



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕ806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημογραφία και Φυσικοί Πόροι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ωρες Διδασκαλίας	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_178/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις και εξελίξεις σχετικά με την αμφίδρομη σχέση μεταξύ δημογραφίας και φυσικών πόρων. Ειδικότερα, τις επιπτώσεις των δημογραφικών χαρακτηριστικών στην οικονομική ανάπτυξη, στην απασχόληση, στις επενδύσεις, στην αποταμίευση, καθώς και στις οικονομικές – παραγωγικές δραστηριότητες στον παράκτιο χώρο. Επιπλέον, να αναλύσει τη συσχέτιση μεταξύ ενός δυναμικού δημογραφικού προφίλ («νέος» πληθυσμός) και της οικονομικής ανάπτυξης, τη φύση και τον όγκο της ζήτησης, την πολιτική απασχόλησης στον ενεργό πληθυσμό, την καινοτομία, τον δυναμισμό, την δημιουργικότητα. Τέλος, να προσεγγίσει τις επιπτώσεις της γήρανσης του πληθυσμού, όπως για παράδειγμα στο ασφαλιστικό κόστος, στο κόστος παραγωγής.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- Να αξιοποιούν θεωρίες και έννοιες της οικονομικής δημογραφίας, πηγές δημογραφικών δεδομένων, εργαλεία δημογραφίας, μεθόδους και τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης και τις κοινωνικο-οικονομικές επιπτώσεις των δημογραφικών μεταβολών εστιάζοντας στους φυσικούς πόρους.
- Να κατανοούν τι είναι δημογραφία, ποιο το αντικείμενό της, ποια τα διαφορετικά πεδία, ποιοι οι κλάδοι και ποιοι οι τομείς εφαρμογής της επιστήμης σήμερα.
- Να κατανοούν τις βασικές πηγές πρωτογενών δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη δημογραφική ανάλυση, τους δημογραφικούς δείκτες και τις δημογραφικές μέθοδοι και τεχνικές.
- Να αναλύουν και να διαχειρίζονται πτυχές των κοινωνικο-οικονομικών επιπτώσεων που προκύπτουν από δημογραφικές μεταβολές και τις προοπτικές εξέλιξης του πληθυσμού σε σχέση με τους φυσικούς πόρους.
- Να εμβαθύνουν στις πιο πρόσφατες τάσεις που ήδη διαφοροποιούνται από αυτές του προηγούμενου αιώνα και αναδεικνύονται οι κυριότερες δημογραφικές προκλήσεις των επόμενων δεκαετιών.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (διερευνητική ανάλυση μελλοντικών εξελίξεων / σεναρίων)
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Δημογραφία: βασικές έννοιες, σημασία των δημογραφικών χαρακτηριστικών και εξελίξεων.
- Πηγές δημογραφικών δεδομένων: απογραφές πληθυσμού, μητρώα κ.ά.
- Εργαλεία της δημογραφικής ανάλυσης. Μέθοδοι και τεχνικές της δημογραφικής ανάλυσης

- Μακρο-οικονομικές επιπτώσεις των δημογραφικών εξελίξεων
- Δημογραφική μετάβαση και οικονομική ανάπτυξη σε παγκόσμιο και Ευρωπαϊκό επίπεδο
- Ανάλυση της συσχέτισης μεταξύ ενός ή μη δυναμικού δημογραφικού προφίλ και της οικονομικής ανάπτυξης
- Δημογραφία: Οικονομικές και κοινωνικές πολιτικές
- Η δημογραφική κατάσταση της Ελλάδας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Πληθυσμιακές πιέσεις και φυσικοί πόροι, οι φυσικοί πόροι της Ελλάδας
- Δημογραφική κατάσταση – δημογραφικές προοπτικές φυσικοί πόροι
- Επιπτώσεις της δημογραφίας στην οικονομική ανάπτυξη, στην απασχόληση, στις επενδύσεις, στην αποταμίευση, στις οικονομικές – παραγωγικές δραστηριότητες που συνδέονται με τους φυσικούς πόρους
- Μελέτη περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, διαδικτύου και πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαίτευσης • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail • Χρήση ασύγχρονης τηλεκαίτευσης (e-class) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας	10
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτήτριες/τές αξιολογούνται στην Ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή προαιρετική εξέταση (πρόοδος) μετά το τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 40%, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων. • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 60% ή 100% αν δεν υπάρχει βαθμός προόδου, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων. • Αντί της προόδου, ο φοιτητής μπορεί να επιλέγει την εκπόνηση ατομικής εργασίας στο 2ο μισό του εξαμήνου. Η ατομική εργασία δύναται να παρουσιάζεται από την/τον φοιτήτρια/τή δημοσίως. <p>Τελικός βαθμός = 60% Βαθμός Εξέτασης + 40% Βαθμός Προόδου ή Εργασίας (με Πρόοδο ή Εργασία)</p> <p>Τελικός βαθμός = 100% Βαθμός Εξέτασης (χωρίς Πρόοδο ή Εργασία)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τραγάκη Α, Μπάγκαβος Χ, Ντούνας Δ, 2016. Περί Δημογραφίας και Πληθυσμιακών Εξελίξεων, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, www.kallipos.gr
- Χάλκος Γ, 2016. Οικονομική Φυσικών Πόρων & Περιβάλλοντος, Αθήνα, Εκδόσεις: ΔΙΣΙΓΜΑ
- Tietenberg T, Lewis L, 2010. Οικονομική Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Εκδόσεις: GUTENBERG