαπλής επιλογής, Γλωσσικές ασκήσεις, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Αντιστοίχιση όρων και ορισμών.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Τελικός βαθμός = 100% Βαθμός Εξέτασης</b></p>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Integrating Technical and Academic Writing into your English Course, Theory and Practice. E. Panourgia Foreign Language Centre and P.E. TEI of Kavala, 2013.
- English for Academic Purposes – Focus on Writing/2015. Clio Rizouli Διαθέτης (Εκδότης) εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασίδης, Θ. (2015). Ακαδημαϊκή Γραφή. Αθήνα: Εκδόσεις Α.Τζιόλα.