



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|--------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | Σχολή Τεχνολογίας | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Περιβάλλοντος | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΥ701 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Ωρες Διδασκαλίας | 5 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανάπτυξη δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_182/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχοι του μαθήματος είναι η/ο φοιτήτρια/τής:

- Να αξιοποιήσει γνώσεις με τις οποίες εφοδιάζεται στα εξειδικευμένα μαθήματα τα οποία πραγματεύονται επιμέρους παραμέτρους περιβαλλοντικών θεμάτων.
- Να αποκτήσει απαραίτητες δεξιότητες μελέτης έργων-παρεμβάσεων και εκτίμησης-αξιολόγησης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Αποκτώντας γνώσεις που αφορούν στο θεσμικό πλαίσιο και χρησιμοποιώντας ως εργαλεία τυπικές μεθοδολογίες, να μπορεί να προβαίνει στον εντοπισμό και την καταγραφή δεδομένων, να κάνει ιεράρχηση αυτών, να διερευνά και να διατυπώνει προτάσεις αντιμετώπισης των επιπτώσεων συντάσσοντας ολοκληρωμένες μελέτες.
- Να εξοικειωθεί με τις απαιτήσεις του Νόμου σχετικά με τη σύνταξη μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων (ΜΠΕ) για έκδοση Άδειας Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων (ΑΕΠΟ) τύπου Α1, Α2 και Β για εγκαταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αξίες, αρχές εφαρμογής, διαδικασίες εκτίμησης και αξιολόγησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
- Νομοθεσία εκτίμησης περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Περιβαλλοντική Αδειοδότηση – Νομοθεσία, διαδικασίες, ανανέωση, τροποποίηση ΑΕΠΟ.
- Φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον – προστασία, είδη, περιοχές.
- Διαδικασία προχωρηθέτησης έργου-δραστηριότητας, μέσα, επιπτώσεις, κανόνες σχεδιασμού.
- Πεδίο εφαρμογής, περιγραφή υφιστάμενης περιβαλλοντικής κατάστασης με καταγραφή παραμέτρων φυσικών και ανθρωπογενών. Ειδική Οικολογική Αξιολόγηση και περιοχές δικτύου Natura.
- Προσδιορισμός, τύποι, κατηγορίες, αξιολόγηση, μέσα, μέθοδοι και χάρτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
- Επιπτώσεις στην ατμόσφαιρα, στα επιφανειακά και υπόγεια ύδατα και στο έδαφος. Παράμετροι και πρότυπα ποιότητας ατμοσφαιρικού αέρα, πρότυπα εκπομπών ρύπων. Προστασία υδάτων, διαχείριση υγρών και στερεών αποβλήτων. Επιπτώσεις από περιβαλλοντικό θόρυβο, μέθοδοι υπολογισμού και διαχείρισης. Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία – εκπομπές, πρότυπα έκθεσης και επιπτώσεις.
- Κατηγορίες, περιεχόμενο, Νομοθεσία, τεχνική συγγραφής ΜΠΕ, εκτίμηση και αξιολόγηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none">Χρήση διαφανειών PowerPointΕπικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mailΧρήση ασύγχρονης τηλεκαίδευσης (e-class) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Ασκήσεις Πεδίου | 26 |
| | Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας | 22 |
| | Συγγραφή Εργασίας & προετοιμασία παρουσιάσής της | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Οι φοιτήτριες/τές αξιολογούνται στην Ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none">Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 70%, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων.Εκπόνηση ατομικής εργασίας στο 2ο μισό του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 30%. Η ατομική εργασία δύναται να παρουσιάζεται από την/τον φοιτήτρια/τή δημοσίως. <p>Τελικός βαθμός = 70% Βαθμός Εξέτασης + 30% Βαθμός Εργασίας</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κούγκολος Α. και Καραθανάσης Σ., 2023. Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων. Έκδοση: 2η/2023. ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 9786182210369.
- Βαγιωνά Δ., 2021. Μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων. Έκδοση: 2η/2021. Εκδότης: ΔΙΣΙΓΜΑ, ISBN: 9786182020654.
- Βατάλης Κ., 2019. Αειφορική Διαχείριση - Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις Έργων. Εκδότης: ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε., ISBN: 9786188444898