



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χερσαία Οικοσυστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ωρες Διδασκαλίας	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_121/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει να εισάγει στους φοιτητές στην αφομοίωση βασικών αρχών σχετικά με τα Χερσαία Οικοσυστήματα της Ελλάδας (φυσικά και αγροτικά) και την ορθολογική διαχείρισή τους. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει βασικά χαρακτηριστικά και λειτουργίες των χερσαίων Οικοσυστημάτων, την συμβολή τους στην ποιοτική σύνθεση του ατμοσφαιρικού αέρα και την αναβάθμιση γενικότερα του φυσικού περιβάλλοντος. Επίσης, αναφέρεται στις απειλές και κινδύνους των φυσικών Οικοσυστημάτων και την μεθοδολογία και των μέσων διαχείρισής τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αντιλαμβάνεται τους τύπους των χερσαίων δασικών, αγροτικών και αστικών οικοσυστημάτων και την λειτουργία αυτών.• Να αξιολογεί τις απειλές και τους κινδύνους από φυσικές και ανθρωπογενείς επιδράσεις ρύπανσης και να αντιμετωπίζει με ορθολογισμό τις συνέπειες αυτών, με κριτήριο την αειφόρο βιωσιμότητά τους.• Να αναλαμβάνει δράσεις με κριτήριο την αειφόρο ανάπτυξή τους και τον στρατηγικό σχεδιασμό καινοτόμων λύσεων στην υπηρεσία μιας βιώσιμης ανάπτυξης των πληθυσμών της υπαίθρου.• Να επεξεργάζεται και να αξιολογεί τα αποτελέσματα των διαχειριστικών μεθόδων που θα εφαρμόσει σε κάθε περίπτωση.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή – Γενικές έννοιες. Βιοκοινότητες – Οικοσυστήματα. Ανάλυση των χαρακτηριστικών των χερσαίων Οικοσυστημάτων.• Πληθυσμοί, αλληλεπιδράσεις μεταξύ των πληθυσμών – προσαρμοστικές στρατηγικές.• Ποικιλότητα της χερσαίας χλωρίδας της Ελλάδας – Φυτογεωγραφική θέση και φυτογεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας. Περιγραφή των φυτικών διαπλάσεων.• Δασικά Οικοσυστήματα, λιβαδικά και αγροδασικά.• Μεγαδιαπλάσεις (φυτών) – Χωρολογία φυτών.

- Εθνικοί Δρυμοί – Προστατευόμενες φυσικές περιοχές, σε διεθνές και περιφερειακό επίπεδο. Αστικό και περιαστικό φυσικό περιβάλλον. Πράσινοι ανοιχτοί χώροι αναψυχής.
- Ανθρωπογενείς επιδράσεις στη σύνθεση της χλωρίδας. Απειλές και κίνδυνοι υποβάθμισης των Οικοσυστημάτων. Ενδημισμός - Διατήρηση της Βιοποικιλότητας.
- Αειφορική διαχείριση δασικών ειδών και οικοσυστημάτων, προστασία σπάνιων ενδημικών ειδών (χλωρίδας και πανίδας).
- Υγρότοποι – Απειλές και κίνδυνοι από ανθρωπογενείς επεμβάσεις.
- Οι πυρκαγιές στα μεσογειακά οικοσυστήματα. Προσαρμοστικοί μηχανισμοί των φυτών στην αντιμετώπιση απειλών (ξηρασία, βόσκηση, πυρκαγιές)
- Τουρισμός (Εναλλακτικές μορφές τουρισμού) και Φυσικό περιβάλλον – Επιπτώσεις
- Πηγές ρύπανσης και σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα. – Τρόποι αντιμετώπισης.
- Απειλές – κίνδυνοι των χερσαίων οικοσυστημάτων από φυσικά αίτια. Μέθοδοι και τεχνικές αποκατάστασης των διαταραγμένων οικοσυστημάτων. Εφαρμογές στην πράξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση διαφανειών Powerpoint • Προβολή υλικού σε video • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail • Χρήση του e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	48
	Εργασίες κατά ομάδες	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτητριες/τές αξιολογούνται στην Ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 80%, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων. • Εκπόνηση ατομικής εργασίας στο 2ο μισό του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 20%. Η ατομική εργασία δύναται να παρουσιάζεται από την/τον φοιτητριά/τή δημοσίως. <p>Τελικός βαθμός = 80% Βαθμός Εξέτασης + 20% Βαθμός Εργασίας</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Stuart, F. Chapin, Pamela, A. Matson, Peter M. Vitousek, 2018. Αρχές Οικολογίας Χερσαίων Οικοσυστημάτων.
- Βερεσόγλου Δ. 2010 (3η Έκδοση). Οικολογία. ISBN: 978-960-7013-36-1, Διαθέτης (Εκδότης): Γαρταγάνης Διονύσιος.
- Χατζημπίρος Κίμων, 2014 (Γ' έκδοση). Οικολογία, Οικοσυστήματα και Προστασία του Περιβάλλοντος. ISBN: 978-960-266-121-5. Διαθέτης (Εκδότης): ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ.