



## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕ708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ώρες Διδασκαλίας	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_190">https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_190</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Περιβάλλον έχει ως στόχο να παρέχει καταρχάς εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την Βιώσιμη Ανάπτυξη, Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ), ανάλυση των Περιβαλλοντικών, Κοινωνικών και παραγόντων Εταιρικής Διακυβέρνησης (ESG-Environmental, social, and corporate governance) και λογοδοσίας, σε συνάρτηση και με έμφαση στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία & Διαχείριση, όπως αυτές εκδηλώνονται σε παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο στη βάση των σύγχρονων περιβαλλοντικών ζητημάτων (Κλιματική Αλλαγή, Διαχείριση των Αποβλήτων κ.α.). Παράλληλα στο πλαίσιο του μαθήματος και των επιμέρους ενοτήτων θα τεθούν προς παρουσίαση και συζήτηση πλήθος μελετών περίπτωσης που θα αφορούν το δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η:

- Να γνωρίζει, ν' αντιλαμβάνεται και να κατανοεί θέματα Βιώσιμης Ανάπτυξης, Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης, Βιώσιμης Επιχειρηματικότητας, ΕΚΕ & ESG (αρχών, πολιτικών, δράσεων, καλών πρακτικών και λογοδοσίας) σε συνάρτηση και με έμφαση στην Περιβαλλοντική Νομοθεσία & Διαχείριση.
- Να έρθει σ' επαφή με σύγχρονα εργαλεία και πρότυπα λογοδοσίας ΕΚΕ & ESG (π.χ. GRI, ISO 26000)) και περιβαλλοντικής Διαχείρισης (EMAS, ISO 14001) και τη χρήση αυτών, καθώς και γνωριμίας και αξιοποίησης με τους Βασικούς Δείκτες Απόδοσης (KPIs) για θέματα ΕΚΕ, ESG και Περιβαλλοντικής Διαχείρισης.
- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει βασικές αρχές και τεχνικές καταγραφής και αντιμετώπισης ζητημάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης στη βάση της περιβαλλοντικής συμμόρφωσης και ΕΚΕ, ασκώντας ουσιαστικά τα βασικά καθήκοντα ενός υπευθύνου ή βοηθού υπευθύνου περιβαλλοντικής Διαχείρισης.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη & Ομαδική εργασία
- Κριτική σκέψη και αντικειμενικότητα
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή-Εννοιολογικές προσεγγίσεις σε θέματα Βιώσιμης Ανάπτυξης, Βιώσιμης Επιχειρηματικότητας, ΕΚΕ & ESG, Περιβαλλοντικής Διαχείρισης & Συμμόρφωσης.
- Παγκόσμια Περιβαλλοντικά ζητήματα, Παγκοσμιοποίηση & Βιώσιμη Ανάπτυξη, ΕΚΕ και Περιβαλλοντική Διαχείριση

- Κατευθύνσεις, Στρατηγικές και Δράσεις για την ενσωμάτωση των αρχών και στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης, Βιώσιμης Επιχειρηματικότητας, ΕΚΕ ή/και ESG σε Παγκόσμιο, Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο.
- Περιβαλλοντική Διαχείριση στο σύγχρονο κόσμο –Αναφορά στο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα-Τάσεις και Προοπτικές.
- Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα & Πρακτικές Εταιρικής Λογοδοσίας. Μελέτη Περίπτωσης ΕΚΕ & ESG με έμφαση στο περιβάλλον. Μελέτες Περίπτωσης
- Πλαίσιο Περιβαλλοντικής Συμμόρφωσης Επιχειρήσεων: Θεσμικό πλαίσιο-διαδικασίες περιβαλλοντικής διαχείρισης και συμμόρφωσης. Προβλήματα-ανακολουθίες-δυσλειτουργίες με ειδική αναφορά στον Ελλαδικό Χώρο. Μελέτες Περίπτωσης
- Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας Περιβάλλοντος ISO 14001:2015 & EMAS. Διαδικασίες ελέγχου περιβαλλοντικής Συμμόρφωσης επιχειρήσεων. Διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής Επιθεώρησης. Μελέτες περίπτωσης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση διαφανειών PowerPoint</li> <li>• Προβολή υλικού σε video</li> <li>• Επίσκεψη και αξιοποίηση υλικού από ιστοσελίδες</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</li> <li>• Χρήση ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	31
	Συγγραφή Εργασιών	30
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>100</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι φοιτήτριες/τές αξιολογούνται στην Ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκπόνηση 2-3 ατομικών εργασιών στο 1ο μισό του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 40%. Η ατομική εργασία δύναται να παρουσιάζεται από την/τον φοιτήτρια/τή δημοσίως.</li> <li>• Συμμετοχή στην εκπόνηση και παρουσίαση μίας τελικής εργασίας στο 2ο μισό του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 60%.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Τελικός βαθμός = 40% Βαθμός Ατομικών Εργασιών + + 60% Βαθμός Ομαδικής Εργασίας</b></p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Pham, D., Paillé, P., & Halilem, N. (2019). Systematic review on environmental innovativeness: A knowledge-based resource view. *Journal of Cleaner Production*, 211, 1088–1099. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.11.221>.
- Vouros, P., Nomikos, S., Halkos, G., Evangelinos, K., Sfakianaki, E., Konstandakopoulou, F., Fotiadis, S., Karagiannis, I., Skouloudis, S., Nikolaou, I. E. (2020). Introducing fundamental accountability principles in sustainability reporting assessment: A cross-sectoral analysis from the Greek business sector. *Environ Qual Manage.*, 29(4), 33-50. DOI: 10.1002/tqem.21689
- Αποστολόπουλος, Ν., Λιαργκόβας, Π., Ζαίρης, Α., Σταμάτης, Γ. (2023). Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα. Από τον παραδοσιακό στον σύγχρονο τρόπο σκέψης και δράσης. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Στρατηγική, Επικοινωνία, Διακυβέρνηση (2020). Επιμέλεια Rasche, A., Morsing, M., Moon, J., Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ