



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ωρες Διδασκαλίας	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_149/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις σύγχρονες θεωρίες, αρχές και παιδαγωγικές μεθόδους για τη μελέτη του περιβάλλοντος και των συναφών ζητημάτων. Η διασύνδεση των περιβαλλοντικών και παιδαγωγικών αρχών της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με την εκπαιδευτική πράξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αναπτύξει και να καλλιεργήσει τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες που θα χρησιμοποιήσει ως εργαλεία για την κατανόηση της πολυπλοκότητας των σύγχρονων και διαχρονικών περιβαλλοντικών ζητημάτων και την ολιστική προσέγγισή τους.• Να κατανοεί αρχές και διαδικασίες της δομής και λειτουργίας του περιβάλλοντος• Να εντρυφήσει και να εμπεδώσει σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και επιστημονικά τεκμηριωμένες θέσεις και απόψεις που θα χρησιμοποιεί στην υλοποίηση των περιβαλλοντικών προγραμμάτων• Να αξιολογεί τις απειλές και τους κινδύνους από φυσικές και ανθρωπογενείς επιδράσεις ρύπανσης του Περιβάλλοντος και να αντιμετωπίζει με ορθολογισμό τις συνέπειες αυτών, με κριτήριο την αειφόρο βιωσιμότητά και ανάπτυξη• Να αναλαμβάνει δράσεις με κριτήριο την αειφόρο ανάπτυξη και τον στρατηγικό σχεδιασμό καινοτόμων λύσεων στην υπηρεσία μιας βιώσιμης περιβαλλοντικής ανάπτυξης σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς αλλά και τους κατοίκους της υπαίθρου• Να επεξεργάζεται και να αξιολογεί τα αποτελέσματα των διαχειριστικών μεθόδων που θα εφαρμόσει σε κάθε περίπτωση και να εμβαθύνει στην βιωματική εκπαίδευση των περιβαλλοντικών προγραμμάτων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη Εργασία• Ομαδική εργασία• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Περιεχόμενο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ιστορία και εξέλιξή της σε διεθνές και εθνικό επίπεδο.
- Θεωρητικό πλαίσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την προσέγγιση και μελέτη του γνωστικού περιεχομένου των περιβαλλοντικών ζητημάτων (συστημική, οικοσυστημική και διεπιστημονική προσέγγιση).
- Παιδαγωγικό πλαίσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (συστημική, κριτική σκέψη, διαθεματικότητα, εποικοδομητισμός, συνεργατική μάθηση, καλλιέργεια αξιών, ιδιότητα του πολίτη, βιωματική μάθηση).
- Σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι με στόχο την ενεργό μάθηση, την ανάδειξη και τόνωση της αρχής της αυτενέργειας των εκπαιδευομένων, σε συνδυασμό με μεθόδους όπως η έρευνα δράσης (action research), η μελέτη περίπτωσης (case study), η μέθοδος διεκπεραίωσης ενός προγράμματος (Project method), που εφαρμόζονται για την υλοποίηση δραστηριοτήτων και εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.
- Σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα σχετικά με την «αιφορία», την αιφορική ανάπτυξη, την ποιότητα του περιβάλλοντος και τις κοινωνικές ανισότητες.
- Βιωματικές ασκήσεις και πρακτικές (οικοοισθησεις, οικοσυνεντεύξεις, ανακάλυψη της φύσης στο πεδίο), για την εξοικείωση των φοιτητών με τα παραπάνω ζητήματα και ειδικότερα με τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις για την ένταξη και προώθηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση διαφανειών Powerpoint• Προβολή υλικού σε video• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail• Χρήση ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	48
	Εργασίες σε ομάδες	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται στην Ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από: <ul style="list-style-type: none">• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 70%, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων.• Εκπόνηση ατομικής εργασίας στο 2ο μισό του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 30%. Η ατομική εργασία δύναται να παρουσιάζεται από την/τον φοιτήτρια/τή δημοσίως. Τελικός βαθμός = 70% Βαθμός Εξέτασης + 30% Βαθμός Εργασίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παρασκευόπουλος Σ, Κορφιάτης Κ, 2016. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εκδόσεις ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΑΕ
- Δημητρίου Α, 2009. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Περιβάλλον, αιφορία. Εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ ΑΕ
- Γεωργόπουλος Α, 2014. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εκδόσεις: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ – Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΟΕ