



### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικολογία Νόσων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ωρες Διδασκαλίας	4	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_187/">https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_187/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η Οικολογία Νόσων στοχεύει στη σχέση παθογόνου ξενιστή και τους παράγοντες που την επηρεάζουν. Περιγράφονται τα λοιμώδη νοσήματα και ποια είναι η σχέση τους με τους διάφορους πληθυσμούς ανθρώπου ζώων και φυτών, η επιδημιολογία τους καθώς εκτιμώνται οικολογικοί παράγοντες και συμπεριφορές. Εξετάζονται επίσης αναδυόμενες μολυσματικές ασθένειες και η σχέση τους με περιβαλλοντικούς παράγοντες. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να γνωρίζουν λοιμογόνους παράγοντες και τις σχέσεις μεταξύ παθογόνου-ξενιστή</li><li>• να αναγνωρίζουν παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση παθογόνου –ξενιστή και τους τρόπους μετάδοσης</li><li>• να γνωρίζουν έννοιες σχετικές με την επιδημιολογία και τη δημόσια υγεία και δείκτες αυτών.</li><li>• να κατανοούν τους παράγοντες που αφορούν την εμφάνιση μιας νόσου σε έναν πληθυσμό</li><li>• να κατέχουν γνώσεις σχετικά με τις νέες αναδυόμενες ασθένειες καθώς και τις επανεμφανιζόμενες ασθένειες και τη σχέση αυτών με την κλιματική αλλαγή</li><li>• να γνωρίζουν λοιμογόνους παράγοντες που σχετίζονται με Βιοτρομοκρατία</li><li>• να γνωρίζουν τρόπους ελέγχου λοιμογόνων παραγόντων σε επίπεδο πληθυσμού</li><li>• να έχουν την ικανότητα εκτίμησης συμπεριφορικών και οικολογικών παραγόντων που επηρεάζουν την χωρο-χρονική διαφοροποίηση των εξάρσεων κρουσμάτων σημαντικών νοσημάτων</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Ομαδική Εργασία</li><li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li><li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

#### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγικές έννοιες στις σχέσεις παθογόνου ξενιστή, μικροχλωρίδα, μόλυνση και παθογονικότητα</li><li>• Σχέση βιοποικιλότητας και παρασιτισμού</li><li>• Επιδημιολογία νόσων σε φυσικά συστήματα.</li><li>• Δημόσια υγεία. Δείκτες υγείας. Φορείς δημόσιας υγείας. Επιδημιολογική Επιτήρηση</li><li>• Νόσοι που μεταδίδονται από άνθρωπο σε άνθρωπο, νόσοι από φορείς και έδαφος, τροφογενείς και υδατογενείς ασθένειες, ζωνόσοι</li><li>• Κλιματική αλλαγή και ασθένειες. Βιοτρομοκρατία</li></ul>
--

- Αναδυόμενες Μολυσματικές ασθένειες. Εισαγωγή μολυσματικού παράγοντα σε έναν πληθυσμό.
- Διαχείριση ασθενειών σε έναν πληθυσμό και μέτρα πρόληψης.
- Εξάλειψη ασθενειών και έλεγχος.
- Μολυσματικές ασθένειες ως παράγοντες βιολογικού ελέγχου.
- Μελέτη case studies

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση διαφανειών PowerPoint</li> <li>• Προβολή υλικού σε video</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</li> <li>• Χρήση ασύγχρονης τηλεκατάρτισης (e-class)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή Εργασίας & προετοιμασία παρουσιάσής της	20
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	28
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι φοιτήτριες/τές αξιολογούνται στην ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου σε ποσοστό 80%</li> <li>• Συγγραφή και παρουσίαση εργασίας σε ποσοστό 20%</li> </ul> <p><b>Τελικός βαθμός = 80% Βαθμός Εξέτασης + 20% Βαθμός Εργασίας</b></p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ, ΤΖΕΝΗ ΚΟΥΡΕΑ – ΚΡΕΜΑΣΤΙΝΟΥ, ISBN: 9789606656125, Εκδόσεις ΣΤΕΦΑΝΑΚΗΣ EMM. ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ (Β΄ ΕΚΔΟΣΗ/2010)
- The Connections Between Ecology and Infectious, Christon J. Hurst, Εκδόσεις HEAL-Link Springer ebooks 1st ed./2018
- Global Climate Change and Public Health. Kent E. Pinkerton / William N. Rom. HEAL-Link Springer ebooks (2014)
- Infectious Disease Ecology and Conservation, Johannes Foufopoulos, Gary A. Wobeser, and Hamish McCallum. Εκδόσεις Oxford University press (2022)
- Disease Ecology: Community Structure and Pathogen Dynamics. Sharon K. Collinge, Chris Ray Oxford University Press; 1st edition (April 13, 2006)