



## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ωρες Διδασκαλίας	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_140/">https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_140/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν στις φοιτήτριες / στους φοιτητές οι σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις και εξελίξεις σχετικά με την αμφίδρομη σχέση μεταξύ κοινωνίας και περιβάλλοντος ώστε να κατανοήσουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα, λαμβάνοντας υπόψη ότι τα περιβαλλοντικά προβλήματα είναι σε αρκετά μεγάλο βαθμό κοινωνικά θέματα. Οι φοιτήτριες/τές αποκτούν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας. Είναι σε θέση να αξιοποιούν τις προτεινόμενες θεωρίες και έννοιες της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να αποκτούν δεξιότητες που θα τους επιτρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοήσουν τις διαφορετικές κοινωνιολογικές θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν το περιβάλλον, καθώς και τη φύση και τα χαρακτηριστικά των διάφορων περιβαλλοντικών προβλημάτων.</li><li>• Να κατανοήσουν τις κύριες αιτίες που προκαλούν την περιβαλλοντική υποβάθμιση, καθώς και ποιοι είναι οι παράγοντες που επηρεάζουν την περιβαλλοντική συμπεριφορά.</li><li>• Να αναλύσουν και να διαχειριστούν ορισμένες πτυχές των κοινωνικο-οικονομικών επιπτώσεων στα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα που προκύπτουν από τις μεταβολές και τις προοπτικές εξέλιξης της κοινωνίας σε σχέση με το περιβάλλον.</li><li>• Να εμβαθύνουν στις πιο πρόσφατες τάσεις που ήδη διαφοροποιούνται από αυτές του προηγούμενου αιώνα και αναδεικνύονται οι κυριότερες κοινωνικο-περιβαλλοντικές προκλήσεις των επόμενων δεκαετιών.</li></ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (διερευνητική ανάλυση μελλοντικών εξελίξεων / σεναρίων)</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Εκπόνηση εργασίας σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li><li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li><li>• Εκπόνηση αυτόνομης, αλλά και ομαδικής εργασίας σε ένα μελλοντικό διεπιστημονικό περιβάλλον</li><li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li></ul>

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"><li>• Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία: βασικές έννοιες και θεωρίες.</li><li>• Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της Περιβαλλοντικής Κοινωνιολογίας.</li><li>• Κοινωνική κατασκευή περιβαλλοντικών προβλημάτων.</li><li>• Η συμβολή της κλασικής κοινωνιολογίας.</li><li>• Το Νέο Οικολογικό Παράδειγμα.</li><li>• Κοινωνικοί-Δομικοί παράγοντες της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.</li></ul>
--

- Κοινωνικοί-Ψυχολογικοί παράγοντες της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.
- Το περιβαλλοντικό Κίνημα: ο ρόλος των αξιών και των προτύπων.
- Το περιβαλλοντικό Κίνημα: θεωρίες κινητοποίησης πόρων.
- Θεωρίες Νέων Κοινωνικών Κινήματων.
- Περιβαλλοντικός Εκσυγχρονισμός.
- Η Κοινωνία της Διακινδύνευσης.
- Ανασκόπηση της διδαχθείσας ύλης.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</li> <li>• Χρήση ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Συγγραφή εργασίας	25
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	48
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι φοιτητριες/τές αξιολογούνται στην Ελληνική γλώσσα. Η αξιολόγηση γίνεται γραπτώς, με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή προαιρετική εξέταση (πρόοδος) πριν το τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 40%, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων.</li> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 60% ή 100% αν δεν υπάρχει βαθμός προόδου, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων.</li> <li>• Αντί της προόδου, ο φοιτητής μπορεί να επιλέγει την εκπόνηση ατομικής εργασίας στο 2ο μισό του εξαμήνου. Η ατομική εργασία δύναται να παρουσιάζεται από την/τον φοιτήτρια/τή δημοσίως.</li> </ul> <p><b>Τελικός βαθμός = 60% Βαθμός Εξέτασης + 40% Βαθμός Προόδου ή Εργασίας (με Πρόοδο ή Εργασία)</b></p> <p><b>Τελικός βαθμός = 100% Βαθμός Εξέτασης (χωρίς Πρόοδο ή Εργασία)</b></p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μποτετζάγιας Ι & Καραμίχας Γ. (2008), Περιβαλλοντική Κοινωνιολογία, Κριτική: Αθήνα.