



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ **2021 – 2022**

ΛΑΡΙΣΑ, 22 Μαρτίου 2024

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	5
B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία.....	5
B.2. Σχεδιασμός και έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς.....	9
B.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών σπουδών.....	13
Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	15
Δ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ, ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΟΥ.....	20
Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....	25
ΣΤ. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ.....	30
Ζ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	38
Η. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	40
Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	44
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	48

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021 – 2022 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος και παρατίθενται ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022, το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος Περιβάλλοντος κατά το ημερολογιακό έτος 2022 και τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές.

2. Σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Περιβάλλοντος

- Κακάβας Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
- Παπαδοπούλου Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Παπαναστασίου Δημήτρης, Επίκουρος Καθηγητής
- Χριστοδούλου Δημήτρης, Επίκουρος Καθηγητής

3. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα (πώς έγινε η αξιολόγηση, τι έντυπα χρησιμοποιήθηκαν, τι στοιχεία /δεδομένα λήφθηκαν υπόψιν)

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος ανέλαβε να προβεί στην καταγραφή και αποτίμηση του επιτελούμενου έργου στο Τμήμα Περιβάλλοντος για το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 και να υποβάλει την έκθεσή της προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος προκειμένου να συζητηθεί, να εγκριθεί και να υποβληθεί στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για την προετοιμασία της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης αξιοποιήθηκαν δεδομένα που παρείχαν οι υπηρεσίες του Τμήματος και η ψηφιακή πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ.

Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το σύνολο των Μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, και το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος. Η διαδικασία υποστηρίχθηκε από το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος.

Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Η ΟΜΕΑ ανέλυσε τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, τα δεδομένα που έχουν εισαχθεί στην ψηφιακή πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ και τα στατιστικά στοιχεία της διεθνούς βιβλιογραφίας.

Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η ΟΜΕΑ συνέταξε την τελική ετήσια εσωτερική έκθεση, το τελικό κείμενο της οποίας συζητήθηκε και εγκρίθηκε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

3.1 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης ήταν γενικά μια δημιουργική διαδικασία που βοήθησε πέρα από την καταγραφή και αποτίμηση του διδακτικού και ερευνητικού έργου και στον εντοπισμό αδυναμιών που χρήζουν βελτίωσης. Επιπροσθέτως, μέσα από τη διαδικασία αυτή προσδιορίζεται ο ρόλος και η σύνδεση του Τμήματος Περιβάλλοντος με την επιστήμη και την κοινωνία και υποστηρίζονται τα φοιτητικοκεντρικά χαρακτηριστικά του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακόμη, η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης ήταν μια διαδικασία αυτοπροσδιορισμού, επαναπροσδιορισμού και αυτοβελτίωσης σε ατομικό και σε συλλογικό επίπεδο.

Στα δυνατά σημεία της διαδικασίας συγκαταλέγονται η επιβεβαίωση της άριστης συνεργασίας των μελών της ΟΜΕΑ του Τμήματος, η αξιοποίηση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ, η τακτική επικαιροποίηση της ερευνητικής και άλλης δραστηριότητας των Μελών ΔΕΠ, η προθυμία του διοικητικού προσωπικού.

Στα αδύνατα σημεία της διαδικασίας θα μπορούσαν να αναφερθούν ο μεγάλος όγκος των δεδομένων που χρειάζεται να επεξεργαστούν και να αναλυθούν, η μεγάλη ανθρωποπροσπάθεια των μελών της ΟΜΕΑ, καθώς το Τμήμα Περιβάλλοντος διαθέτει σχετικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, η περιορισμένη διοικητική υποστήριξη, καθώς το Τμήμα διαθέτει μόλις δύο διοικητικούς υπαλλήλους.

3.2 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Η διαδικασία καταγραφής και δημοσιοποίησης ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων είναι μια διαδικασία απαραίτητη και εποικοδομητική. Η υιοθέτηση μιας τυποποιημένης διαδικασίας αποτύπωσης τέτοιων στοιχείων, όπως είναι η ετήσια εσωτερική έκθεση, βοηθά στην ανάδειξη και βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσα από μεγαλύτερη συστηματοποίηση της διαδικασίας, γεγονός που θα μειώσει την ανθρωποπροσπάθεια χωρίς να επηρεαστεί η ουσία των στοιχείων που παρατίθενται. Για τον σκοπό αυτό καθορίζονται χαρακτηριστικοί δείκτες για τη συνεχή αποτίμηση και ανάδειξη της προόδου του Τμήματος σχεδόν στο σύνολο των δραστηριοτήτων του. Επίσης, η συμμετοχή εξειδικευμένου διοικητικού προσωπικού αλλά και των φοιτητών σε αυτές τις διαδικασίες είναι απαραίτητη.

Η εσωτερική διάχυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στο εσωτερικό του Τμήματος θα μπορούσε να συμβάλει στον σωστό προγραμματισμό για τη λήψη αποφάσεων, ενώ η διάχυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης προς τους φορείς θα μπορούσε να υποστηρίξει την προβολή του έργου του Τμήματος.

B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία

Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος

Αποστολή του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στις/στους φοιτήτριες/τές του και η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στη γνωστική περιοχή των Περιβαλλοντικών Επιστημών. Το Τμήμα Περιβάλλοντος δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας η οποία θα υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος που δίνει έμφαση στη διεπιστημονική κατάρτιση του Περιβαλλοντολόγου μέσα από ένα ολοκληρωμένο ΠΠΣ υψηλού επιπέδου που (α) προωθεί την εκπαίδευση των αποφοίτων Περιβαλλοντολόγων ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν με αξιώσεις στις απαιτήσεις και προκλήσεις της Ελληνικής, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς αγοράς εργασίας, αλλά και των δράσεων έρευνας και ανάπτυξης, (β) υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Ιδρύματος και (γ) καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξης τους εφαρμόζοντας τις ενδεδειγμένες διαδικασίες ποιότητας, ώστε να διασφαλίζεται η διαρκής εξέλιξη και βελτίωση του.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος στοχεύει στην προαγωγή της γνώσης και της εξειδίκευσης με κανόνες δεοντολογίας, που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες της κοινωνίας, στη διαμόρφωση ενός ελεύθερου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, στη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, στη διασφάλιση εχέγγυων ότι το διδακτικό προσωπικό έχει το υψηλότερο δυνατό επίπεδο για διδασκαλία και έρευνα, στη διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασιών με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Κύριος στόχος του Τμήματος Περιβάλλοντος μέσα στην επόμενη δεκαετία είναι η αναγνώριση και η ελκυστικότητα του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του σε εθνικό επίπεδο, καθώς και η διεθνής αποδοχή του επιτελούμενου ερευνητικού του έργου.

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συγκεκριμένα, το σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει σκοπό την ανάπτυξη κουλτούρας διαρκούς αναβάθμισης της ποιότητας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας, ώστε να μπορεί να εκπληρώνει τους στόχους του, αλλά και του κοινωνικού του ρόλου, καθώς και των αναγκών της κοινωνίας, μέσω της εκπαίδευσης, της αριστείας, της προαγωγής της γνώσης, και της καινοτομίας στην έρευνα. Το Τμήμα Περιβάλλοντος για να αριστεύσει χρειάζεται να παρακινεί και να δίνει την ευκαιρία σε φοιτήτριες/τές, διδάσκοντες, και διοικητικούς υπαλλήλους να αναδεικνύουν τις δυνατότητες και τις επιτυχίες τους μέσω του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σε όλους τους τομείς (σπουδές, γνώσεις, καριέρα, εξωστρέφεια, κ.λ.π.).

Μέρος των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτελεί και η αξιολόγηση του Τμήματος Περιβάλλοντος σύμφωνα με τα πρότυπα που θέτει το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συνολικά. Η αξιολόγηση είναι μία συνεχής και συμμετοχική διαδικασία. Μέσω της αξιολόγησης, το Τμήμα Περιβάλλοντος θεμελιώνει άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου με βάση ακαδημαϊκά και αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες γενικής αποδοχής. Η ορθή αποτίμηση του έργου του Τμήματος Περιβάλλοντος αποτελεί εχέγγυο για τη διασφάλιση ποιότητας μέσω λήψης μέτρων, για ίδρυση ή βελτίωση των θεσμών και για τη διαμόρφωση κατευθύνσεων

και στρατηγικών ποιοτικής βελτίωσης της εκπαιδευτικής, ερευνητικής και διοικητικής λειτουργίας.

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας το Τμήμα Περιβάλλοντος δεσμεύεται να εφαρμόσει διαδικασίες ποιότητας που θα αποδεικνύουν:

- Την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του ΠΠΣ, καθώς και την προσπάθεια βελτίωσης, αναβάθμισης, και εκσυγχρονισμού τους
- Την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Την προώθηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου με εφαρμογή διαφόρων πρακτικών (αξιοποίηση τεχνολογικών εργαλείων, αξιοποίηση όλων των εφικτών συνεργειών με τις ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος, κ.α.)
- Την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Συμβασιούχοι Διδάσκοντες) σε σχέση με το εκπαιδευτικό έργο που τους ανατίθεται στο Τμήμα
- Τη διασφάλιση της πληρότητας και του αδιάβλητου των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητριών/τών
- Την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος
- Την ανάδειξη τρόπων διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, τη βιομηχανία, και την κοινωνία και γενικά τρόπους που θα υποστηρίζουν την εξωστρέφεια του Τμήματος
- Την εναρμόνιση των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων του Τμήματος με το επίπεδο ζήτησης των προσόντων των Περιβαλλοντολόγων στην αγορά εργασίας
- Τη βελτίωση της ποιότητας των υποστηρικτικών υπηρεσιών του (γραμματειακή υποστήριξη, υποστήριξη πρακτικής άσκησης, υποστήριξη υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας, κ.λ.π.) μέσω της πλήρους αξιοποίησης των σύγχρονων τεχνολογικών δυνατοτήτων και της διαρκούς εκπαίδευσης κι επιμόρφωσης του διοικητικού προσωπικού στις νέες τεχνολογίες κι εφαρμογές
- Τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ, καθώς και τη συνεργασία της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Δράσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας

Η διασφάλιση ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος, όπως αυτή περιγράφηκε στην υποενότητα που προηγήθηκε, επιτυγχάνεται με τις παρακάτω δράσεις συνεχούς παρακολούθησης και περιοδικής εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης:

(1) Τη σύσταση και λειτουργία Επιτροπής Ακαδημαϊκού Σχεδιασμού και Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, η οποία είναι υπεύθυνη για την υποβολή στη Συνέλευση του Τμήματος τεκμηριωμένων εισηγήσεων.

Κατά τη διαμόρφωση και αναθεώρηση του ΠΠΣ, η παραπάνω επιτροπή συνεργάζεται με όλους τους διδάσκοντες όλων των ειδικοτήτων και γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύονται στο ΠΠΣ, οι οποίες/οι τροφοδοτούν την επιτροπή με τις επιστημονικές θέσεις, ερευνητικές προτάσεις και διδακτικές ανάγκες του κάθε γνωστικού αντικειμένου του ΠΠΣ, καθώς και με νέα δεδομένα για το περιεχόμενο και την οργάνωση του ΠΠΣ.

(2) Τη σύσταση και λειτουργία της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Η ΟΜΕΑ παρουσιάζει στη Συνέλευση του Τμήματος τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων και προτείνει τρόπους βελτίωσης των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών προς τις/τους φοιτήτριες/ητές του Τμήματος.

(3) Την καθιέρωση ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Περιβάλλοντος, που διενεργείται υπό τον Συντονισμό της ΟΜΕΑ με τη συνδρομή όλων των οργάνων και επιτροπών του Τμήματος, καθώς και μελών του διοικητικού προσωπικού.

Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνονται στην εσωτερική έκθεση αξιολόγησης, η οποία συντάσσεται, σύμφωνα με τα παραπάνω, από την ΟΜΕΑ και καταχωρείται στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η παρουσίαση της εν λόγω έκθεσης γίνεται σε ειδική συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, οπότε και αποφασίζονται, αν απαιτούνται διορθωτικές παρεμβάσεις ή βελτιωτικές ενέργειες και αλλαγές.

(4) Την Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Περιβάλλοντος που διενεργείται με ευθύνη της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και της ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος.

Οι αξιολογήσεις ακολουθούν τα πρότυπα και τις διαδικασίες της ΕΘΑΑΕ σε πλήρη συντονισμό με τις ορθές πρακτικές για την πολιτική της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, όπως αυτές ισχύουν διεθνώς, και ειδικότερα σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες. Τα συμπεράσματα, οι συστάσεις και οι βελτιωτικές προτάσεις των Επιτροπών και των Αξιολογητών αποτελούν βασικούς συντελεστές για τη βελτίωση των υπηρεσιών και των υποδομών του Τμήματος Περιβάλλοντος, αλλά και για τη μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη στρατηγική ανάπτυξής του.

Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο έτος σε σχέση με το έτος αναφοράς

Το διάστημα 2022 – 2023 το Τμήμα Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει ως κύριο στόχο του την ανάληψη δράσεων για τη βελτιστοποίηση του ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη:

- Την προσφορά σπουδών υψηλού επιπέδου και διεπιστημονικού χαρακτήρα
- Τις προκλήσεις των σύγχρονων ερευνητικών εξελίξεων
- Τις ανάγκες των φοιτητριών/τών ως προς την εκπαίδευση, την ενημέρωση για τις σύγχρονες
- Τις επιστημονικές εξελίξεις, αλλά και την επαγγελματική τους αποκατάσταση μετά το πέρας των σπουδών τους
- Τις ανάγκες της βιομηχανίας και της αγοράς εργασίας, καθώς και τους παρακάτω βασικούς στρατηγικούς στόχους του Τμήματος:

1. Συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

2. Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τα διεθνή πρότυπα και σύνδεση της έρευνας και καινοτομίας με την παραγωγή
3. Προαγωγή της διεπιστημονικότητας
4. Προσαρμοστικότητα στις ανάγκες των φοιτητών

Οι δράσεις αυτές περιλαμβάνουν:

- Πραγματοποίηση διαλέξεων, ημερίδων και συνεδρίων τόσο επιστημονικού όσο και ενημερωτικού χαρακτήρα, σε συνεργασία με άλλους ερευνητικούς φορείς, όπως είναι το Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης, αλλά και με φορείς που εκπροσωπούν βιομηχανίες και υπηρεσίες που δραστηριοποιούνται στον τομέα των Περιβαλλοντικών Επιστημών
- Διατήρηση και ενίσχυση των συνεργασιών με τους παραπάνω φορείς στο πλαίσιο των πρακτικών εργασιών των φοιτητών
- Συνεργασίες σε όλα τα ακαδημαϊκά επίπεδα και υποβολή κοινών ερευνητικών προτάσεων με Τμήματα άλλων Πανεπιστημίων (όπως ήδη συμβαίνει με το Τμήμα Ορυκτών Πόρων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας)
- Πιστοποίηση περισσότερων ερευνητικών εργαστηρίων του ΤΠ, ώστε τα επόμενα χρόνια να διαδραματίσουν ουσιαστικό ρόλο στην πράσινη μετάβαση, την κυκλική οικονομία και τη βιομηχανική συμβίωση, λειτουργώντας ως συνδεδετικός κρίκος με τη βιομηχανία σε τοπικό, αλλά και Εθνικό/ Ευρωπαϊκό επίπεδο
- Ενίσχυση της εκπαίδευσης των φοιτητών, μέσω εντατικών διαλέξεων και σεμιναρίων από εξειδικευμένους ομιλητές εκπαιδευτές, σε θέματα Περιβαλλοντικής, Κοινωνικής Διακυβέρνησης (Environmental Social Governance: ESG), Ταξινόμησης (Taxonomy) και Πράσινων Δημόσιων Συμβάσεων (Green Public Procurement: GPP), με δεδομένο ότι οι Ευρωπαϊκές παραγωγικές και κατασκευαστικές επιχειρήσεις έχουν ήδη κληθεί να λειτουργήσουν στο πλαίσιο των παραπάνω 3 αναφερόμενων τομέων
- Διατήρηση και ενίσχυση των συνεργασιών με Πανεπιστήμια του εξωτερικού στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+, μέσω των οποίων επιτυγχάνεται ανταλλαγή τεχνογνωσίας και εμπειριών, τόσο μεταξύ των φοιτητών όσο και μεταξύ των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος που μετακινούνται μεταξύ των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα του εσωτερικού και εξωτερικού (Ευρωπαϊκά και Διεθνή), τα οποία προάγουν την αριστεία και στα οποία μπορούν να συμμετέχουν φοιτητρίες/τές στο πλαίσιο των πτυχιακών εργασιών τους καθώς και απόφοιτοι του Τμήματος Περιβάλλοντος.
- Ενημερωτικές εκδηλώσεις, φιλοξενία και ξενάγηση μαθητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Περιβάλλοντος, με σκοπό την ενημέρωσή τους για τη σημασία των Περιβαλλοντικών Επιστημών και τους τρόπους με τους οποίους τα γνωστικά αντικείμενα θεραπεύονται από το Τμήμα Περιβάλλοντος
- Διαρκής αυτοαξιολόγηση και βελτίωση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του ΠΠΣ σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης του ΠΠΣ και των διδασκόντων από τους φοιτητές και στατιστική ανάλυση των αξιολογήσεων

Τα αποτελέσματα των παραπάνω δράσεων θα αξιοποιηθούν για τη βελτιστοποίηση των μελών ΔΕΠ του ΤΠ, στην οποία περιλαμβάνεται η συνεχής βελτίωση τόσο της διδακτέας ύλης όσο και του τρόπου διδασκαλίας των μαθημάτων.

Τρόποι δημοσιοποίησης της Πολιτικής Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος συζητείται στη Συνέλευση του Τμήματος, κοινοποιείται στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Συγκεκριμένα, το Τμήμα Περιβάλλοντος δημοσιοποιεί σε εμφανές και διακριτό σημείο τις ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης, τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, καθώς και τη δήλωση της Πολιτικής Ποιότητας του. Στη διάχυση της ενημέρωσης και στη σωστή λειτουργία και εφαρμογή της πολιτικής της ποιότητας, συμβάλλουν επίσης και οι εξής θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος: Η Επιτροπή Σύνταξης και Επιμέλειας Ιστοσελίδας και η Επιτροπή Προβολής του Τμήματος. Συμπληρωματικές μέθοδοι για την δημοσιοποίηση της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος αποτελούν η ειδικότερη ενημέρωση των νεοεισαχθεισών/έντων φοιτητριών/τών κατά τις τελετές υποδοχής των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητριών/των, καθώς και η σχετική ενημέρωση σε διαλέξεις, ημερίδες και ενημερωτικές εκδηλώσεις με σκοπό την προώθηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος σε ενδιαφερόμενες/ους, καθώς και σε εθνικά και διεθνή συνέδρια που διοργανώνονται από ή στα οποία συμμετέχουν τα μέλη του Τμήματος.

B.2. Σχεδιασμός και έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς

Ακαδημαϊκή φυσιогνωμία (επιστημονικό πεδίο, σκοπός, διδακτικό προσωπικό, προοπτικές) και ο εκπαιδευτικός, επιστημονικός και επαγγελματικός προσανατολισμός που ελήφθησαν υπόψη κατά τη φάση του σχεδιασμού του ΠΠΣ

Το Τμήμα Περιβάλλοντος ιδρύθηκε στο πλαίσιο της συγχώνευσης του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και του ΤΕΙ Θεσσαλίας με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με τον ν.4589 του 2019 (ΦΕΚ 13Α, 29/01/2019) τον Ιανουάριο του 2019. Έχει έδρα τη Λάρισα και εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι ένα από τα 3 σε λειτουργία Τμήματα Περιβάλλοντος στην Ελλάδα. Καλύπτει στο σύνολό του το βασικό φάσμα γνώσεων στο πεδίο των Επιστημών Περιβάλλοντος. Με βάση τη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO, το τμήμα εντάσσεται στην κατηγορία «05 Natural Sciences, Mathematics and Statistics» καλύπτοντας πλήρως την υποκατηγορία «0521 Environmental sciences» στην οποία εστιάζει ακριβώς το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Το Τμήμα προσφέρει 4ετείς προπτυχιακές σπουδές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, και δυνατότητα μεταδιδακτορικής έρευνας. Πέρα από τις βασικές γνώσεις στις επιστήμες του περιβάλλοντος, το ΠΠΣ παρέχει εξειδίκευση γνώσεων στους τομείς της περιβαλλοντικής διαχείρισης και αποκατάστασης, της διαχείρισης αποβλήτων, του περιβαλλοντικού σχεδιασμού και της κοινωνικής και οικονομικής περιβαλλοντικής ανάλυσης, οι οποίοι σχετίζονται καθοριστικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και χαρακτηρίζονται

από συνεχή και αυξημένη ζήτηση για επιστήμονες υψηλής κατάρτισης. Τα στοιχεία αυτά εξασφαλίζουν στους απόφοιτους του Τμήματος εξαιρετική προοπτική απασχόλησης.

Το προσωπικό του Τμήματος Περιβάλλοντος το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 απαρτίζεται από 12 μέλη ΔΕΠ (4 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 5 Επίκουρους Καθηγητές), 2 μέλη ΕΔΙΠ, 4 μέλη ΕΤΕΠ και 2 διοικητικούς υπαλλήλους. Το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 στελεχώθηκε και από 7 και 6, αντίστοιχα, συμβασιούχους διδάσκοντες με διδακτορικό δίπλωμα [Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι (3 και 2, αντίστοιχα), διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80 (2 και 2, αντίστοιχα), διδάσκοντες στο πλαίσιο της πράξης για απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας (2 και 2, αντίστοιχα)]. Επιπροσθέτως, κατά το εαρινό εξάμηνο 4 υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος υποστήριξαν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος με την ενσωμάτωση ενισχυτικής διδασκαλίας επιπρόσθετα των κύριων διαλέξεων κάποιων μαθημάτων.

Γίνεται προσπάθεια φοιτήτριες/τές να συμμετάσχουν σε ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Ευκαιρία για αυτό προσφέρει η εκπόνηση πτυχιакής εργασίας από φοιτήτριες/τές. Η εκπόνηση πτυχιакής εργασίας είναι απαραίτητη για τη λήψη του πτυχίου. Οι πρώτες πτυχιакές εργασίες ανατέθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023. Ακόμη, το ΠΠΣ προσφέρει τη δυνατότητα σε όσες/όσους φοιτήτριες/τές επιθυμούν να συμμετάσχουν σε πρακτική άσκηση. Με τους 2 αυτούς τρόπους οι φοιτήτριες/τές εφοδιάζονται με εξειδικευμένες δεξιότητες που αντιστοιχούν στις σύγχρονες απαιτήσεις της παραγωγικής διαδικασίας της χώρας.

Η/Ο απόφοιτη/ος του Τμήματος Περιβάλλοντος διαθέτει αναλυτική σκέψη, έχει την ικανότητα να επιλύει σύνθετα προβλήματα, επιδιώκει τη συνεργασία και την ομαδική εργασία, διαθέτει ψηφιακή ευχέρεια και μπορεί να επικεντρωθεί στην έρευνα και την ανάπτυξη. Οι επιστήμες του Περιβάλλοντος παρέχουν πλήθος επαγγελματικών επιλογών εργασίας λόγω της διεπιστημονικότητας και του συσχετισμού τους με άλλες επιστημονικές περιοχές (χημεία, φυσική, μαθηματικά, βιολογία, οικολογία, ενέργεια, πληροφορική, οικονομία, κοινωνία, κ.α.). Οι απόφοιτοι του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους οποιουδήποτε Τμήματος Περιβάλλοντος άλλου Πανεπιστημίου. Στις κύριες επαγγελματικές προοπτικές μιας/ενός πτυχιούχου Περιβαλλοντολόγου περιλαμβάνονται θέσεις εργασίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα που σχετίζονται με επεξεργασία, σύνταξη και αξιολόγηση μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων, διενέργεια ελέγχων ποιότητας περιβάλλοντος, σχεδιασμό και την αξιολόγηση περιβαλλοντικών πολιτικών, διαχείριση περιβαλλοντικών συστημάτων, και περιβαλλοντική εκπαίδευση. Επιπρόσθετα, οι απόφοιτες/οι του Τμήματος έχουν και όλα τα εφόδια για συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό επίπεδο.

Με ποιο τρόπο ζητήθηκε η γνώμη των φοιτητών, αποφοίτων, εργοδοτών σχετικών με το ΠΠΣ κλάδων και συναφών επιστημονικών οργανώσεων, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ

Το Τμήμα Περιβάλλοντος έχει υιοθετήσει ένα ΠΠΣ που συνδυάζει σύγχρονα αντικείμενα των επιστημών του περιβάλλοντος και των εφαρμογών τους. Ο συνδυασμός αυτός καθιστά το ΠΠΣ του Τμήματος πρωτοπόρο και ανταγωνιστικό τόσο σε ερευνητικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητριών/τών του. Στο πλαίσιο της

διαμόρφωσης του ΠΠΣ, το Τμήμα έλαβε υπόψη την ανάπτυξη γνωστικών πεδίων βάσει των αναγκών της επιστήμης, της αγοράς εργασίας και της χώρας, τις συνέργειες που μπορούν να επιτευχθούν και τις δυνατότητες πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων. Η διαμόρφωση του ΠΠΣ βασίστηκε σε διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα, δίνοντας έμφαση στις ανάγκες των φοιτητριών/τών.

Το υψηλό επίπεδο κατάρτισης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία προέρχονται από διαφορετικές γνωστικές περιοχές των Επιστημών Περιβάλλοντος και στην πλειοψηφία τους διαθέτουν μεγάλη εμπειρία στην έρευνα και στη διδασκαλία, επιτρέπει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Στο Τμήμα υλοποιούνται ερευνητικές δραστηριότητες με βάση τα διεθνή πρότυπα και γίνεται προσπάθεια σύνδεσης της έρευνας και της καινοτομίας με την παραγωγή και την αγορά εργασίας. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς αλλά και από ιδιωτικούς πόρους. Επικοινωνούν όχι μόνο με ερευνητικούς φορείς αλλά και με φορείς της αγοράς εργασίας / βιομηχανίας, έχοντας εγκαθιδρύσει μέσω μνημονίων στέρεες σχέσεις. Τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτήτριες/τές του Τμήματος αλληλοεπιδρούν και συμμετέχουν ενεργά σε εκδηλώσεις επιστημονικού χαρακτήρα, πολλές από τις οποίες διοργανώνει το Τμήμα. Επιπρόσθετα, οι φοιτήτριες/τές στο 4^ο έτος των σπουδών τους μπορούν να συμμετάσχουν σε προγράμματα πρακτικής άσκησης που συνδέουν τις σπουδές τους με την αγορά εργασίας. Μέσω της πρακτικής άσκησης, οι ασκούμενες/οι φοιτήτριες/τές αποκτούν εμπειρία, ενώ ταυτόχρονα υπάρχει ανάδραση με τις επιστημονικές οργανώσεις και τους εργοδότες που προσφέρουν τις θέσεις πρακτικής άσκησης μέσω της αξιολόγησης αυτής.

Οι ανάγκες των φοιτητριών/τών λαμβάνονται υπόψη για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με τελικό στόχο τη βέλτιστη κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων με την αποφοίτησή τους. Το Τμήμα αναλύει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητριών/τών για τα μαθήματα και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, λαμβάνει υπόψη του τους δείκτες απόδοσης των μελών του, όπως αυτοί προκύπτουν με βάση ακαδημαϊκά και ερευνητικά κριτήρια απόδοσης (δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ετεροαναφορές, ερευνητικά προγράμματα, κ.α.), ενώ η Συνέλευση του Τμήματος έχει θεσμοθετήσει 10 επιτροπές (π.χ. ακαδημαϊκού σχεδιασμού και προγράμματος σπουδών, φοιτητικών θεμάτων, κ.α.), οι οποίες όταν απαιτείται εισηγούνται προτάσεις αναμόρφωσης των περιεχομένων και των στόχων του ΠΠΣ που οδηγούν στην βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Πηγές που χρησιμοποιούνται ώστε να ενσωματώνονται οι νέες γνώσεις στο ΠΠΣ.

Δεδομένα που προκύπτουν από (α) σύγχρονες τάσεις της έρευνας, όπως αυτά αποτυπώνονται στη διεθνή βιβλιογραφία και σε παραδοτέα ερευνητικών έργων, (β) από προτάσεις πολιτικών σε Εθνικό και διεθνές επίπεδο, (γ) από υφιστάμενες και νέες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν το περιβάλλον, η κοινωνία, η αγορά εργασίας, κ.λ.π., χρησιμοποιούνται για την ενσωμάτωση νέων γνώσεων στο ΠΠΣ.

Η ύλη είναι ορθά κατανοημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με τον οδηγό ECTS;

Η ύλη των μαθημάτων του ΠΠΣ είναι ορθά κατανοημένη, τόσο ως προς τα αντικείμενα τα οποία διδάσκονται οι φοιτήτριες/τές ανά εξάμηνο, όσο και ως προς τον φόρτο εργασίας τον οποίο χρειάζεται να καταβάλλουν. Η κατανομή της ύλης των μαθημάτων έχει γίνει με τέτοιο τρόπο ώστε να συμβαδίζει με την εξέλιξη του μαθησιακού επιπέδου των φοιτητριών/των, ώστε να υποστηρίζεται η βέλτιστη προσπάθεια τους για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του κάθε μαθήματος. Η ύλη των μαθημάτων βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS κάθε μαθήματος βασίζονται στον φόρτο εργασίας που χρειάζονται οι φοιτήτριες/τές για να επιτύχουν τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος. 1 μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 25 ωρών σε όλο το εξάμηνο. Οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται μετά την ολοκλήρωση των μαθησιακών δραστηριοτήτων που απαιτούνται και την επιτυχή αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν και συσσωρεύονται με σκοπό την απόκτηση του τίτλου σπουδών. Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Περιβάλλοντος απαιτείται η φοίτηση σε 8 εξάμηνα και η συμπλήρωση τουλάχιστον 240 ECTS. Οι μονάδες ECTS έχουν κατανοηθεί ομοιόμορφα στα 8 εξάμηνα του ΠΠΣ. Αναλυτικές πληροφορίες για την κατανομή των μονάδων ECTS ανά εξάμηνο και ανά μάθημα παρατίθενται στον Οδηγό Σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας των φοιτητριών/τών

Για την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας των φοιτητριών/τών του Τμήματος Περιβάλλοντος το ΠΠΣ τις/τους παρέχει τη δυνατότητα (α) εκπόνησης πτυχιακής εργασίας που μπορεί να είναι ενταγμένη σε κάποιο ερευνητικό πρόγραμμα ή σε κάποια συνεργασία με δημόσιο ή ιδιωτικό ερευνητικό φορέα, (β) συμμετοχής σε πρακτική άσκηση σε μια εταιρεία, σε δημόσιο ή ιδιωτικό ερευνητικό κέντρο και γενικότερα σε φορείς. Οι παραπάνω επιλογές αποσκοπούν στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας από την/τον φοιτήτρια/τή σε αντικείμενο που καθορίζεται με ευθύνη του επιβλέποντα καθηγητή.

Τρόπος διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

Προκειμένου οι φοιτήτριες/τές του Τμήματος να εξοικειωθούν με την έρευνα, το διδακτικό προσωπικό τις/τους ενθαρρύνει με κάθε ευκαιρία που παρουσιάζεται να εμπλακούν σε ερευνητικές διαδικασίες. Για τον σκοπό αυτό το διδακτικό προσωπικό φροντίζει στο πλαίσιο των μαθημάτων να παρουσιάζει αποτελέσματα σημαντικών ερευνητικών εργασιών. Επίσης, οι φοιτήτριες/τές παροτρύνονται να συμμετέχουν σε θερινά σχολεία, επιστημονικά συνέδρια, καθώς επίσης και σε ομιλίες από προσκεκλημένους ερευνητές ή επαγγελματίες σε πεδία σχετικά με τα αντικείμενα έρευνας του Τμήματος. Ακόμη, στο πλαίσιο κάποιων μαθημάτων δίνονται στις/στους φοιτήτριες/τές εργασίες που βασίζονται σε επιστημονικά άρθρα και αφορούν παράθεση ή/και συγκριτική αποτίμηση αποτελεσμάτων. Επιπλέον, σε κάποιες περιπτώσεις η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας σχετίζεται με κάποιο θέμα έρευνας μέλους ΔΕΠ, ώστε οι φοιτήτριες/τές να έρθουν σε επαφή με τη διαδικασία της βασικής ή εφαρμοσμένης έρευνας. Επιπροσθέτως, με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και εργασιών στο πλαίσιο μαθημάτων, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν την τρέχουσα ερευνητική δραστηριότητα μέσω βιβλιογραφικής αναζήτησης και μελέτης. Έτσι,

εκτός των άλλων, εξοικειώνονται με τη χρήση βάσεων δεδομένων όπως Scopus, Google Scholar, ιστοσελίδες εκδοτικών οίκων και περιοδικών, κ.λ.π.

Τρόπος που η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση στα επόμενα στάδια σπουδών

Για την ομαλή μετάβαση των φοιτητριών/τών στα διάφορα στάδια σπουδών, το ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι δομημένο με τρόπο ώστε να υπάρχει λογική συνέχεια στα διαφορετικά στάδια σπουδών. Τα μαθήματα οργανώνονται σε 2 κύκλους σπουδών, κορμού και εξειδίκευσης. Τα μαθήματα κορμού κατανέμονται στα 4 πρώτα εξάμηνα, είναι όλα υποχρεωτικά, και περιλαμβάνουν μαθήματα γενικού υποβάθρου σε Χημεία, Φυσική, Βιολογία, Μαθηματικά, Πληροφορική, Μηχανική Ρευστών, καθώς και μαθήματα επιστημονικής γνώσης σε θέματα περιβάλλοντος, ώστε οι φοιτήτριες/τές να αποκτήσουν προχωρημένες γνώσεις σε αυτά τα γνωστικά αντικείμενα. Μέσω των εργαστηριακών μαθημάτων αποκτούν δεξιότητες στα αντικείμενα αυτά, αφού καλούνται να αντιμετωπίσουν σύνθετα προβλήματα με ιδιαιτερότητες που απαιτούν προχωρημένες γνώσεις και κριτική προσέγγιση για την επίλυσή τους. Τα μαθήματα εξειδίκευσης κατανέμονται στα 4 επόμενα εξάμηνα, τα περισσότερα είναι υποχρεωτικά, προσφέρονται όμως και μαθήματα επιλογής και περιλαμβάνουν μαθήματα ειδικού υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων που υποστηρίζουν τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα και παρέχουν στις/τους φοιτήτριες/τές εξειδικευμένες γνώσεις. Τα μαθήματα επιλογής εμπεδώνουν γνώσεις αιχμής και προφέρουν στους φοιτητές εξειδικευμένες δεξιότητες αποτίμησης και επίλυσης σύνθετων προβλημάτων. Η συστηματική παρακολούθηση των παραδόσεων είναι ενδεδειγμένη για τη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητριών/τών, δεδομένου ότι η άμεση επαφή με την/τον διδάσκουσα/οντα συμβάλει καθοριστικά στην ακριβή γνώση και κατανόηση του αντικειμένου κάθε μαθήματος. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος διοργανώνει στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους υποδοχή πρωτοετών φοιτητριών/τών, κατά την οποία γίνεται ολοκληρωμένη παρουσίαση των μαθημάτων του ΠΠΣ και των βασικών χαρακτηριστικών και απαιτήσεών τους, ώστε οι φοιτήτριες/τές να αποκτήσουν άμεσα εικόνα για να προβούν στη συνέχεια στη δήλωση μαθημάτων. Περισσότερες πληροφορίες για την εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών δίνονται στην ενότητα Δ της παρούσας έκθεσης. Σημαντικός είναι επίσης και ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου που λειτουργεί στο Τμήμα, ο οποίος συμβάλει στην ομαλή μετάβαση των φοιτητριών/τών στα διάφορα στάδια σπουδών. Οι σύμβουλοι καθοδηγούν τις/τους φοιτήτριες/τές στις σπουδές τους και βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων που τυχόν παρουσιάζονται.

B.3. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δε λειτουργεί κάποιο ΠΜΣ.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Περιβάλλοντος αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας στις Επιστήμες Περιβάλλοντος, συνεισφέροντας ουσιαστικά στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο, και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο Τμήμα Περιβάλλοντος υπάρχουν 13 Υποψήφιοι Διδάκτορες, οι οποίοι εκπονούν έρευνα σε σύγχρονα θέματα για το Περιβάλλον. Ο αριθμός αυτός θεωρείται ικανοποιητικός, λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα Περιβάλλοντος ιδρύθηκε το 2019.

Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μέθοδοι φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης

Σύμφωνα με τις επιταγές της ΕΘΑΑΕ που αποσκοπούν στην εύρυθμη λειτουργία μίας σύγχρονης ακαδημαϊκής μονάδας, το Τμήμα Περιβάλλοντος στο πλαίσιο εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας:

- σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών/τριών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις
- μελετά και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, ανάλογα με την περίπτωση
- χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο
- αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και επεμβαίνει ρυθμιστικά για τη βελτίωσή τους
- αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές
- ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τον καθηγητή
- προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή
- εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων

Η υιοθέτηση μοντέλων φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης συνεπάγεται πολλαπλά οφέλη τόσο για τους/τις φοιτητές/τριες όσο και για το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Οι καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας, οι οποίες στηρίζονται στο μοντέλο που εδράζεται στην αλληλεπίδραση μεταξύ διδάσκοντα/ουσας και φοιτητή/τριας θεωρώντας τους φοιτητές και τις φοιτήτριες ως συμπαραγωγούς της γνώσης και ως μέλη του σχεδιασμού των προγραμμάτων σπουδών σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα που ζητείται να επιτευχθούν, κάνουν τους/τις φοιτητές/τριες ικανούς/ές να συμμετέχουν ενεργά, αναλαμβάνοντας την ευθύνη της δικής τους μαθησιακής πορείας προς την κατανόηση των επιστημονικών γνωστικών πεδίων της σπουδής τους. Αυτή η προσέγγιση στη μάθηση προωθεί την κριτική και δημιουργική σκέψη, την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων αλλά και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, συστατικά αναγκαία για τη δημιουργία ενεργών και χρήσιμων πολιτών στην κοινωνία. Δίκαια, επομένως, τονίζεται η σημασία της καθώς αποτελεί ουσιώδη μηχανισμό διασφάλισης της ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η στόχευση της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος συνίσταται στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και διαθέσεων κριτικής σκέψης των φοιτητών/τριών, όπως της αναλυτικότητας, συστηματικότητας, ερμηνείας, αιτιολογικής σκέψης, αυτορρύθμισης, ευρύτητας πνεύματος, γνωστικής ωριμότητας και πειραματικής συλλογιστικής με σκοπό την αξιοποίηση και την ενίσχυση της γνώσης.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος μελετά, επιπλέον, και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, αναλόγως των περιστάσεων και των περιπτώσεων όπως φαίνεται και από τα περιγράμματα των μαθημάτων του Τμήματος που έχουν συνταχθεί σύμφωνα με το πρότυπο της ΕΘΑΑΕ. Διαφορετικοί τρόποι παράδοσης υιοθετούνται, εκτός των παραδοσιακών

διαλέξεων, μεταξύ άλλων: εξ αποστάσεως ασύγχρονη κατάρτιση, εργαστηριακή εξάσκηση, άσκηση πεδίου, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, πρακτική άσκηση, διαδραστική διδασκαλία, εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις, εκπόνηση μελετών ή γραπτών εργασιών, συγγραφή εργασίας ή εργασιών και παρουσιάσεις εργασιών.

Η φοιτητοκεντρική έμφαση του ΠΠΣ του Τμήματος αποτυπώνεται και σε μια σειρά άλλων διαδικασιών και μεθόδων όπως: η οργάνωση διαδικασιών συμμετοχικής, φροντιστηριακής διδασκαλίας και μάθησης, η δυνατότητα επιλογής συγγραμμάτων, η προσαρμογή της διδακτικής, μαθησιακής και αξιολογικής διαδικασίας σε περιπτώσεις μαθησιακής δυσκολίας, η λειτουργία του θεσμού των συμβούλων σπουδών, η εκ μέρους των φοιτητών/τριών αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκόντων/ουσών, η λειτουργία ωρών γραφείου για όλο το διδακτικό προσωπικό.

Ο καθιερωμένος τύπος παράδοσης των μαθημάτων είναι η εβδομαδιαία διδασκαλία με τη μορφή ανοιχτής διάλεξης σε ακροατήριο αμφιθεάτρου ή αίθουσας, η οποία ακολουθείται ή συνδυάζεται με συζήτηση και με ασκήσεις που αποσκοπούν στην κριτική επεξεργασία του περιεχομένου της ύλης, την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν, την περαιτέρω διερεύνηση σχετικής περιπτωσιολογίας καθώς και ζητημάτων ή ερωτημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, την ενθάρρυνση του διαλόγου και την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με επιστημονική μεθοδολογία.

Η συμμετοχική διαδικασία ενισχύεται μέσω της επεξεργασίας μαθησιακού υλικού, το οποίο είναι εκ των προτέρων διαθέσιμο στους/στις φοιτητές/τριες μέσω της πλατφόρμας eClass του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για κάθε μάθημα χωριστά, ώστε η μαθησιακή διαδικασία να ενισχύεται από την κριτική επεξεργασία και συζήτηση του υλικού, προωθώντας τη συνεργατικότητα και την αυτονομία των φοιτητών/τριών. Η συμμετοχική διαδικασία ενισχύεται, επίσης, κατά περίπτωση, με την ανάθεση σύντομων φοιτητικών παρουσιάσεων υλικού, σχετικού με το μάθημα και τη φροντιστηριακή ή εργαστηριακή άσκηση των εκπαιδευομένων. Παράλληλα, χρησιμοποιούνται παιδαγωγικές μέθοδοι με ευέλικτο τρόπο υποστηριζόμενες από νέα τεχνολογικά εργαλεία και υποστηρίζεται η μαθησιακή διαδικασία μέσω της ηλεκτρονικής τάξης. Επιπρόσθετα, η χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία και στην εργαστηριακή εξάσκηση δημιουργεί νέες προοπτικές φοιτητοκεντρικής προσέγγισης.

Τέλος, όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού προσφέρουν εβδομαδιαίως ώρες φοιτητικής συνεργασίας στο γραφείο τους που μοιράζονται σε διαφορετικές ημέρες και διαστήματα ημέρας για να διευκολυνθεί η επισκεψιμότητα των φοιτητών/τριών κατά την τήρηση του προγράμματός τους.

Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου σπουδών

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών/τριών. Ο ρόλος του ακαδημαϊκού συμβούλου είναι η έγκαιρη αντιμετώπιση και διαχείριση πιθανών δυσκολιών που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των σπουδών των φοιτητών/τριών. Ενδεικτικά, ο ακαδημαϊκός σύμβουλος:

- Παροτρύνει τους φοιτητές/τριες στη διάρκεια των σπουδών τους ώστε να συζητήσουν πιθανές δυσκολίες και να διερευνήσουν από κοινού βέλτιστες λύσεις και επιλογές.

- Ορίζει σε συνεργασία με τον φοιτητή/τρια τη βέλτιστη σειρά παρακολούθησης και εξέτασης μαθημάτων σε περίπτωση καθυστερήσεων.
- Συμβουλεύει τους φοιτητές/τριες σχετικά με τα μαθήματα επιλογής και την πτυχιακή τους εργασία βάσει των ενδιαφερόντων, των στόχων και των δεξιοτήτων κάθε φοιτητή/τριας.
- Προτείνει πιθανές λύσεις ή παρακινεί τον/την φοιτητή/τρια να επικοινωνήσει με τις υπηρεσίες συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου σε περίπτωση προσωπικών δυσκολιών που επηρεάζουν την απόδοση και τις σπουδές του/της.

Οι συναντήσεις των φοιτητών/τριών με τους/τις ακαδημαϊκούς/ές συμβούλους πραγματοποιούνται ύστερα από πρότερη συνεννόηση σε ώρες και ημέρες που έχουν καθοριστεί από τους/τις καθηγητές/τριες ως ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές/τριες.

Μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων

Πρωταρχική επιδίωξη του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών με φοιτητοκεντρική προοπτική και με γνώμονα τις αρχές της διαφάνειας, της ακεραιότητας και της λογοδοσίας. Για τον σκοπό αυτό, το Τμήμα διαθέτει μηχανισμό διαχείρισης των φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων, ώστε να διασφαλίζεται η άμεση και δίκαιη διεκπεραίωση τους με αποτελεσματικότητα και εμπιστευτικότητα. Προς τούτο συντάχθηκε και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος ο Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών/τριών. Για την καταγραφή των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητών/τριών του Τμήματος Περιβάλλοντος, είναι διαθέσιμο σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή το «Έντυπο Υποβολής Παραπόνων», το οποίο συμπληρώνει ο φοιτητής/τρια με σαφήνεια, αντικειμενικότητα και περιεκτικότητα.

Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών/τριών

Οι εξετάσεις των μαθημάτων διενεργούνται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Εφαρμόζεται, κυρίως, η γραπτή εξέταση, ενώ δίνεται η δυνατότητα απαλλακτικής εργασίας ή ανατίθενται εργασίες ατομικές ή ομαδικές, η βαθμολογία των οποίων συνυπολογίζεται στη συνολική βαθμολογία του μαθήματος. Κατά την ανάθεση των εργασιών και τον καθορισμό των θεμάτων λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαίτερες κλίσεις, οι ικανότητες και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των φοιτητών/τριών. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει αποκλειστικά ή σε συνδυασμό ερωτήσεις ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής, ασκήσεις πράξης, θέματα μικρής ή μεγαλύτερης ανάπτυξης, σχολιασμού κειμένων κτλ. Η μέθοδος της φοιτητικής εξέτασης και αξιολόγησης γνωστοποιείται από την αρχή του εξαμήνου στους/στις φοιτητές/τριες και περιγράφεται λεπτομερώς στα περιγράμματα των μαθημάτων.

Με το πέρας της διαδικασίας εξέτασης, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν με τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες την επίδοσή τους, να κατανοήσουν τα σφάλματά τους και να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους στο μέλλον. Επιπλέον, έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν εγγράφως στη Συνέλευση του Τμήματος Περιβάλλοντος για οποιοδήποτε ζήτημα τούς απασχολεί, ενώ παράλληλα ενημερώνονται για διάφορα ζητήματα

μέσω επικοινωνίας των εκπροσώπων τους με τον Πρόεδρο ή τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος.

Πέραν της αξιολόγησης, η οποία ακολουθείται σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, τόσο για την αξιολόγηση επιμέρους μαθημάτων όσο και για τη συνολική, τελική φοιτητική αξιολόγηση κατά τον καθορισμό του βαθμού πτυχίου, ακολουθείται και η μέθοδος της διαμορφωτικής αξιολόγησης, η οποία διευκολύνει τη μαθησιακή ανατροφοδότηση και διαρκή βελτίωση, που επιτρέπει τον έγκαιρο εντοπισμό δυσλειτουργιών και προβλημάτων στην εξέλιξη της φοιτητοκεντρικής μαθησιακής διαδικασίας. Η διαμορφωτική αξιολόγηση ακολουθείται, κυρίως, με την ανάληψη εργασιών στο πλαίσιο μαθημάτων, με σεμιναριακές συζητήσεις, την ανάληψη και παρακολούθηση εργασιών και υλοποιείται με την καθοδήγηση από τον/την επιβλέποντα/ουσα σε συναντήσεις με τον/την φοιτητή/τρια, όπου συζητούνται:

- η εργασία και η εξελικτική της πορεία στις φάσεις της συγγραφής της
- η χρήση και αξιοποίηση της βιβλιογραφίας
- η προσέγγιση, η μεθοδολογία και ο τρόπος έρευνας
- η δομή της εργασίας και οι ιδιαιτερότητες της

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος προτείνει το θέμα της εργασίας ανάλογα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των φοιτητών/τριών και με γνώμονα την αντιστοίχιση των ερευνητικών ενδιαφερόντων αμφοτέρων των συμμετεχόντων/ουσών, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότερη καθοδήγηση.

Αποτίμηση του διδακτικού έργου από τους/τις φοιτητές/τριες

Για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ συλλέγονται και χρησιμοποιούνται κρίσιμοι δείκτες της λειτουργίας του Ιδρύματος για την επίτευξη των στόχων του, όπως η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων/ουσών, τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού και οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές και το κόστος τους. Κάθε εξάμηνο οι φοιτητές/τριες αξιολογούν ηλεκτρονικά τα μαθήματα που παρακολούθησαν, το διδακτικό προσωπικό, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό τους, τις παρεχόμενες υπηρεσίες κ.ά. Το υπάρχον πληροφοριακό σύστημα συλλογής των δεδομένων εξασφαλίζει την ανωνυμία των φοιτητών/τριών που συμπληρώνουν τις σχετικές φόρμες και την προστασία των προσωπικών δεδομένων με βάση τη σχετική νομοθεσία. Η συλλογή και η στατιστική επεξεργασία των πιο πάνω πληροφοριών γίνεται από την ομάδα υποστήριξης πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και κατόπιν τα αποτελέσματα αποστέλλονται στους διδάσκοντες/ουσες και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για να λάβουν γνώση.

Ο τρόπος αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές/τριες έχει ως εξής: στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντα/ουσας από τους/τις φοιτητές/τριες. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες συμπληρώνουν ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια κλειστού τύπου, τα οποία αφορούν στις ακόλουθες πτυχές:

- Τον/Την διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος (επιστημονική επάρκεια, δομή παραδόσεων, ενθάρρυνση ενεργού συμμετοχής, ευστοχία υλικού υποστήριξης).
- Τον/Την ίδιο/α τον φοιτητή/τρια (συχνότητα παρακολούθησης, επάρκεια προηγούμενων γνώσεων, χρόνος μελέτης και ασκήσεων).

- Το υποστηρικτικό προσωπικό του μαθήματος (επιστημονική επάρκεια, ενθάρρυνση ενεργού συμμετοχής, ευστοχία υλικού υποστήριξης).
- Το ίδιο το μάθημα (χρησιμότητα, δυσκολία, αξιοποίηση γνώσεων).
- Τις παραδόσεις (εύρος αντικειμένου, βαθμός δυσκολίας, αποφυγή επικαλύψεων).
- Τις ασκήσεις (φόρτος, βαθμός δυσκολίας, συμβολή στην κατανόηση υλικού και εμπέδωση παραδόσεων).
- Τις υποδομές (αίθουσα διδασκαλίας, τεχνολογίες πληροφοριών).

Με βάση τα καταχωρημένα στο πληροφοριακό σύστημα στοιχεία, προκύπτει ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 δεν έλαβε χώρα αξιολόγηση και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές/τριες του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος. Αντιθέτως, τα ευρήματα που προέκυψαν για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και αφορούν στην αξιολόγηση των μαθημάτων και του εκπαιδευτικού προσωπικού από τους/τις φοιτητές/τριες συνοψίζονται ως ακολούθως:

- Μαθήματα με αξιολόγηση από τους/τις φοιτητές/τριες : 23
- Φοιτητές/τριες που συμμετείχαν στην αξιολόγηση : 361
- Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων : 4,09/5,00

Δ. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ, ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΟΥ

Υποστήριξη νεοεισερχόμενων, εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, το Τμήμα πραγματοποιεί εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητριών/τών, με κύριο στόχο την ενημέρωση των νέων φοιτητριών/τών για τη φυσιογνωμία του Τμήματος, για τις σπουδές τους, τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Τμήματος, αλλά και για τις επαγγελματικές προοπτικές που τους προσφέρονται. Ειδικότερα, στην εκδήλωση αυτή γίνεται παρουσίαση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, παρουσιάζονται όλες οι πτυχές των μαθημάτων του ΠΠΣ στο Τμήμα, και παρέχονται απαντήσεις σε ερωτήματα όσον αφορά τα μαθήματα, τα εξάμηνα, τις δηλώσεις μαθημάτων, το σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας, κ.α., από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και το προσωπικό της Γραμματείας. Επιπλέον, παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικό ενημερωτικό υλικό και πληροφορίες που αφορούν ειδικά τους πρωτοετείς.

Τρόπος παρακολούθησης προόδου φοιτητών, υποτροφίες φοιτητών

Η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητριών/τών γίνεται με την εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (<http://sis-web.uth.gr>), όπου καταχωρούνται οι επιδόσεις τους ανά μάθημα. Για θέματα φοίτησης, οι φοιτητριες/τές μπορούν να επικοινωνούν με την Γραμματεία του Τμήματος, τους υπευθύνους των μαθημάτων και τον Πρόεδρο του Τμήματος, ενώ μπορούν να απευθύνονται και στη Συνέλευση του Τμήματος ή στην Κοσμητεία της Σχολής για ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους (αιτήσεις αναστολής σπουδών, αναγνώρισης μαθημάτων κ.α). Οι φοιτητριες/τές μπορούν επίσης να απευθύνονται ανά πάσα στιγμή στους Συμβούλους σπουδών για διευκρινίσεις που σχετίζονται με τις σπουδές τους. Επιπρόσθετα σε ετήσια βάση παρακολουθούνται οι επιδόσεις των φοιτητριών/των από την ΟΜΕΑ και την Επιτροπή Σπουδών και ανάλογα με τις περιπτώσεις παραπέμπονται για να γίνουν οι κατάλληλες διορθωτικές κινήσεις.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δεν χορηγήθηκε κάποια υποτροφία στους φοιτητές.

Τρόπος διάχυσης πληροφορίας για πρόγραμμα κινητικότητας και στοιχεία για κινητικότητα φοιτητών

Στις/Στους φοιτητριες/τές παρέχεται η δυνατότητα για πραγματοποίηση μέρους των σπουδών τους στο εξωτερικό για χρονικό διάστημα 2 έως 12 μήνες σε Πανεπιστήμιο – Εταίρο, βάσει του υφιστάμενου πανεπιστημιακού χάρτη Erasmus+ και της σύμβασης του πανεπιστημίου με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού (ΙΚΥ) που διαχειρίζεται την χορήγηση υποτροφιών για κινητικότητα φοιτητών. Παρέχεται μηνιαία υποτροφία κινητικότητας, η οποία καθορίζεται κάθε χρόνο από το ΙΚΥ. Η ενημέρωση των φοιτητριών/των για την κινητικότητα γίνεται:

- Μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Πρόγραμμα Erasmus+ (<https://www.uth.gr/diethni/erasmus>), που υποστηρίζεται από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων (εκεί υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που αφορούν σε θέματα διαδικασιών π.χ. αιτήσεις, συνεργαζόμενα Ιδρύματα κ.λ.π.).

- Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Περιβάλλοντος για το Πρόγραμμα Erasmus+ (<https://env.uth.gr/foitites-erasmus/>).
- Με ανακοινώσεις και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Με συναντήσεις των ενδιαφερομένων φοιτητριών/τών με τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS+ του Τμήματος Περιβάλλοντος, ο οποίος είναι υπεύθυνος για ακαδημαϊκά θέματα (επιλογή Τμήματος Υποδοχής, επιλογή μαθημάτων, κ.λ.π.).

Στο Πρόγραμμα Erasmus+ μπορεί να συμμετάσχει κάθε φοιτήτρια/τής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με βάση ορισμένα κριτήρια που αναφέρονται στις προϋποθέσεις συμμετοχής. Το Τμήμα Περιβάλλοντος δεν έχει καθορίσει επιπλέον κριτήρια επιλογής για τους υποψήφιους του Προγράμματος Erasmus+, πέρα απ' αυτές που καθορίζονται για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Προτεραιότητα δίνεται σ' εκείνες/ους που:

- Είναι άτομα με ειδικές ανάγκες
- Έχουν την καλύτερη γενική εικόνα (λαμβάνεται, για παράδειγμα, υπόψη η συνέπεια του φοιτητή, τα πειθαρχικά παραπτώματα, η κακή χρήση προγραμμάτων μορφωτικών ανταλλαγών κατά το παρελθόν κ.α.)
- Έχουν την καλύτερη γνώση της γλώσσας διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής
- Έχουν πιστοποιημένη γλωσσική επάρκεια σε περισσότερες από μία γλώσσες
- Έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το μεγαλύτερο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων
- Βρίσκονται σε μεγαλύτερο έτος
- Έχουν την καλύτερη γενική βαθμολογία

Οι φοιτήτριες/τές που ενδιαφέρονται να μετακινηθούν με το πρόγραμμα Erasmus+ θα πρέπει να επιλέξουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στο Τμήμα υποδοχής πριν την αναχώρησή τους. Η παραπάνω διαδικασία συντονίζεται από τον ακαδημαϊκά υπεύθυνο του προγράμματος Erasmus+. Η επιλογή των μαθημάτων γίνεται με βάση (α) τα προσφερόμενα μαθήματα στο Ίδρυμα Υποδοχής και τα ενδιαφέροντα των μετακινούμενων φοιτητριών/των και (β) την αποφυγή επικάλυψης με μαθήματα που έχουν ήδη εξεταστεί επιτυχώς στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ως επικαλυπτόμενα μαθήματα θεωρούνται μαθήματα που έχουν άνω του 75% κοινή ύλη με βάση την περιγραφή του μαθήματος και το ίδιο ή κατώτερο επίπεδο σε σχέση με το αντίστοιχο μάθημα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας).

Η αναγνώριση των διδακτικών μονάδων ECTS και του χρόνου σπουδών των διακινούμενων φοιτητών γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, βάσει των αποδεικτικών στοιχείων βαθμολογίας που θα προσκομίσει η/ο φοιτήτρια/τής. Η συμμετοχή του Τμήματος στο πρόγραμμα Erasmus+ συνεπάγεται τη δέσμευσή του για την αυτόματη αναγνώριση των μαθημάτων που οι φοιτήτριες/τές παρακολουθούν στο εξωτερικό. Τα μαθήματα στα οποία οι φοιτήτριες/τές έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Ίδρυμα Υποδοχής και βρίσκονται στον κατάλογο μαθημάτων του συμφωνητικού που έχει συνάψει ο φοιτητής με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, αναγνωρίζονται στην αναλυτική βαθμολογία. Τονίζεται ότι ο αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) που έχουν αντιστοιχηθεί σε κάθε ένα από τα παραπάνω μαθήματα από το Ίδρυμα Υποδοχής μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας χωρίς αλλοιώσεις ή

μετατροπές. Η μετατροπή βαθμολογίας από Ιδρύματα Υποδοχής που χρησιμοποιούν βαθμολογικά συστήματα διαφορετικής βάσης από αυτό του Ιδρύματος Αποστολής γίνεται είτε αναλογικά, είτε ακολουθώντας οδηγίες αντιστοίχισης που δίνονται από το Ίδρυμα Υποδοχής.

Τρόπος εφαρμογής συστήματος πιστωτικών μονάδων και έκδοση Παραρτήματος διπλώματος σε όλους τους πτυχιούχους

Κατ' εφαρμογή του Εθνικού Θεσμικού Πλαισίου, εφαρμόζεται πλήρως το Ευρωπαϊκό σύστημα Μεταφοράς και συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, «...Σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί ένας αριθμός πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) – ECTS. Κάθε ΠΜ – ECTS ισοδυναμεί με 25 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο. Ο συνολικός φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος υπολογίζεται από το άθροισμα των ωρών των δραστηριοτήτων που προβλέπονται για το κάθε μάθημα στις οποίες συμμετέχει ο κάθε φοιτητής. Οι ΠΜ – ECTS που αντιστοιχούν σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα υποχρεωτικό ή επιλογής, αναφέρονται στη περιγραφή του στο ΠΠΣ. Στο ΠΠΣ αναφέρεται και ο ελάχιστος αριθμός ΠΜ – ECTS που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου». Το σύστημα πιστωτικών μονάδων εφαρμόζεται και στην αναγνώριση μαθημάτων στις περιπτώσεις εγγραφών στο Τμήμα Περιβάλλοντος, ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων άλλων Τμημάτων ΑΕΙ.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του ΠΠΣ οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η ονομασία του Τίτλου Σπουδών που απονέμεται από το Τμήμα Περιβάλλοντος είναι «Πτυχίο Τμήματος Περιβάλλοντος». Ο Τίτλος Σπουδών συνοδεύεται από το Παράρτημα Διπλώματος το οποίο ακολουθεί το πρότυπο που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτόματα για όλους τους/τις πτυχιούχους φοιτητές/τριες στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα. Για την απόκτηση του Τίτλου Σπουδών του ΠΠΣ απαιτείται η φοίτηση για 8 εξάμηνα σπουδών. Η ολοκλήρωση του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος συνίσταται στην επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων και τη συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 240 ECTS, που κατανέμονται ισόποσα στα 8 εξάμηνα σπουδών. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των ECTS του μαθήματος και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των ECTS που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου σπουδών, όπως αποτυπώνεται στην εξίσωση:

$$\begin{aligned} \text{Βαθμός πτυχίου} &= (\text{Βαθμός μαθήματος 1} \times \text{ECTS μαθήματος 1} + \\ &+ \text{Βαθμός μαθήματος 2} \times \text{ECTS μαθήματος 2} + \dots + \\ &+ \text{Βαθμός εργασίας} \times \text{ECTS εργασίας}) / \text{Συνολικός αριθμός ECTS} \end{aligned}$$

Τρόπος εκπαίδευσης στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία. Προϋποθέσεις συγγραφής πτυχιακής εργασίας.

Τα μέλη ΔΕΠ εκπονούν έρευνα ατομικά ή συλλογικά στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Τα πορίσματα της ερευνητικής δραστηριότητας δημοσιεύονται σε Ελληνικά ή διεθνή περιοδικά, ενώ ο κατάλογος των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ είναι

αναρτημένος στο βιογραφικό σημείωμα κάθε μέλους ή/και στις ατομικές διαδικτυακές ιστοσελίδες. Θα γίνει προσπάθεια ώστε οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Περιβάλλοντος να συμμετέχουν ενεργά στις δημοσιεύσεις, είτε μέσω των εργαστηρίων, είτε μέσω της συλλογής στοιχείων στο πλαίσιο εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας τους.

Δικαίωμα αίτησης για εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας έχουν οι φοιτήτριες/τές που βρίσκονται στο 7ο ή 8ο εξάμηνο και έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τουλάχιστον 30 μαθήματα (από τα μαθήματα Κορμού, Επιλογής και Ξένης Γλώσσας) μέχρι την υποβολή της αιτήσεώς τους στη Γραμματεία του Τμήματος. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί σε δέκα (10) ECTS. Επισημαίνεται ότι η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται ατομικά και όχι ομαδικά.

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική γιατί αποτελεί δραστηριότητα μέσω της οποίας οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν ποικίλες γνώσεις και δεξιότητες. Ειδικότερα, η πτυχιακή εργασία αποτελεί είτε μία κριτική συζήτηση των απόψεων της βιβλιογραφίας, είτε μία πειραματική διερεύνηση ενός θέματος και θα πρέπει να περιλαμβάνει και πρωτότυπο τμήμα. Η πειραματική εργασία μπορεί να περιλαμβάνει ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία αποτελεσμάτων, εφαρμογή λογισμικού, έλεγχο και αξιολόγηση λογισμικού, και γενικά εκτέλεση οποιασδήποτε άλλης συναφούς με το θέμα ερευνητικής δραστηριότητας. Η πτυχιακή εργασία βοηθάει τις/τους φοιτήτριες/τές να εκπαιδευτούν στην αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, να μελετούν με κριτικό τρόπο, να σχεδιάζουν και να εκπονούν μία ερευνητική μελέτη, να τη συγγράφουν και να την παρουσιάζουν σε εξειδικευμένο και ευρύ κοινό. Επίσης, η πτυχιακή εργασία κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική για τη μελλοντική πορεία των φοιτητών/τριών, επειδή προσφέρει πολύτιμα εφόδια για τη συνέχεια των σπουδών τους, καθώς και για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Η πτυχιακή εργασία είναι μία εκτεταμένη εργασία σε θέμα που σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Εκπονείται σε γνωστικό αντικείμενο της επιλογής του/της φοιτητή/τριας, το οποίο ανήκει σε ευρύτερη επιστημονική περιοχή, υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ που διδάσκει το συγγενέστερο με το περιεχόμενό της μάθημα. Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν επίσης τη δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας σε συνεργαζόμενα με το Τμήμα Περιβάλλοντος Ερευνητικά Ινστιτούτα, στο πλαίσιο συνεργαζόμενων Τομέων ή/και Σχολών και στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+. Στην περίπτωση όπου εμπλέκεται φορέας της αλλοδαπής, μέρος ή ολόκληρη η πτυχιακή εργασία μπορεί να συγγραφεί στην Αγγλική γλώσσα.

Στον Κανονισμό Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος, αναλύονται, οι όροι και προϋποθέσεις ανάληψης, διεκπεραίωσης και επιτυχούς ολοκλήρωσης πτυχιακής εργασίας από φοιτητές/τριες του Τμήματος Περιβάλλοντος, καθώς και ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης των πτυχιακών εργασιών από αρμόδια συντονιστική επιτροπή σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος.

Καθήκοντα επιβλέποντος των πτυχιακών εργασιών μπορούν να αναλάβουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος, ομότιμοι καθηγητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οι οποίοι διδάσκουν στο Τμήμα Περιβάλλοντος σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο, διδάσκοντες προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών μαθημάτων κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος που συνδέονται με το Τμήμα Περιβάλλοντος με σχέση εργασίας με συνεπιβλέποντα μέλος

ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος με την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ερευνητές Α, Β και Γ βαθμίδας Ερευνητικών Κέντρων με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα Περιβάλλοντος ως συνεπιβλέποντες, διδάσκοντες/ερευνητές της αλλοδαπής στην περίπτωση κατά την οποία η πτυχιακή εργασία εκπονείται στο πλαίσιο του Erasmus ως συνεπιβλέποντες, μέλη ΔΕΠ άλλου Τμήματος/Σχολής του Πανεπιστημίου ή άλλου ΑΕΙ που διδάσκουν στο Τμήμα Περιβάλλοντος.

Για να εξασφαλίζεται η σωστή άσκηση των φοιτητών η συντονιστική επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών κάθε φορά καθορίζει και το μέγιστο αριθμό Πτυχιακών Εργασιών που δύναται να εισηγηθεί κάθε διδάσκων.

Στον ιστότοπο του Τμήματος υπάρχουν πληροφορίες για τον τρόπο βαθμολογίας, για τη συγγραφή καθώς και οδηγίες για τη μορφοποίηση της Πτυχιακής Εργασίας.

Πρακτική άσκηση - υποχρεωτική / προαιρετική, τρόπος συμβολής της στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος

Το Τμήμα Περιβάλλοντος παρέχει τη δυνατότητα προαιρετικής Πρακτικής Άσκησης σε όλους τις/τους φοιτητριες/τές του. Η Πρακτική Άσκηση δίνει την ευκαιρία σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες, οργανισμούς να γνωρίσουν φοιτητές στο πλαίσιο μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού. Η Πρακτική Άσκηση συμβάλλει τα μέγιστα στην εκπαιδευτική προετοιμασία των φοιτητών, επιτρέποντας αφενός την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου σε πραγματικό εργασιακό χώρο και αφετέρου την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και των δεξιοτήτων με την εμπειρία της εφαρμογής. Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί σημαντικό σημείο διασύνδεσης του Τμήματος και του φοιτητικού δυναμικού με την αγορά εργασίας, διαμόρφωσης επαγγελματικής συνείδησης των φοιτητών, ενίσχυσης της επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητών, εξειδίκευσης και ανάπτυξης των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των φοιτητών. Οι όροι, οι προϋποθέσεις και οι δυνατότητες πρακτικής άσκησης για τους φοιτητές/τριες του Τμήματος Περιβάλλοντος, παρατίθενται στον Κανονισμό Πρακτικής άσκησης.

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Επάρκεια προσωπικού, αναλογία φοιτητών διδασκόντων

Το Τμήμα Περιβάλλοντος στελεχώνεται από 12 μέλη ΔΕΠ, 2 μέλη ΕΔΙΠ και 4 μέλη ΕΤΕΠ με υψηλού επιπέδου ερευνητικό προφίλ, δημοσιεύσεις σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές καθώς και συμμετοχές και επιβλέψεις σε ερευνητικά έργα. Το προαναφερθέν προσωπικό πλαισιώνεται στο διδακτικό έργο από διδάσκοντες κατόχους διδακτορικού διπλώματος (ακαδημαϊκούς υποτρόφους και εντεταλμένους διδάσκοντες), συνολικά 13 κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Ο φοιτητικός πληθυσμός του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος, βάσει των στοιχείων που τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα, παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα.

Στοιχείο	2020-2021	2021-2022
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Άνδρες)	44	107
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης (Γυναίκες)	113	221
Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	2	5
Διαγραφμένοι κατόπιν αίτησης (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1	1
Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1	5
Διαγραφμένοι για εγγραφή σε άλλο ΠΠΣ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	0	11
Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Άνδρες)	1	0
Νεοεισερχόμενοι φοιτητές ΑΜΕΑ (Γυναίκες)	1	0
Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Άνδρες)	1	1
Εγγεγραμμένοι φοιτητές ΑΜΕΑ (εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης) (Γυναίκες)	1	0
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS (Άνδρες)	0	2

Εκ των ανωτέρω, προκύπτει ότι η αναλογία διδακτικού προσωπικού – φοιτητικού πληθυσμού χρήζει βελτίωσης. Οι προτεινόμενες προληπτικές – διορθωτικές κινήσεις θα πρέπει να τείνουν προς την κατεύθυνση της αύξησης των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος μέσω της προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Τούτο σημαίνει αύξηση της χρηματοδότησης από μέρους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων

Το Τμήμα Περιβάλλοντος εφαρμόζει αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες πρόσληψης, επιμόρφωσης και διαρκούς εξέλιξης του εκπαιδευτικού προσωπικού, ενώ διασφαλίζει το υψηλό επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων των διδασκόντων/ουσών.

(α) Εκλογή και εξέλιξη μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα διασφαλίζει τη διαφάνεια και την αξιοκρατία στην επιλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ μέσω της χρήσης της πλατφόρμας ΑΠΕΛΛΑ και τηρώντας τις σχετικές διαδικασίες προβλέψεις της κείμενης νομοθεσίας. Το πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Μέσω αυτού του πληροφοριακού συστήματος τηρούνται τα μητρώα των εσωτερικών και εξωτερικών μελών των Τμημάτων των Πανεπιστημίων. Τα γνωστικά αντικείμενα, στα οποία προκηρύσσονται οι νέες θέσεις, αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με τις διδακτικές ανάγκες, τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΠΣ και τον στρατηγικό σχεδιασμό ανάπτυξής του.

(β) Πρόσληψη και εξέλιξη μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ

Σχετικά με την πλήρωση θέσεων μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει την προκήρυξη της θέσης, όπου καθορίζονται ο κλάδος, η βαθμίδα, τα τυπικά προσόντα, τα δικαιολογητικά, η προθεσμία των αιτήσεων και δικαιολογητικών, ο τρόπος και η διαδικασία πλήρωσης της θέσης. Οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία. Στη συνέχεια συγκροτείται, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, τριμελής εισηγητική επιτροπή, η οποία μετά το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας υποβολής αιτήσεων υποβάλλει γραπτή εισηγητική έκθεση. Ακολούθως, συνέρχεται η Συνέλευση του Τμήματος για να αποφασίσει για την πλήρωση της θέσης. Ο/Η υποψήφιος/α που επιλέγεται για την προκηρυχθείσα θέση διορίζεται με σχετική πράξη του Πρύτανη.

(γ) Πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού διπλώματος

Με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατανέμονται στο Τμήμα Περιβάλλοντος θέσεις για νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού μέσω ΕΣΠΑ. Η Συνέλευση του Τμήματος εισηγείται το επιστημονικό πεδίο και τα αντίστοιχα μαθήματα κάθε θέσης στη Σύγκλητο και ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης. Ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προσκαλεί νέους/ες επιστήμονες κατόχους διδακτορικού διπλώματος ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου για τα μαθήματα που ορίζονται ανά επιστημονικό πεδίο του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι ενδιαφερόμενοι/ες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος αξιολογούνται με τα κριτήρια που αναγράφονται στην προκήρυξη.

(δ) Πρόσληψη ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και Εντεταλμένων Διδασκόντων

Πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου αποστέλλεται από τη Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Τμήμα Περιβάλλοντος έγγραφο με το οποίο κοινοποιείται το χρηματικό ποσό που κατανέμεται στο Τμήμα για κάθε εξάμηνο για την πρόσληψη Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου – διδασκόντων με το Π.Δ. 407/80 και Ακαδημαϊκών Υποτρόφων,

σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 29 του Ν.4009/2011 (τ.Α' 195), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και εντεταλμένων διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 173 του Ν.4957/2022. Η Συνέλευση του Τμήματος, βάσει του χρηματικού ποσού και των εκπαιδευτικών αναγκών, εισηγείται την προκήρυξη αντίστοιχων θέσεων και ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων. Η επιτροπή αξιολόγησης λαμβάνει τις αιτήσεις και τα επισυναπτόμενα δικαιολογητικά των υποψηφίων, οι οποίοι/ες καταθέτουν αίτηση μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΠΘ. Αφού αξιολογηθούν οι αιτήσεις, με βάση τα κριτήρια και προσόντα που έχουν τεθεί, επιλέγεται ο/η υποψήφιος/α, ο/η οποίος/α συγκεντρώνει τη μέγιστη μοριοδότηση.

Διαδικασία προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού

Στο πλαίσιο των προσπαθειών του Τμήματος και του εκπαιδευτικού του προσωπικού, αναπτύσσονται ερευνητικές συνεργασίες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ώστε τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, και οι φοιτητές/τριες να έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με άλλους επιστήμονες της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής. Η δραστηριότητα των μελών του Τμήματος στο πλαίσιο της συμμετοχής τους σε σημαντικά συνέδρια και επιστημονικές συναντήσεις παρέχει τη δυνατότητα για προσκλήσεις σε συνεργασίες με διεθνώς αναγνωρισμένους επιστήμονες.

Φόρτος εργασίας / εβδομάδα, υποχρεώσεις διδασκόντων

Ο φόρτος εργασίας του ακαδημαϊκού προσωπικού καθορίζεται από τη σχετική νομοθεσία. Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει τη διδασκαλία των μαθημάτων και τη συμμετοχή των μελών του σε συλλογικά όργανα και επιτροπές. Το ωρολόγιο πρόγραμμα αποτυπώνει την κατάσταση των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και των άλλων διδασκόντων/ουσών.

Ο ελάχιστος εργασιακός φόρτος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανέρχεται στις 20 ώρες εβδομαδιαίως εκ των οποίων οι 8 ώρες αφορούν στην παροχή διδακτικού – εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος ορίζονται και κοινοποιούνται ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες (ώρες γραφείου), οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στην πράξη, ο φόρτος διδακτικού έργου των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος υπερβαίνει το ελάχιστο όριο, λόγω έλλειψης επαρκούς διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.

Πέραν του φόρτου διδασκαλίας, τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα, όπως στη Συνέλευση του Τμήματος και σε επιτροπές του Τμήματος, της Σχολής Τεχνολογίας και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος επωμίζεται, επίσης, υποχρεώσεις σχετικές με την έρευνα στο Πανεπιστήμιο καθώς και συμμετοχές σε διάφορες επιστημονικές δραστηριότητες, όπως συλλογή και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων, συγγραφή επιστημονικών εργασιών, δημοσιεύσεις ερευνητικών αποτελεσμάτων, συναντήσεις στο πλαίσιο υλοποίησης ερευνητικών έργων, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, δράσεις διάχυσης ερευνητικών πορισμάτων σε ακαδημαϊκά ή μη ακροατήρια και στην ευρύτερη κοινωνία, συγγραφή ερευνητικών προτάσεων και υποβολή τους με διοικητικές και γραμματειακές διαδικασίες, συμμετοχή σε επιστημονικά δίκτυα, επιστημονικές ημερίδες, συνέδρια και διαλέξεις, συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα, αξιολόγηση επιστημονικών εργασιών που υποβάλλονται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά,

συμμετοχή σε συντακτικές ομάδες επιστημονικών περιοδικών και σε ομάδες επιστημονικών έργων και κοινωνικών δράσεων, επίβλεψη ερευνητικού έργου φοιτητών/τριών και νέων επιστημόνων.

Αξιολόγηση από φοιτητές, τρόπος αξιοποίησης αποτελεσμάτων αξιολόγησης

Για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος συλλέγονται και χρησιμοποιούνται κρίσιμοι δείκτες της λειτουργίας του Ιδρύματος για την επίτευξη των στόχων του, όπως η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων/ουσών, τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού και οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές και το κόστος τους.

Κάθε εξάμηνο οι φοιτητές/τριες αξιολογούν ηλεκτρονικά τα μαθήματα που παρακολούθησαν, το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό τους, τις παρεχόμενες υπηρεσίες κ.ά. Το υπάρχον πληροφοριακό σύστημα συλλογής των δεδομένων εξασφαλίζει την ανωνυμία των φοιτητών/τριών που συμπληρώνουν τις σχετικές φόρμες και την προστασία των προσωπικών δεδομένων με βάση τη σχετική νομοθεσία. Η συλλογή και η στατιστική επεξεργασία των ανωτέρω πληροφοριών γίνεται από την ομάδα υποστήριξης πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και κατόπιν τα αποτελέσματα αποστέλλονται στους διδάσκοντες/ουσες και τον/την Πρόεδρο του κάθε Τμήματος για να λάβουν γνώση.

Σε περίπτωση χαμηλής βαθμολογίας ή αρνητικών σχολίων (τουλάχιστον από κρίσιμη μάζα φοιτητών/τριών, το ποσοστό της οποίας καθορίζεται από το Τμήμα), ο/η Πρόεδρος συζητά με τον/την διδάσκοντα/ουσα που τον/την αφορά και σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ παρεμβαίνουν για την επίλυση του θέματος σε επίπεδο Τμήματος. Ο Πρόεδρος ή/και η ΟΜΕΑ του Τμήματος αποφασίζουν κατά περίπτωση αν ο/η διδάσκων/ουσα θα πρέπει να παραπεμφθεί περαιτέρω σε αντίστοιχη επιτροπή του Τμήματος ή του Ιδρύματος.

Σε όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις, καλείται ο/η διδάσκων/ουσα να καταθέσει τις προτάσεις του για βελτίωση και ελέγχεται η πρόοδος στο επόμενο εξάμηνο από τον Πρόεδρο και την ΟΜΕΑ του Τμήματος.

Ερευνητικό – επιστημονικό έργο για το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 (ημερολογιακό έτος 2022)

Στο Παράρτημα Ε1 παρατίθεται συνοπτική αναφορά των επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό, ερευνητικό και διδακτικό έργο, βάσει και διεθνών αναγνωρισμένων συστημάτων αξιολόγησης επιστημόνων (Google Scholar, Scopus) για το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022.

Υπάρχει θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας; Αν ναι, αναφέρετε τη διαδικασία απονομής του.

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος. Σε επίπεδο Ιδρύματος, η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ενέκρινε την υλοποίηση ετήσιας δράσης Προκήρυξη «Βραβείο Εξάιρετης Διδασκαλίας»

κατόπιν εισήγησης της Δομής Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το Βραβείο απονέμεται ετησίως σε μέλη ΔΕΠ με μακροχρόνια εξαιρετική επίδοση στη διδασκαλία.

ΣΤ. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Υποδομές και υπηρεσίες μονάδας

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Περιβάλλοντος βρίσκονται στην Πανεπιστημιούπολη «Γαίοπολις» και συγκεκριμένα στη διεύθυνση: Περιφερειακή Οδός Λάρισας - Τρικάλων, Τ.Κ. 41500, Λάρισα. Το Τμήμα αξιοποιεί κτιριακές υποδομές τμημάτων του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας τα οποία καταργήθηκαν το 2019. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιεί το κτίριο του πρώην Γενικού Τμήματος, το κτίριο του πρώην Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, μέρος του κτιρίου του πρώην Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕ και μέρος του κτιρίου του πρώην Τμήματος Γεωπονίας ΤΕ. Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος στεγάζονται σε τρία (3) κτίρια συνολικής επιφάνειας περίπου 3.200 τ.μ. σε οικοπεδική έκταση περίπου 2.000 στρεμμάτων.

Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται σε δύο (2) ξεχωριστά γραφεία στο ισόγειο του κτιρίου του πρώην Γενικού Τμήματος για εύκολη πρόσβαση και από άτομα με ειδικές ανάγκες. Υπάρχουν δεκαπέντε (15) γραφεία διδακτικού προσωπικού, τα οποία καλύπτουν τις ανάγκες των διδασκόντων. Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονους, λειτουργικούς διδακτικούς χώρους και συγκεκριμένα τρεις (3) αίθουσες (35, 50, 60 θέσεων) εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα τελευταίας τεχνολογίας και τρία (3) αμφιθέατρα (70, 100, 200 θέσεων) που καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες διδασκαλίας του ΠΠΣ και μπορούν να φιλοξενήσουν επιστημονικές συναντήσεις. Επιπροσθέτως, διαθέτει ένα (1) πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο με υπολογιστές (30 θέσεων) που εξυπηρετεί τις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος και παρέχει προηγμένες υπηρεσίες τηλεματικής.

Στο Τμήμα λειτουργούν 10 εργαστήρια που καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων των περιβαλλοντικών επιστημών. Τα εργαστήρια λειτουργούν τόσο για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών όσο και για τη διενέργεια έρευνας. Συγκεκριμένα λειτουργούν τα εργαστήρια: (1) Εργαστήριο Χημικής Τεχνολογίας Επιστήμης & Μηχανικής Συμπεριφοράς των Υλικών [ΦΕΚ ίδρυσης 2630 τ.Γ' /24-06-2020] – (2) Εργαστήριο Ελέγχου Ποιότητας Ύδατος & Περιβάλλοντος [ΦΕΚ ίδρυσης 3892 τ.Β' /14-09-2020] – (3) Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Μικροβιολογίας – (4) Εργαστήριο Βιοτεχνολογίας – (5) Εργαστήριο Βιολογίας, Οικολογίας, Χερσαίων Οικοσυστημάτων & Βιοποικιλότητας – (6) Εργαστήριο Ρευστομηχανικής & Περιβαλλοντικής Τεχνικής – (7) Εργαστήριο Φυσικής Περιβάλλοντος – (8) Εργαστήριο Γεωπεριβαλλοντικής Τεχνολογίας & Διαχείρισης Εδαφών – (9) Εργαστήριο Γεωπληροφορικής – (10) Εργαστήριο Πολυμέσων.

Ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας

Το υφιστάμενο προσωπικό του Τμήματος Περιβάλλοντος παρουσιάστηκε στην ενότητα Β.2 της παρούσας έκθεσης. Τα επιστημονικά πεδία που «θεραπεύονται» από το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος αφορούν σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων που περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων τις βιολογικές, φυσικές, χημικές, βιοχημικές διεργασίες, την οικολογία, τη διαχείριση και αποκατάσταση οικοσυστημάτων, τη διαχείριση αποβλήτων, την κλιματική αλλαγή, τις οικονομικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις και την εμβάθυνση στην επιστήμη του περιβάλλοντος και τις δεξιότητες του μηχανικού. Παράλληλα, η εκπαιδευτική στόχευση περιλαμβάνει και την εκμάθηση τεχνικών και μεθόδων ανάλυσης του χώρου και επίλυσης περιβαλλοντικών προβλημάτων με τη χρήση τεχνολογιών αιχμής (π.χ. Συστήματα

Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS), τηλεπισκόπηση, περιβαλλοντικές εφαρμογές με συστήματα μη επανδρωμένων πτητικών μέσων (Drones), κ.α.).

Το διοικητικό προσωπικό του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος απαρτίζεται από δύο (2) υπαλλήλους με πολυετή εμπειρία στο αντικείμενό τους, ενώ για τις υπηρεσιακές ανάγκες παρακολουθούν τακτικά επιμορφωτικά προγράμματα που διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή από άλλους εθνικούς φορείς. Παρακάτω, καταγράφονται αναλυτικά οι αρμοδιότητες και τα προσόντα των μελών του διοικητικού προσωπικού.

α/α	Ονοματε- πώνυμο	Θέση Εργασίας	Προσόντα	Αρμοδιότητες (Διοικητικά, Ακαδημαϊκά, Φοιτητικά θέματα, Γραμματειακή Υποστήριξη του/της Προέδρου του Τμήματος)
1.	Τσιτσιβά Αλεξία	Διοικητικό Προσωπικό – ΙΔΑΧ	ΠΕ – Διοικητικού Οικονομικού	• Διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στους/στις φοιτητές/τριες και στα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ • Λειτουργία και γραμματειακή υποστήριξη των συλλογικών οργάνων του Τμήματος • Προώθηση των διαδικασιών προκήρυξης θέσεων εκλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος • Προώθηση των διαδικασιών για τη χορήγηση διδακτορικών διατριβών και τήρηση αρχείου αυτών • Μέριμνα για την κατάρτιση και προώθηση στη διοίκηση του ΠΠΣ, την παρακολούθηση του ωρολογίου προγράμματος και τη διεξαγωγή των εξετάσεων • Μέριμνα για τη διάθεση των συγγραμμάτων • Διεκπεραίωση όλων των θεμάτων των σχετικών με τις εγγραφές, μετεγγραφές και κατατακτήριες εξετάσεις • Ορκωμοσία φοιτητών/τριών • Έκδοση και χορήγηση των τίτλων σπουδών και κάθε είδους πιστοποιητικών και βεβαιώσεων • Τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου του Τμήματος • Διακίνηση της αλληλογραφίας

				• Βεβαίωση της ακρίβειας αντιγράφων και φωτοαντιγράφων, βεβαίωση γνήσιου υπογραφής • Έκδοση στατιστικών στοιχείων • Έκδοση στοιχείων για τη ΜΟΔΙΠ • Έκδοση βεβαιώσεων προϋπηρεσίας προσωπικού
2.	Μαργαρός Αντώνιος	Διοικητικό Προσωπικό – ΙΔΑΧ	ΔΕ – Τεχνικού	• Διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στους/στις φοιτητές/τριες και στα μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ του Τμήματος • Έκδοση και χορήγηση των τίτλων σπουδών και κάθε είδους πιστοποιητικών και βεβαιώσεων • Διεκπεραίωση όλων των θεμάτων των σχετικών με τις εγγραφές, μετεγγραφές και κατατακτήριες εξετάσεις • Διακίνηση της αλληλογραφίας • Ορκωμοσία φοιτητών/τριών

Υποστηρικτικές δομές για φοιτητές και στελέχωση τους από εξειδικευμένο προσωπικό

Οι φοιτητρίες/τές του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος έχουν πρόσβαση σε όλες τις υπηρεσίες που παρέχονται από το Τμήμα και το ΠΘ και ενημερώνονται γι' αυτές αρχικά στην εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριών και στην πορεία των σπουδών τους από τον ιστότοπο του Τμήματος. Οι υπηρεσίες περιλαμβάνουν τις παρακάτω δια ζώσης και ηλεκτρονικές υπηρεσίες.

(α) Γραμματεία

Η Γραμματεία του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος στεγάζεται σε δύο (2) γραφεία στο ισόγειο του κτιρίου του πρώην Γενικού Τμήματος του ΤΕΙ Θεσσαλίας για εύκολη πρόσβαση και από ΑΜΕΑ. Η Γραμματεία του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι στελεχωμένη με δύο (2) άτομα με πολυετή εμπειρία στο αντικείμενό τους, ενώ για τις υπηρεσιακές ανάγκες παρακολουθούν τακτικά επιμορφωτικά προγράμματα που διοργανώνονται από το Ίδρυμα ή από άλλους εθνικούς φορείς. Η Γραμματεία εξυπηρετεί τις/τους φοιτητρίες/τές κάθε Τρίτη και Πέμπτη τις ώρες 11:00 – 13:00.

(β) Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Κάθε πρωτοετής φοιτήτρια/τής με την εγγραφή της/του στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας μπορεί να αποκτήσει Ακαδημαϊκή Ταυτότητα από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία λειτουργεί και ως Δελτίο Μειωμένου Εισιτηρίου.

(γ) Εφαρμογή Ηλεκτρονικής Γραμματείας (SIS-Web)

Μέσω της εφαρμογής SIS-Web οι φοιτήτριες/τές μπορούν να κάνουν δηλώσεις μαθημάτων, να δουν τις βαθμολογίες τους και να αιτηθούν πιστοποιητικά. Επίσης, επιτρέπει σε διδάσκουσες/οντες να καταχωρούν ηλεκτρονικά τη βαθμολογία τους και να παρακολουθούν τα μαθήματα και τις τάξεις τους.

(δ) Βιβλιοθήκη

Οι ανάγκες βιβλιοθήκης των φοιτητριών/τών του Τμήματος Περιβάλλοντος καλύπτονται εν μέρει από τη Βιβλιοθήκη που εδρεύει στην Πανεπιστημιούπολη «Γαίοπολις» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στη Λάρισα. Επιπλέον, συναλλαγές (δανεισμός, κρατήσεις, παραγγελίες) γίνονται μέσω του αυτοματοποιημένου συστήματος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (<http://www.lib.uth.gr>). Η βιβλιοθήκη διαθέτει σημαντικό αριθμό βιβλίων και περιοδικών που καλύπτουν σε μεγάλο εύρος το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα της ηλεκτρονικής πρόσβασης μέσω του διαδικτύου σε μεγάλο αριθμό επιστημονικών περιοδικών των σημαντικότερων εκδοτικών οίκων.

(ε) Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<https://www.career.uth.gr/>) προσφέρει στις/στους φοιτήτριες/τές αλλά και στις/στους απόφοιτες/ους ενημέρωση σε σχέση με την επαγγελματική τους αποκατάσταση και τις/τους συνδέει με τους συλλόγους αποφοίτων και τις επιχειρήσεις.

(στ) Γραφείο Πρακτικής Άσκησης

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://pa.uth.gr/>) δημιουργεί δίαυλο σταθερής επικοινωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου και των επιχειρήσεων και φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, για την ευκολότερη ένταξη των φοιτητριών/τών στο παραγωγικό σύστημα της χώρας και την καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων που αποκτούν στο Πανεπιστήμιο. Το Γραφείο στοχεύει στην ανάπτυξη κινήτρων, τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων φοιτητών, όσο και για την προσέλκυση περισσότερων φορέων υποδοχής Πρακτικής Άσκησης.

(ζ) Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ)

Η ΜΟΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<https://www.moke.uth.gr/>) ιδρύθηκε το 2008 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: 2007-2013», και εντάσσεται σε έναν ευρύτερο σχεδιασμό για τη σταδιοδρομία και την απασχόληση των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της σύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας. Θεμελιώδεις στόχοι της ΜΟΚΕ είναι η ανάπτυξη των επιχειρηματικών και καινοτομικών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η υποστήριξη των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που επιθυμούν να αξιοποιήσουν ερευνητικά αποτελέσματα ή τεχνογνωσία, ή να προχωρήσουν στην ανάληψη επιχειρηματικής δράσης (π.χ. μέσα από την ίδρυση τεχνοβλαστών – spin-offs) και η ενίσχυση της καινοτομικής και επιχειρηματικής νοοτροπίας στο ευρύτερο οικοσύστημα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για την επίτευξη των στόχων της, η ΜΟΚΕ υποστηρίζει και

συντονίζει τη διδασκαλία διατμηματικών μαθημάτων σχετικών με την επιχειρηματικότητα και την καινοτομική δραστηριότητα στις πόλεις που δραστηριοποιείται το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, προσφέρει υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης (coaching) και προγράμματα ταχύρρυθμης εκπαίδευσης και επιτάχυνσης (acceleration) στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, διοργανώνει ή/και υποστηρίζει εκδηλώσεις με στόχο την προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, επικοινωνεί με τους/τις απόφοιτους των μαθημάτων επιχειρηματικότητας και τα μέλη του οικοσυστήματος καινοτομίας και επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μέσα από τα κοινωνικά δίκτυα και σχετικές πλατφόρμες, οι οποίοι συχνά συμμετέχουν στις εκδηλώσεις της με εμπνευσμένες ομιλίες και μοιράζονται την εμπειρία τους με το κοινό, συντονίζει ή/και συμμετέχει στην υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων που στοχεύουν στην ενίσχυση της ικανότητας να υποστηρίξει τις καινοτομικές δραστηριότητες των φοιτητών και μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας να καινοτομούν και να αναλαμβάνουν επιχειρηματικές πρωτοβουλίες.

(η) Δομή υποστήριξης φοιτητριών/τών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Η Υπηρεσία ΠΡΟΣΒΑΣΗ είναι η δομή υποστήριξης φοιτητριών/τών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στόχος της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ είναι η ενίσχυση της μαθησιακής και κοινωνικής πρόσβασης των φοιτητριών/τών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και της πρόσβασής τους στους χώρους του Πανεπιστημίου. Η ΠΡΟΣΒΑΣΗ συνεργάζεται με διάφορους φορείς και συμμετέχει σε ποικίλες δράσεις αναφορικά με θέματα προσβασιμότητας. Οι υπηρεσίες της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ σχεδιάζονται και παρέχονται από ομάδα ατόμων που απαρτίζεται από την επιστημονική υπεύθυνη, το προσωπικό και τους επιστημονικούς συνεργάτες και τις επιστημονικές συνεργάτριες της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ, από τις εθελόντριες/τές φοιτήτριες/τές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Επιπλέον, σε κάθε Τμήμα υπάρχει ένα μέλος ΔΕΠ που λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος με την ΠΡΟΣΒΑΣΗ και ένα αρμόδιο μέλος στη Γραμματεία. Οι φοιτήτριες/τές μπορούν να εγγραφούν στην ΠΡΟΣΒΑΣΗ ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της (www.prosvasi.uth.gr). Επίσης, το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό μπορεί να επικοινωνήσει με την ΠΡΟΣΒΑΣΗ για να ζητήσει κάποια ενημέρωση ή υποστήριξη αναφορικά με τις φοιτήτριες/τές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

(θ) Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης φοιτητριών/τών

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης φοιτητριών/τών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<https://kesypsysth.uth.gr/>) δίνει τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/τές των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, αν το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. Οι φοιτητές/τριες μπορούν, μετά από συνεννόηση, να έχουν συναντήσεις με ειδικό σύμβουλο σε ατομική ή ομαδική βάση ή να λάβουν μέρος στα σεμινάρια που διοργανώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Όλες οι υπηρεσίες παρέχονται δωρεάν και οι συναντήσεις, ατομικές ή ομαδικές, έχουν εμπιστευτικό χαρακτήρα, διατηρώντας απόλυτα το προσωπικό απόρρητο.

(ι) Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης - Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων

Στόχος του Κέντρου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<https://it.uth.gr/>) είναι η αξιοποίηση ΤΠΕ, ώστε τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να έχουν στη διάθεσή τους σύγχρονα συστήματα και εργαλεία για να επιτελέσουν το έργο τους. Οι παρεχόμενες υπηρεσίες προς τους φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αφορούν στα εξής: Προσωπικό Γραμματοκιβώτιο, Webmail, Απόκτηση Λογαριασμού Χρήστη, VPN, Υπηρεσία παροχής Συγγραμμάτων «Εύδοξος», Μαζική αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων, Office 365, Microsoft Azure, WiFi/Eduroam, Τηλε-Υποστήριξη, Φιλοξενία Ιστοχώρων Χρηστών, Φιλοξενία Ιστοχώρων για επίσημες Δομές του ΠΘ, Ζωντανή μετάδοση Εικόνας & Ήχου, Φιλοξενία και διάθεση αρχείων video, Αίθουσες τηλεδιάσκεψης, Προσωπικός Δικτυακός Αποθηκευτικός Χώρος, Αντιμετώπιση Ανεπιθύμητης Αλληλογραφίας, Λίστες Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Ανταλλαγή αρχείων μέσω του upload.users.uth.gr, MATLAB, Υπηρεσία Καταλόγου (LDAP), Υποδομή Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης.

(ια) Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (e-Learning)

Η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eClass (<https://eclass.uth.gr/>) λειτουργεί ως το ενοποιημένο σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και υποστηρίζεται από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης. Το eClass περιλαμβάνει όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

(ιβ) Γραφείο Διεθνών Σχέσεων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Erasmus+

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Δίνεται η δυνατότητα στις/τους φοιτήτριες/τές να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, να εξελιχθούν σε Πολίτες της Ευρώπης, και να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχείρηση/οργανισμό του εξωτερικού. Επίσης, μέσω της κινητικότητας, δίνεται η ευκαιρία στις/τους καθηγήτριες/τές και το προσωπικό των Ιδρυμάτων, να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους και να ανταλλάξουν καλές πρακτικές. Το ΙΚΥ έχει οριστεί ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ ενώ τα Γραφεία Διεθνών Σχέσεων/Erasmus των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης έχουν αναλάβει τη διαχείριση του Προγράμματος.

(ιγ) Φοιτητική Μέριμνα

Το Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna>) ενημερώνει και εξυπηρετεί τις φοιτήτριες και τους φοιτητές σε θέματα σίτισης, στέγασης καθώς και υγειονομικής περίθαλψης. Ο ιστότοπος του Τμήματος είναι συνδεδεμένος και αντλεί πληροφορίες που αφορούν:

- **Σίτιση / Στέγαση:** Οι φοιτήτριες/τές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που πληρούν τα κριτήρια που έχουν τεθεί υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση για τη χορήγηση της δωρεάν

σίτισης ή στεγαστικού επιδόματος, μέσα από διαδικτυακή πλατφόρμα του Πανεπιστημίου χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει κτηριακές υποδομές για τη στέγαση των φοιτητριών/τών εντός του συγκροτήματος Γαιόπολις στη Λάρισα. Η φοιτητική εστία στη Λάρισα αποτελείται συνολικά από 8 αυτόνομα κτήρια, δυναμικότητας 502 κλινών.

- *Υγειονομική περίθαλψη:* Οι ανασφάλιστες/οι προπτυχιακές/οί, μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές και υποψήφιοι διδάκτορες δικαιούνται σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο ΕΣΥ με κάλυψη των δαπανών από τον ΕΟΠΥΥ. Οι φοιτήτριες/τές απευθύνονται σχετικά στις Δημόσιες Δομές Υγείας με τον ΑΜΚΑ τους. Επίσης, στις/στους φοιτήτριες/τές παρέχεται η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (ΕΚΑΑ) που προσφέρει πρόσβαση σε ιατρική κρατική περίθαλψη με τους ίδιους όρους και το ίδιο κόστος (σε ορισμένες χώρες, δωρεάν) με τους ασφαλισμένους της εν λόγω χώρας.

(ιδ) Γραφείο Φυσικής Αγωγής

Το Γραφείο Φυσικής Αγωγής (<https://www.uth.gr/zoi/politismos-athlitisimos/grafeio-fysikis-agogis>) προσβλέπει στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των φοιτητριών/τών, την ενίσχυση του πνεύματος της ομαδικότητας μέσω της συμμετοχής τους στις πανεπιστημιακές αθλητικές ομάδες και στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας. Στην ιστοσελίδα <http://sports.teilar.gr/> παρέχονται πληροφορίες για το πρόγραμμα των αθλητικών δραστηριοτήτων στο Campus Γαιόπολις στη Λάρισα.

Παραγωγή ενημερωτικού υλικού για την παροχή των υπηρεσιών

Όλες οι παρεχόμενες υπηρεσίες παρουσιάζονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Αναλυτικές πληροφορίες για το αναρτημένο υλικό στη ιστοσελίδα παρατίθενται στην ενότητα Η της παρούσας έκθεσης.

Επιμόρφωση προσωπικού

Το Τμήμα ενθαρρύνει την υλοποίηση ερευνητικών δράσεων των μελών του, στοιχείο που συμβάλει και στην ακαδημαϊκή εξέλιξη τόσο των ιδίων όσο και του Τμήματος. Άλλωστε, το κίνητρο που ωθεί αυτήν την ενθάρρυνση δεν είναι μόνο τα κριτήρια που οφείλουν να πληρούν τα μέλη ΔΕΠ για την εξέλιξή τους στις επόμενες βαθμίδες, αλλά και η συνεισφορά στην ίδια την επιστήμη. Γι' αυτό, το Τμήμα προτρέπει τη δραστηριοποίηση του προσωπικού του σε συλλογικές ερευνητικές διαδικασίες μέσω συνεργασιών με άλλα Τμήματα, άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής. Τα μέλη του Τμήματος υποστηρίζονται στις επιλογές και τις προσπάθειές τους για προσωπική επιστημονική ανάπτυξη μέσω επιλογών κινητικότητας που προσφέρονται στο πλαίσιο ευρωπαϊκών και εθνικών προγραμμάτων κινητικότητας. Παρέχεται, επίσης, η δυνατότητα χρηματοδότησης συμμετοχής σε συνέδρια εξωτερικού και ευκαιρίες χρηματοδότησης μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Τέλος στο διοικητικό προσωπικό δίνεται η δυνατότητα επιμόρφωσής τους μέσω της κινητικότητάς τους από το πρόγραμμα Erasmus+.

Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος

Σύμφωνα με το υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο και τους κανονισμούς του Πανεπιστημίου, η διάθεση και κατανομή πόρων γίνεται κεντρικά σε ιδρυματικό επίπεδο. Όταν προκύπτουν σχετικά αιτήματα από τη Σύγκλητο, η Συνέλευση του Τμήματος επεξεργάζεται και συζητά τις εκπαιδευτικές ανάγκες και κατόπιν απόφασης του συλλογικού οργάνου καταθέτει στις κεντρικές υπηρεσίες τις προτάσεις για να δοθεί προτεραιότητα στην κάλυψη των ακαδημαϊκών και άλλων αναγκών. Το Τμήμα χρηματοδοτείται μέσω του τακτικού προϋπολογισμού, του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων, χορηγιών του ΕΛΚΕ, κληροδοτημάτων και άλλων χορηγιών και ερευνητικών έργων.

Z. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Διαδικασία συλλογής πληροφοριών για φοιτητές/τριες, προσωπικό, δομή προγράμματος σπουδών, υποδομές, υπηρεσίες, διδασκαλία

Με την εγγραφή των φοιτητών/τριών συλλέγονται τα στοιχεία τους που κρίνονται βασικά και απαραίτητα, όπως οι τρόποι επικοινωνίας, τηλέφωνο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, διεύθυνση κατοικίας και προσωπικά στοιχεία. Αυτά καταχωρούνται στην ηλεκτρονική ατομική καρτέλα κάθε φοιτητή/τριας και στο πληροφοριακό σύστημα. Ακολούθως, και όσο εξελίσσονται οι σπουδές, τα στοιχεία που αφορούν στην επιλογή των μαθημάτων και τη συνολική πρόοδό τους καταχωρούνται αυτόματα από τους/τις καθηγητές/τριες και οριστικοποιούνται από τη Γραμματεία. Οι πληροφορίες, οι οποίες είναι καταχωρημένες στο σύστημα και σχετίζονται με τους/τις φοιτητές/τριες, συγκεντρώνονται και επεξεργάζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος Περιβάλλοντος. Τα στατιστικά στοιχεία κατατίθενται και αξιοποιούνται από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων, τις Επιτροπές και τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Άλλα στοιχεία που συλλέγει το Τμήμα αφορούν στα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και κάθε άλλης κατηγορίας συμβασιούχου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Η Γραμματεία κατηγοριοποιεί τις πληροφορίες που είναι σχετικές με τον αρχικό διορισμό, τις εξελίξεις και τις βαθμίδες των μελών της μονάδας, τα γνωστικά τους αντικείμενα, τις άδειες που χρησιμοποιούν, την εκτέλεση των διδακτικών και άλλων καθηκόντων τους.

Το Τμήμα λαμβάνει, επίσης, στοιχεία σχετικά με την ικανοποίηση των φοιτητών/τριών για τα μαθήματα που παρακολουθούν στο ΠΠΣ. Αυτά τα στοιχεία συλλέγονται από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και αποστέλλονται τόσο στους/στις ενδιαφερόμενους/νες καθηγητές/τριες όσο και στον/στην Πρόεδρο του Τμήματος με τη λήξη του εξαμήνου. Η αξιολόγηση λαμβάνει χώρα μεταξύ 10^{ης} και 13^{ης} εβδομάδας κάθε εξαμήνου. Οι φοιτητές/τριες παρακινούνται να λάβουν μέρος στην αξιολόγηση καθώς μέσω αυτής της διαδικασίας οι εκπαιδευτικοί βελτιώνονται και το Τμήμα γνωρίζει την απόδοσή τους σε ό,τι αφορά στο παρεχόμενο διδακτικό έργο και την επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές/τριες.

Εργαλεία και πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή των πληροφοριών, διαδικασία ανάλυσης και αξιοποίησης των πληροφοριών που συλλέγονται

Το ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος έχει εγκατεστημένο και λειτουργεί πληροφοριακό σύστημα Unitron, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών/τριών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους/τις φοιτητές/τριες του ΠΠΣ. Οι πληροφορίες που δύνανται να συλλεχθούν, αφορούν στους βασικούς δείκτες επιδόσεων, το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού την πορεία φοίτησης, επιτυχίες και ποσοστά εγκατάλειψης σπουδών, την ικανοποίηση των φοιτητών/τριών για το ΠΠΣ που παρακολουθούν καθώς και τη διαθεσιμότητα μαθησιακών πόρων και φοιτητικής στήριξης.

Στη διαδικασία συλλογής των πληροφοριών σχετικά με τη λειτουργία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, συμμετέχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων στο πλαίσιο της περιοδικής εξαμηνιαίας αξιολόγησης και αφορούν τόσο στους/στις διδάσκοντες/ουσες όσο

και την εκπαιδευτική διαδικασία. Το διδακτικό προσωπικό συμμετέχει στη διαδικασία συμπληρώνοντας σε εξαμηνιαία βάση τόσο τα ατομικά απογραφικά όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων. Σε ό,τι αφορά στους διοικητικούς υπαλλήλους, συμμετέχουν στη διαδικασία με τη συμπλήρωση στοιχείων στις εκθέσεις που συντάσσονται από το Τμήμα.

Το πληροφοριακό σύστημα που είναι επιφορτισμένο με την καταγραφή και συλλογή στοιχείων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και τα αντίστοιχα συστήματα άλλων δομών του Ιδρύματος (βιβλιοθήκης, διοικητικών υπηρεσιών) τροφοδοτούν και συμπληρώνουν αυτόματα τους πίνακες αξιολόγησης των Τμημάτων στα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ. Τα ανωτέρω στοιχεία είναι διαθέσιμα στην Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος και τη ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος ώστε να επιτυγχάνεται αποτελεσματική εποπτεία και έλεγχος. Η ανάλυσή τους από την ΟΜΕΑ έχει ως στόχο τον εντοπισμό των σημείων που λειτουργούν ικανοποιητικά καθώς και εκείνων που χρήζουν βελτίωσης.

Οι πληροφορίες που είναι καταχωρημένες στο πληροφοριακό σύστημα από τις εγγραφές των φοιτητών/τριών στο Τμήμα, καθώς και όσες προστίθενται αυτόματα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, αξιοποιούνται και αναλύονται σχεδόν αποκλειστικά και κυρίως για στατιστικούς λόγους. Τέτοια στοιχεία είναι: το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, η βάση και ο τρόπος εισαγωγής, ο αριθμός των φοιτητών/τριών, ο αριθμός των εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών/τριών Erasmus+, οι συγκεντρωτικοί δείκτες των επιδόσεών τους, η προτίμηση στην επιλογή των μαθημάτων, οι επιδόσεις, η πορεία φοίτησης, τα στατιστικά της εξέτασης μαθημάτων, ολοκλήρωσης σπουδών κ.ά.

Οι πληροφορίες που συλλέγονται, τυγχάνουν επεξεργασίας και ανάλυσης από την ΟΜΕΑ του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος και χρησιμοποιούνται για την σύνταξη των εκθέσεων αυτοαξιολόγησης καθώς και για την κατάρτιση του στρατηγικού σχεδίου του Τμήματος. Επίσης, οι πληροφορίες που σχετίζονται άμεσα με τα μαθήματα, τις μεθόδους διδασκαλίας και το πρόγραμμα σπουδών αξιοποιούνται στις διαδικασίες αναθεώρησης του ΠΠΣ, αναθεώρησης των κανονισμών, κατανομής του διδακτικού έργου και προκήρυξης θέσεων διδασκόντων. Το Τμήμα συλλέγει και αξιοποιεί τις πληροφορίες από την:

- Πλατφόρμα συλλογής στοιχείων της ΜΟΔΙΠ (από τα απογραφικά δελτία, τα στοιχεία εκπαιδευτικού προσωπικού, την ερευνητική δραστηριότητα, τα στοιχεία προόδου των φοιτητών/τριών, τον ρυθμό αποφοίτησης κ.ά.)
- Ηλεκτρονική Γραμματεία
- Πλατφόρμα αξιολόγησης μαθημάτων

Η. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Επικαιροποίηση ιστοσελίδας μονάδας σε Ελληνικά και Αγγλικά

Από την ίδρυση του Τμήματος Περιβάλλοντος, η ενημερωμένη έκδοση της ιστοσελίδας του (<http://env.uth.gr>), τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα, αποτελεί το κύριο μέσο ενημέρωσης των φοιτητριών/των, υποψηφίων, ενδιαφερόμενων φορέων και άλλων, καθώς κι ένα από τα μέσα προβολής των δραστηριοτήτων του Τμήματος, τόσο για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς όσο και για τα προηγούμενα και επόμενα ακαδημαϊκά έτη. Σε αυτήν υπάρχει πλήθος πληροφοριών που είναι απαραίτητες για κάθε φοιτήτρια/τή, καθώς και χρήσιμες πληροφορίες για τους διδάσκοντες και τους επισκέπτες. Συγκεκριμένα:

- Παρέχονται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα (ιστορικό, οργάνωση, επιτροπές, προσωπικό, σύμβουλοι σπουδών, εγκαταστάσεις, κανονισμοί, κ.α.). Παρατίθενται λεπτομερείς πληροφορίες για το περιεχόμενο των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, τη δομή των μαθημάτων, την οργάνωση των σπουδών, την ακαδημαϊκή δεοντολογία, τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, την πτυχιακή εργασία, την πρακτική άσκηση, τα ερευνητικά εργαστήρια, τους υποψήφιους διδάκτορες. Υπάρχει αναλυτική περιγραφή των υποχρεώσεων για τη λήψη πτυχίου και ενημέρωση για τις διδακτικές μονάδες του προγράμματος. Σχετικά με το περιεχόμενο του ΠΠΣ, στην ιστοσελίδα υπάρχει αναλυτική λίστα με τα μαθήματα, αλφαβητικά και ανά εξάμηνο, και τους διδάσκοντες ανά μάθημα. Κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται και συνοδεύεται από πληροφορίες όπως η περιγραφή, οι μαθησιακοί στόχοι, τα περιεχόμενα, οι ακαδημαϊκές μονάδες (ECTS) που παρέχει, ο τρόπος αξιολόγησης και η προτεινόμενη βιβλιογραφία. Επίσης, παρέχονται πληροφορίες για τα Προγράμματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και το Πρόγραμμα Απόκτησης Ψηφιακών Δεξιοτήτων που προσφέρονται στις/στους φοιτήτριες/τές. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος παρατίθενται επίσης πληροφορίες για κάθε διδάσκοντα, όπως συνοπτικές πληροφορίες για τις σπουδές και τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του, τα στοιχεία επικοινωνίας του (τηλέφωνο, email, προσωπική ιστοσελίδα), αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και σύνδεσμος του Google Scholar. Παρέχονται πληροφορίες τόσο για το μόνιμο όσο και για το προσωπικό με σύμβαση σε όλες τις βαθμίδες και ειδικότητες.
- Παρατίθενται χρήσιμες πληροφορίες για την υποστήριξη των φοιτητριών/τών, όπως για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας, τη σίτιση, τη στέγαση, την υγειονομική περίθαλψη, τη διαχείριση παραπόνων, την αντιμετώπιση θεμάτων εκφοβισμού, θυματοποίησης και παρενόχλησης, υπηρεσίες συμβουλευτικής και τη χορήγησης ακαδημαϊκών συγγραμμάτων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Εύδοξος».
- Δίνονται οδηγίες για την υπηρεσία «Πρόσβαση» που παρέχει το Πανεπιστήμιο για την υποστήριξη φοιτητριών/τών με αναπηρία και/ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Ειδικό μέρος της ιστοσελίδας είναι αφιερωμένο στην κινητικότητα φοιτητών και μελών ΔΕΠ μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+.
- Σε εμφανές σημείο της ιστοσελίδας παρατίθενται υπερσύνδεσμοι για άμεση πρόσβαση στις εξής υπηρεσίες: (i) πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (eclass), στην οποία αναρτάται το τυπικό και το εναλλακτικό εκπαιδευτικό υλικό του κάθε μαθήματος, (ii) ηλεκτρονική

γραμματεία, (iii) ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του Πανεπιστημίου (webmail uth), καθώς και (iv) για την ειδική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου για τη διαχείριση πιθανά ύποπτου ή επιβεβαιωμένου κρούσματος COVID-19.

- Σημαντικό τμήμα της ιστοσελίδας αποτελούν οι ανακοινώσεις που αναρτώνται σχεδόν καθημερινά για τη δημοσιοποίηση ποικίλων πληροφοριών που σχετίζονται με τους φοιτητές, τους διδάσκοντες, με διάφορες εκδηλώσεις και/ή δράσεις του Πανεπιστημίου, κ.α.
- Προβλέπεται επίσης η διάθεση των Ετήσιων Εκθέσεων Ποιότητας του Τμήματος προς κάθε ενδιαφερόμενο, προκειμένου να αποκτήσει μια σαφή και ολοκληρωμένη άποψη για το Τμήμα και την ποιότητά του.
- Παρέχονται στοιχεία σχετικά με την τοποθεσία του Τμήματος εντός της Γαιόπολης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό του Τμήματος.

Για την επίτευξη της αντικειμενικότητας και της σαφήνειας της πληροφόρησης, εφαρμόζεται η τυπική διαδικασία αξιολόγησης της πληροφορίας με βασική προϋπόθεση τον καθορισμό των κριτηρίων και των προτύπων απόδοσης. Συγκεκριμένα, κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ο τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας του Τμήματος αφορούσε στον πλήρη έλεγχο των περιεχομένων της ιστοσελίδας από την αρμόδια τριμελή επιτροπή του Τμήματος (Επιτροπή Σύνταξης και Επιμέλειας Ιστοσελίδας) που έχει την ειδική άδεια. Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάστηκαν στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επιπρόσθετα κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και μετά το πέρας κάθε Γενικής Συνέλευσης, η επιτροπή έκρινε αν υπάρχει ανάγκη τροποποίησης σε μέρος/μέρη της ιστοσελίδας και προέβαινε στις απαραίτητες ενέργειες, ώστε να υπάρχει έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση. Για θέματα συντήρησης και τεχνικής υποστήριξης της ιστοσελίδας το Τμήμα διατηρεί συνεργασία με εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό του ιδρύματος.

Ανάρτηση όλων των εγγράφων, οδηγιών και Κανονισμών

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, το Τμήμα στοχεύοντας στην όσο το δυνατόν πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητριών/των και του κοινού δημοσιοποίησε στην ιστοσελίδα του επικαιροποιημένες εκδόσεις των παρακάτω εγγράφων: Οδηγός σπουδών του Τμήματος, εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Τμήματος καθώς και άλλους κανονισμούς, περιγράμματα των μαθημάτων, αναλυτικά βιογραφικά σημειώματα των διδασκόντων, πάσης φύσεως ανακοινώσεις (γραμματείας, διδασκόντων, εκδηλώσεων, κ.α.), διάφορα έντυπα για τους φοιτητές.

Μέσα διάχυσης της πληροφορίας

Η δημοσιοποίηση των εκπαιδευτικών, ακαδημαϊκών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος καθώς και η πληροφόρηση για τις μαθησιακές και ερευνητικές δυνατότητες που αυτό προσφέρει, πραγματοποιήθηκαν μέσω ηλεκτρονικών αλλά και συμβατικών μέσων. Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε προκειμένου να διασφαλιστεί η συνεχής επικαιροποίηση των σχετικών πληροφοριών, η αντικειμενική και σαφής διατύπωση τους με διαφάνεια και

αξιοπιστία, καθώς και η διάθεση τους με άμεσο και εύκολα προσβάσιμο τρόπο. Τα κύρια μέσα επικοινωνίας που επιλέχθηκαν από το Τμήμα για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών που σχετίζονταν με τη δραστηριότητά του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, είχαν ως επί το πλείστο ηλεκτρονική μορφή. Εκτός της ιστοσελίδας του Τμήματος, η οποία αναφέρθηκε παραπάνω, ήταν και τα εξής:

(α) Πλατφόρμα διαχείρισης περιεχομένου και μάθησης - <https://eclass.uth.gr>

Για την εκπαίδευση αλλά και την ενημέρωση των φοιτητριών/τών χρησιμοποιήθηκε συμπληρωματικά η πλατφόρμα διαχείρισης περιεχομένου και μάθησης e-class. Συγκεκριμένα, η πλατφόρμα χρησιμοποιήθηκε από τους διδάσκοντες για την ανάρτηση πληροφοριακού υλικού, εργασιών και ασκήσεων, καθώς επίσης και για την επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/τες μέσω σχετικών ανακοινώσεων και άλλων εργαλείων που παρέχονται από το σύστημα. Ταυτόχρονα, μέσω της πλατφόρμας, οι φοιτήτριες/τές μπορούσαν να επικοινωνούν με την/τον διδάσκουσα/οντα, να παραδίδουν τις εργασίες τους διαδικτυακά και να συζητούν σε ομάδες.

(β) Κοινωνικά δίκτυα

Facebook: <https://d.facebook.com/env.uth.gr>

Το Τμήμα διαθέτει ενημερωμένη σελίδα στο Facebook η οποία χρησιμοποιήθηκε και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς ως ένα εναλλακτικό μέσο πληροφόρησης και επικοινωνίας των ευρύτερων δραστηριοτήτων του τμήματος, λόγω της δημοτικότητας του συγκεκριμένου δικτύου στις νεαρές ηλικίες.

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCoXubZCk9XqU2Kd7aFCuggw>

Επίσης το Τμήμα έχει το δικό του κανάλι στο YouTube το οποίο χρησιμοποιήθηκε για την προβολή διαλέξεων και άλλων εκπαιδευτικών δράσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.

(γ) Ηλεκτρονική γραμματεία

<https://euniversity.uth.gr/unistudent>

Οι φοιτήτριες/τές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 είχαν πρόσβαση στην υπηρεσία της ηλεκτρονικής γραμματείας μέσω της οποίας τους δινόταν η δυνατότητα να ανανεώνουν την εγγραφή τους, να δηλώνουν τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και να ενημερώνονται για τις βαθμολογίες στα εξεταζόμενα μαθήματα και τις πιστωτικές μονάδες (ECTS).

(δ) Συμβατικά μέσα πληροφόρησης

Πίνακες ανακοινώσεων: Το Τμήμα Περιβάλλοντος διαθέτει Πίνακες σε τρία σημεία των εγκαταστάσεων του οι οποίοι και χρησιμοποιήθηκαν συμπληρωματικά για την ανάρτηση σε έντυπη μορφή των σημαντικότερων ανακοινώσεων που αφορούσαν σε φοιτητικά θέματα, όπως προθεσμίες υποβολής δηλώσεων μαθημάτων, δηλώσεις συγγραμμάτων, αναπληρώσεις μαθημάτων, κλπ., καθώς και ανακοινώσεις για διάφορες εκδηλώσεις.

(ε) Άλλα μέσα πληροφόρησης

Όλες οι πληροφορίες σχετικά με σημαντικές εκδηλώσεις του Τμήματος κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς προωθήθηκαν για προβολή από το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, αλλά και την κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Παράλληλα προωθήθηκαν δελτία τύπου σε τοπικά διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης με απήχηση στην τοπική κοινωνία, καθώς και σε τοπικές εφημερίδες.

Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από την παρούσα εσωτερική έκθεση αξιολόγησης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, για τα διάφορα στοιχεία της έκθεσης, προκύπτουν συνοπτικά τα παρακάτω ευρήματα – διαπιστώσεις, για τα οποία προτείνονται προληπτικές και διορθωτικές ενέργειες.

Για την ενότητα Β (παρουσίαση του Τμήματος)

Συνοπτικά, τα ευρήματα – διαπιστώσεις και οι προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες παρουσιάζονται παρακάτω:

- Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος είναι σαφώς καθορισμένο βάσει της διεθνούς κατηγοριοποίησης των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO.
- Το Τμήμα Περιβάλλοντος διαθέτει πολιτική ποιότητας και έχει θεσπίσει διαδικασίες και για τη διασφάλισή της, οι οποίες εφαρμόζονται με επιτυχία. Απαιτείται συνεχής παρακολούθηση και αποτίμηση αυτών των διαδικασιών, ενδεχομένως και κάποια αναθεώρηση αν κριθεί απαραίτητο, ώστε να συνεχίζουν να υποστηρίζουν την πολιτική ποιότητας του Τμήματος.
- Έχει γίνει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το έτος αναφοράς αυτής της έκθεσης σε διάφορους τομείς: Ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς, επιστημονικούς, επαγγελματικούς, κοινωνικούς, λειτουργίας του ΠΠΣ.
- Προτείνεται η ενίσχυση της ερευνητικής και εκπαιδευτικής εξωστρέφειας του Τμήματος μέσω της συστηματικής διοργάνωσης συνεδρίων, ημερίδων, θερινών σχολείων και άλλων εκδηλώσεων σε διεθνές αλλά και εθνικό επίπεδο, καθώς και συνεργασιών με ερευνητικές ομάδες της χώρας και του εξωτερικού και με τοπικούς και κοινωνικούς φορείς. Προς την κατεύθυνση αυτή θα συμβάλει ενδεχόμενη αύξηση της χρηματοδότησης από ανταγωνιστικά προγράμματα.
- Προτείνεται η ενίσχυση του Τμήματος με επιπλέον μέλη ΔΕΠ την προσεχή τετραετία, ώστε να καλυφθούν με μέλη ΔΕΠ κάποια από τα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτουν οι συμβασιούχοι διδάσκοντες.
- Η ύλη είναι ορθά κατανομημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με τον οδηγό ECTS, η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση στα επόμενα στάδια σπουδών. Τα όργανα του Τμήματος θα μπορούσαν να διερευνήσουν βελτιώσεις στη δομή του ΠΠΣ με την ολοκλήρωση της πρώτης τετραετίας λειτουργίας του και την ορκωμοσία των πρώτων αποφοίτων.
- Δίνεται στις φοιτήτριες και στους φοιτητές δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας.
- Γίνονται προσπάθειες διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, οι οποίες αναμένεται να ενταθούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος με την ανάθεση εκπόνησης των πρώτων πτυχιακών εργασιών.
- Στο Τμήμα Περιβάλλοντος το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δε λειτουργεί κάποιο ΠΜΣ. Το Τμήμα χρειάζεται να αναλάβει πρωτοβουλίες για την ίδρυση ΠΜΣ.

- Στο Τμήμα Περιβάλλοντος λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, με 13 εγγεγραμμένους υποψήφιους διδάκτορες, αριθμός που θεωρείται ικανοποιητικός, λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα Περιβάλλοντος έχει διανύσει το τρίτο έτος λειτουργίας του.

Για την ενότητα Γ

(εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο – φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση)

Συνοπτικά, τα ευρήματα – διαπιστώσεις και οι προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες παρουσιάζονται παρακάτω:

- Διαπιστώνεται πολύ καλή εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης, μεθόδων διδασκαλίας, τρόπων αξιολόγησης.
- Είναι θεσμοθετημένοι και εφαρμόζονται: κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητριών/των και κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου.
- Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητριών/των στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης χρήζει βελτίωσης. Απαιτείται ενθάρρυνση των φοιτητριών/τών για μεγαλύτερη συμμετοχή.

Για την ενότητα Δ

(εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων, απονομή τίτλου)

Συνοπτικά, τα ευρήματα – διαπιστώσεις και οι προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες παρουσιάζονται παρακάτω:

- Διοργανώνεται εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.
- Εφαρμόζεται η ηλεκτρονική γραμματεία για την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητριών/των.
- Το πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ είναι διαθέσιμο. Παρόλα αυτά απαιτείται περισσότερη υποστήριξή του ώστε να αυξηθεί η κινητικότητα φοιτητριών/τών και ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Είναι θεσμοθετημένοι και εφαρμόζονται: Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακών εργασιών και κανονισμός πρακτικής άσκησης. Τα όργανα του Τμήματος θα μπορούσαν να διερευνήσουν βελτιώσεις στους κανονισμούς αυτούς με την ολοκλήρωση της πρώτης τετραετίας λειτουργίας του και την ορκωμοσία των πρώτων αποφοίτων.

Για την ενότητα Ε

(διδασκτικό προσωπικό)

Συνοπτικά, τα ευρήματα – διαπιστώσεις και οι προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες παρουσιάζονται παρακάτω:

- Η αναλογία διδακτικού προσωπικού – φοιτητικού πληθυσμού χρήζει βελτίωσης. Οι προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές κινήσεις προς αυτή την κατεύθυνση αφορούν

στην αύξηση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος μέσω της προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.

- Το Τμήμα Περιβάλλοντος έχει δημοσιοποιημένη πολιτική για την κατάρτιση – επιμόρφωση, καθώς και πολιτική ανάπτυξης του προσωπικού για τη συμμετοχή του σε κινητικότητα, συνέδρια, εκπαιδευτικές άδειες.
- Το ΠΠΣ εφαρμόζει στοχευμένες πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.
- Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ΠΠΣ περιλαμβάνει άρθρα για τις
- Οι επιδόσεις του διδακτικού προσωπικού καταγράφονται και είναι ικανοποιητικές. Προτείνεται η διαρκής ενίσχυση της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου μέσω δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού επιπέδου.
- Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας. Το στοιχείο αυτό χρήζει διερεύνησης ως προς την πιθανότητα ένταξής του στον ευρύτερο σχεδιασμό του ΠΠΣ.

Για την ενότητα ΣΤ

(υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – μαθησιακοί πόροι)

- Το Τμήμα διαθέτει υποδομές για την κάλυψη των ακαδημαϊκών αναγκών του. Παρόλα αυτά, με δεδομένη την αύξηση του αριθμού των φοιτητριών/των τα επόμενα χρόνια, προτείνονται βελτιώσεις και συμπληρώσεις στις κτιριακές υποδομές. Προτείνεται ανακαίνιση και εκσυγχρονισμός των ήδη υπάρχουσών υποδομών του Τμήματος, οι οποίες χρησιμοποιούνταν για πολλά χρόνια από το ΤΕΙ Λάρισας / Θεσσαλίας, καθώς και σχεδιασμός νέων κτηριακών υποδομών που να περιλαμβάνουν πρόσθετους χώρους διδασκαλίας, γραφείων Καθηγητών και αίθουσας συνεδριάσεων.
- Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός των εργαστηρίων του Τμήματος χρειάζεται βελτιώσεις και συμπληρώσεις για την καλύτερη υποστήριξη της διδασκαλίας και της έρευνας. Προς αυτή την κατεύθυνση απαιτείται εξασφάλιση πόρων για αναβάθμιση και προμήθεια εξοπλισμού.

Για την ενότητα Ζ

(διαχείριση πληροφοριών)

Συνοπτικά, τα ευρήματα – διαπιστώσεις και οι προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες παρουσιάζονται παρακάτω:

- Γίνεται καταχώρηση στοιχείων στο σύστημα ΟΠΕΣΠ
- Γίνεται συστηματική συλλογή πληροφοριών στο σύστημα Unitron
- Γίνεται κατάλληλη αξιοποίηση των πληροφοριών που συλλέγονται

Για την ενότητα Η (δημόσια πληροφόρηση)

Συνοπτικά, τα ευρήματα – διαπιστώσεις και οι προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες παρουσιάζονται παρακάτω:

- Η ιστοσελίδα του Τμήματος είναι ενεργή, τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα. Υπάρχει ανάγκη για συνεχή επικαιροποίηση και εμπλουτισμό των πληροφοριών, ειδικά στην Αγγλική έκδοση. Τα όργανα του Τμήματος θα μπορούσαν να εξετάσουν να προβούν σε κάποιες βελτιώσεις στη δομή της ιστοσελίδας, προκειμένου να είναι πιο φιλική προς τον χρήστη και να προσφέρει μια πιο ολοκληρωμένη εμπειρία πλοήγησης στους επισκέπτες.
- Είναι ενεργοί αρκετοί δίαυλοι δημόσιας πληροφόρησης. Απαιτείται συνεχής προσπάθεια για την ενίσχυση της προβολής των δράσεων και των επιτευγμάτων του Τμήματος μέσω αυτών των καναλιών δημόσιας ενημέρωσης.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

B3.1_Κανονισμός_Διδακτορικών_Σπουδών

Δ1_Κανονισμός_Κινητικότητας

Δ2_Κανονισμός_Εκπόνησης_Πτυχιικών_Εργασιών

Δ3_Κανονισμός_Πρακτικής_Άσκησης

Ε1_Επιδόσεις_Διδακτικού_Προσωπικού