



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ζωολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ωρες Διδασκαλίας	4	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_185/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η Ζωολογία έχει ως στόχο να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/τές του Τμήματος Περιβάλλοντος σε βασικές αρχές που διέπουν τη φυσιολογία, τη ανατομία και την εξέλιξη των ζωικών οργανισμών, την ταξινόμηση και την ποικιλότητά τους. Επιπλέον βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις κύριες ομάδες ζωικών οργανισμών και τις ιδιότητές τους και πως αυτοί λειτουργούν στα οικοσυστήματά τους με ιδιαίτερη αναφορά στην πανίδα της Ελλάδας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">• να κατανοούν τα επίπεδα οργάνωσης των ζωικών οργανισμών, από το κύτταρο, τους ιστούς, τα όργανα και τα συστήματα των ζώων.• να γνωρίζουν περί ταξινόμησης, φυλογένεσης και οργάνωσης του σώματος των ζώων.• να μπορούν να περιγράψουν και κατανοήσουν βασικά θέματα μορφολογίας, ανατομίας και συστηματικής των ασπόνδυλων και σπονδυλωτών σε σχέση με την εξελικτική πορεία τους και τις φυλογενετικές σχέσεις στο ζωικό βασίλειο• να διακρίνουν και να συγκρίνουν την ποικιλότητα του ζωικού κόσμου και να ευαισθητοποιηθούν μέσα από τη γνώση της• να γνωρίζουν χαρακτηριστικά ομάδων ασπόνδυλων και σπονδυλωτών και να αναγνωρίσουν αντιπροσωπευτικά είδη.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη Εργασία• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή. Κύτταρα, ιστοί, συστήματα οργάνων, συστήματα οργανισμών• Ταξινόμηση φυλογένεση και οργάνωση του σώματος των ζώων• Μαλάκια• Γαιωσκώληκες, Νηματώδεις• Μυριάποδα, Αραχνίδια• Ισόποδα• Έντομα• Ιχθύες• Αμφίβια, Ερπετά• Πτηνά, Θηλαστικά
--

- Προσαρμογή στα Ελληνικά οικοσυστήματα
- Διαχείριση Πανίδας
- Διατήρηση, Προστασία, Απειλές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση διαφανειών PowerPoint • Προβολή υλικού σε video • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail • Χρήση σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτήτριες/τές αξιολογούνται στην ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από γραπτή ή/και προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου, η οποία διαμορφώνεται από ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ή/και πολλαπλής επιλογής.</p> <p style="text-align: center;">Τελικός βαθμός = 100% βαθμός θεωρίας</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζωολογία. Miller Stephen. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (1/2018)
- Η Πανίδα της Ελλάδας-Βιολογία και Διαχείριση της Άγριας Πανίδας. Παναγιώτης Παφίλης, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (1/2020)
- Ζωική Ποικιλότητα-Βασικές Αρχές Ζωολογίας με Εργαστηριακό Οδηγό. Hickman Cleveland P., Kats Lee., Keen Susan L., Roberts Larry S., Larson Allan, Eisenhour David J. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD (1/2020)