



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Τεχνολογίας		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Περιβάλλοντος		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕ812	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Αγροτικών Οικοσυστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Ωρες Διδασκαλίας	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/ENV_U_169/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις σύγχρονες θεωρίες, αρχές και δυνατότητες αειφορικής διαχείρισης των αγροτικών οικοσυστημάτων για μια βιώσιμη αγροτική ανάπτυξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η:

- Να αναπτύξει και καλλιεργήσει τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες, που θα χρησιμοποιήσει ως εργαλεία για την κατανόηση της πολυπλοκότητας των σύγχρονων και διαχρονικών αγροτικών ζητημάτων και την ολιστική προσέγγισή τους.
- Να κατανοεί αρχές και διαδικασίες της δομής και λειτουργίας του αγροοικοσυστήματος
- Να αξιολογεί τις απειλές και τους κινδύνους από φυσικές και ανθρωπογενείς επιδράσεις ρύπανσης του αγροτικού Περιβάλλοντος και να αντιμετωπίζει με ορθολογισμό τις συνέπειες αυτών, με κριτήριο το αειφορικό μοντέλο της γεωργίας στην πορεία για μια αειφόρο βιωσιμότητά και ανάπτυξη.
- Να αναλαμβάνει δράσεις με κριτήριο την αειφόρο ανάπτυξη και τον στρατηγικό σχεδιασμό καινοτόμων λύσεων στην υπηρεσία μιας βιώσιμης διαχείρισης των υποβαμισμένων αγροτικών οικοσυστημάτων σε μια τροχιά ανάπτυξης της περιβαλλοντικής γεωργίας.
- Να επεξεργάζεται και να αξιολογεί τα αποτελέσματα των διαχειριστικών μεθόδων που θα εφαρμόσει σε κάθε περίπτωση και να εμβαθύνει στην βιωματική εκπαίδευση των αγροτικών πληθυσμών στην Βιολογική γεωργία και αειφορία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία –συζήτηση σε ομάδες
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αγροοικοσυστήματα (Γενικές έννοιες). Ταξινόμηση των αγροοικοσυστημάτων – Οικολογικές λειτουργίες στο αγροοικοσύστημα
- Διαφορές φυσικού οικοσυστήματος και αγροοικοσυστήματος
- Γεωργική τεχνολογία και ανθρώπινος παράγοντας. Συστημική προσέγγιση και αειφορική αγροτική ανάπτυξη.

- Προσδιορισμός της αειφορικής γεωργίας – Διαστάσεις και στόχοι της αειφορίας – Μηχανισμοί για την αειφορία. Διάχυση γνώσης και πληροφόρηση αγροτικού πληθυσμού στα πλαίσια της σειφορικής γεωργίας.
- Προσεγγίσεις και μεθοδολογίες για την αειφορική διαχείριση και ανάπτυξη.
- Γεωργία και αγροτικό περιβάλλον –Αγροτικότητα και φύση – Κλιματική αλλαγή.
- Διαχείριση των παραδοσιακών αγροδοσικών συστημάτων. Εγκατάσταση σύγχρονων αγροδοσικών συστημάτων. Κυριότερα είδη δένδρων για σύγχρονα αγροδοσικά συστήματα.
- Διακυβέρνηση του αγροτικού χώρου. Αγροπεριβαλλοντικά προγράμματα. Χώροι αγροτικής παραγωγής, ως πόλοι εναλλακτικών μορφών οικότουρισμού.
- Δυνατότητες αγροτικής αναδιάρθρωσης της υπαίθρου. Αγρο-περιβαλλοντικές πολιτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση διαφανειών PowerPoint • Προβολή υλικού σε video • Επίσκεψη και αξιοποίηση υλικού από ιστοσελίδες • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail • Χρήση ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	21
	Συγγραφή εργασιών	15
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι φοιτήτριες/τές αξιολογούνται στην Ελληνική γλώσσα. Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 70%, η οποία περιλαμβάνει κάποια ή κάποιες από τις εξής μεθόδους αξιολόγησης: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων. • Εκπόνηση ατομικής εργασίας στο 2ο μισό του εξαμήνου που διαμορφώνει την τελική βαθμολογία σε ποσοστό 30%. Η ατομική εργασία δύναται να παρουσιάζεται από την/τον φοιτήτρια/τή δημοσίως. <p>Τελικός βαθμός = 70% Βαθμός Εξέτασης + 30% Βαθμός Εργασίας</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σιάρδος Γ. & Κουτσούρης Α. 2011 (Γ' έκδοση). Αειφορική Γεωργία και Ανάπτυξη. ISBN: 978-960-865-82-6. Εκδόσεις: ΖΥΓΟΣ. Διαθέτης (εκδότης) ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12867128.
- Κίζος Αθαν. 2018 (1η) . Ανάπτυξη της υπαίθρου. ISBN: 978-960-418-688-4. Εκδόσεις: Τζιόλα και Υιοί Α.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68372845.
- Woods Michael 2011 (1η). Γεωγραφία της υπαίθρου. ISBN: 978-960-218-717-3 (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7657864.