



ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Τεχνολογίας | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Περιβάλλοντος | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΕ705 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διασφάλιση Ποιότητας σε Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Ώρες Διδασκαλίας | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδίκευσης | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_136/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|--|
| <p>Ένα Σύστημα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (ΣΠΔ) είναι ένα δομημένο πλαίσιο διαχείρισης, το οποίο σχεδιάζεται για να βοηθήσει μια επιχείρηση / οργανισμό ώστε να μειώσει την επίδραση του στο περιβάλλον χρησιμοποιώντας διάφορες επιχειρηματικές πρακτικές. Επειδή τα ΣΠΔ διαφέρουν αρκετά ως προς την ποιότητα και το πεδίο τους, έχουν αναπτυχθεί διάφορα εθελοντικά πρότυπα, τα οποία μπορούν να αναγνωριστούν σε Εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές Επίπεδο. Τα περιβαλλοντικά πρότυπα αποτελούνται από τα πρότυπα διαχείρισης και τα πρότυπα προϊόντων.</p> <p>Τα πρότυπα διαχείρισης παρέχουν ένα σύστημα για την διαχείριση των περιβαλλοντικών επιδράσεων ενώ τα πρότυπα προϊόντων δίνουν την δυνατότητα στους καταναλωτές να αναγνωρίσουν τα προϊόντα που είναι φιλικά προς το περιβάλλον. Τα πιο διαδεδομένα Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, είναι:</p> <ul style="list-style-type: none">• ISO 14001 - Διεθνές Πρότυπο• EMAS - (Eco-Management and Audit Scheme - Οικολογική Διαχείριση και Οικολογικός Έλεγχος), Ευρωπαϊκό Πρότυπο, το οποίο συμπεριλαμβάνει υποψήφιες και μη χώρες της ευρύτερης ευρωπαϊκής οικονομικής ζώνης <p>Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Κατανοήσει τη σημασία του περιβαλλοντικού μάντζμεντ των οργανισμών.• Κατανοήσει το σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης ISO 14001.• Κατανοήσει το σύστημα περιβαλλοντικής διαχείρισης EMAS.• Κατανοήσει τις εκθέσεις αειφορίας των επιχειρήσεων.• Εντοπίζει τις περιβαλλοντικές πλευρές και θέματα.• Συντάσσει προγράμματα περιβαλλοντικής διαχείρισης.• Παρακολουθεί τη λειτουργία ενός συστήματος περιβαλλοντικής διαχείρισης.• Αποκτήσει την ικανότητα εφαρμογής ενός συστήματος περιβαλλοντικής διαχείρισης. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none">• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον• Λήψη αποφάσεων• Αυτόνομη εργασία• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή – Ορισμοί
- Αειφορία & Περιβάλλον
- Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης
- Το πρότυπο ISO 14001
- Κανονισμός για το Σύστημα Οικολογικής Διαχείρισης και Οικολογικού Ελέγχου (EMAS)
- Στάδια Ανάπτυξης ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης
- Περιβαλλοντικά θέματα και πλευρές. Ανάλυση Επικινδυνότητας
- Μεθοδολογία ανάπτυξης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης
- Εργαλεία Εφαρμογής ενός Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης
- Παρακολούθηση Περιβαλλοντικών Παραμέτρων στο πλαίσιο ενός ΣΠΔ
- Μελέτες Περιπτώσεων Εφαρμογή ΣΠΔ
- Μελέτες Περιπτώσεων Εφαρμογή ΣΠΔ
- Μελέτες Περιπτώσεων Εφαρμογή ΣΠΔ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none">• Χρήση διαφανειών PowerPoint• Προβολή υλικού σε video• Επίσκεψη και αξιοποίηση υλικού από ιστοσελίδες• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail• Χρήση ασύγχρονης τηλεκαπαίδευσης (e-class) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 30 |
| | Συγγραφή Εργασίας & προετοιμασία παρουσίασής της | 31 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Οι φοιτήτριες/φοιτητές αξιολογούνται στην Ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none">• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 70%, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων.• Εκπόνηση ατομικής εργασίας στο 2^ο μισό του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 30%. Η ατομική εργασία δύναται να παρουσιάζεται από την/τον φοιτήτρια/φοιτητή δημοσίως. <p>Τελικός βαθμός = 70% Βαθμός Εξέτασης + 30% Βαθμός Εργασίας</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αρβανιτογιάννης Ι.Σ., Ευστρατιάδης Μ.Μ., Μπουντουρόπουλος Ι.Δ., 2000. ISO 9000 and ISO 14000. University Studio Press.
- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1221/2009 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 25ης Νοεμβρίου 2009, περί της εκούσιας συμμετοχής οργανισμών σε κοινοτικό σύστημα οικολογικής διαχείρισης και οικολογικού ελέγχου (EMAS).
- Sheldon C., Yoxon M., 2006. Environmental Management Systems: A Step-by-Step Guide to Implementation and Maintenance, Routledge; 3rd edition.