



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022 – 2023

ΛΑΡΙΣΑ, 30 Σεπτεμβρίου 2024

Περιεχόμενα

A. Πρόλογος – Εισαγωγή.....	3
B. Παρουσίαση του Τμήματος	4
B.1 Πολιτική ποιότητας – Όραμα – Στοχοθεσία	7
B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.....	15
B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών	15
Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση	17
Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου .	20
Ε. Διδακτικό Προσωπικό	23
ΣΤ. Μαθησιακοί πόροι – Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Χρηματοδότηση.....	30
Ζ. Διαχείριση πληροφοριών	32
Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.....	34
Θ. Συμπεράσματα	36

A. Πρόλογος – Εισαγωγή

1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022 – 2023 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος και παρατίθενται συνοπτικά ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα σε πίνακες που αφορούν τα Προγράμματα Σπουδών, το Ερευνητικό Έργο των μελών ΔΕΠ, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές και την ακαδημαϊκή λειτουργία του.

2. Σύνθεση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Περιβάλλοντος

- Χριστοδούλου Δημήτρης, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Κακάβας Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
- Παπαδοπούλου Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Παπαναστασίου Δημήτρης, Επίκουρος Καθηγητής

3. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας σύνταξης και έγκρισης της έκθεσης αξιολόγησης από το Τμήμα

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος ανέλαβε να προβεί στην καταγραφή και αποτίμηση του επιτελούμενου έργου στο Τμήμα Περιβάλλοντος για το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 και να υποβάλει την έκθεσή της προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος προκειμένου να συζητηθεί, να εγκριθεί και να υποβληθεί στη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ. Για τη διαμόρφωση της έκθεσης η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το σύνολο των Μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, και το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος. Η διαδικασία υποστηρίχθηκε από το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ συνέταξε την τελική ετήσια εσωτερική έκθεση, το τελικό κείμενο της οποίας συζητήθηκε και εγκρίθηκε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος που έλαβε χώρα στις 26/09/2024 (Πρακτικό με αριθμό 101).

Εργαλεία συλλογής πληροφοριών που χρησιμοποιήθηκαν (στοιχεία / δεδομένα που λήφθηκαν υπόψη)

Για την προετοιμασία της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης η ΟΜΕΑ ανέλυσε τα αρχεία της Γραμματείας του Τμήματος, τα δεδομένα που έχουν εισαχθεί στην ψηφιακή πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ και τα στατιστικά στοιχεία της διεθνούς βιβλιογραφίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν για τη σύνταξη της έκθεσης

Ως δυσκολίες που παρουσιάστηκαν για τη σύνταξη της έκθεσης θα μπορούσαν να αναφερθούν ο μεγάλος όγκος των δεδομένων που χρειάζεται να επεξεργαστούν και να αναλυθούν, η μεγάλη ανθρωποπροσπάθεια των μελών της ΟΜΕΑ, καθώς το Τμήμα Περιβάλλοντος διαθέτει σχετικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ, η περιορισμένη διοικητική υποστήριξη, καθώς το Τμήμα διαθέτει μόλις δύο διοικητικούς υπαλλήλους.

Τυχόν προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας σύνταξης της

Η διαδικασία καταγραφής και δημοσιοποίησης ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων είναι μια διαδικασία απαραίτητη και εποικοδομητική. Η υιοθέτηση μιας τυποποιημένης διαδικασίας αποτύπωσης τέτοιων στοιχείων, όπως είναι η ετήσια εσωτερική έκθεση, βοηθά στην ανάδειξη και βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος. Η διαδικασία αυτή θα μπορούσε να βελτιωθεί μέσα από μεγαλύτερη συστηματοποίηση της διαδικασίας, γεγονός που θα μειώσει την ανθρωποπροσπάθεια χωρίς να επηρεαστεί η ουσία των στοιχείων που παρατίθενται. Για τον σκοπό αυτό καθορίζονται χαρακτηριστικοί δείκτες για τη συνεχή αποτίμηση και ανάδειξη της προόδου του Τμήματος σχεδόν στο σύνολο των δραστηριοτήτων του. Επίσης, η συμμετοχή εξειδικευμένου διοικητικού προσωπικού αλλά και των φοιτητριών/ών σε αυτές τις διαδικασίες είναι απαραίτητη.

Η εσωτερική διάχυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης στο εσωτερικό του Τμήματος θα μπορούσε να συμβάλει στον σωστό προγραμματισμό για τη λήψη αποφάσεων, ενώ η διάχυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης προς τους φορείς θα μπορούσε να υποστηρίξει την προβολή του έργου του Τμήματος.

B. Παρουσίαση του Τμήματος

1. Αποστολή, στόχοι και σκοποί του Τμήματος (συνοπτική αναφορά)

Το Τμήμα Περιβάλλοντος ιδρύθηκε στο πλαίσιο της συγχώνευσης του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και του ΤΕΙ Θεσσαλίας με το ΠΘ με τον ν.4589 του 2019 (ΦΕΚ 13Α, 29/01/2019) τον Ιανουάριο του 2019. Έχει έδρα τη Λάρισα και εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας του ΠΘ. Είναι ένα από τα 3 σε λειτουργία Τμήματα Περιβάλλοντος στην Ελλάδα. Καλύπτει στο σύνολό του το βασικό φάσμα γνώσεων στο πεδίο των Επιστημών Περιβάλλοντος. Με βάση τη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO, το τμήμα εντάσσεται στην κατηγορία «05 Natural Sciences, Mathematics and Statistics» καλύπτοντας πλήρως την υποκατηγορία «0521 Environmental sciences» στην οποία εστιάζει ακριβώς το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Το Τμήμα προσφέρει 4ετείς προπτυχιακές σπουδές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, και δυνατότητα μεταδιδακτορικής έρευνας. Πέρα από τις βασικές γνώσεις στις επιστήμες του περιβάλλοντος, το ΠΠΣ παρέχει εξειδίκευση γνώσεων στους τομείς της περιβαλλοντικής διαχείρισης και αποκατάστασης, της διαχείρισης αποβλήτων, του περιβαλλοντικού σχεδιασμού και της κοινωνικής και οικονομικής περιβαλλοντικής ανάλυσης, οι οποίοι σχετίζονται καθοριστικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και χαρακτηρίζονται από συνεχή και αυξημένη ζήτηση για επιστήμονες υψηλής κατάρτισης. Τα στοιχεία αυτά εξασφαλίζουν στους απόφοιτους του Τμήματος εξαιρετική προοπτική απασχόλησης.

2. Ταυτότητα τμήματος (Πίνακες – Συνοπτικός σχολιασμός των δεδομένων συγκριτικά με προηγούμενα έτη)

Διοίκηση Τμήματος – Επιτροπές κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς

Πρόεδρος του Τμήματος Περιβάλλοντος κατά την περίοδο 01/09/2022 – 12/06/2023 ήταν ο Καθηγητής κ. Ευθύμιος Προβίδας, με Αντιπρόεδρο τον Καθηγητή κ. Γεώργιο Παπαπολυμέρου. Την περίοδο 13/06/2023 – 03/08/2023 χρέη Προέδρου εκτελούσε ο Αντιπρόεδρος Καθηγητής κ. Γεώργιος Παπαπολυμέρου, λόγω αποχώρησης του Προέδρου επειδή ανέλαβε καθήκοντα Αντιπρύτανη Οικονομικών και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης στη Διοίκηση του ΠΘ. Την περίοδο 04/08/2023 – 31/08/2023 Πρόεδρος του Τμήματος Περιβάλλοντος ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Αχιλλέας Τσιρούκης, με Αντιπρόεδρο τον Καθηγητή κ. Γεώργιο Παπαπολυμέρου.

Η Συνέλευση του Τμήματος Περιβάλλοντος έχει θεσμοθετήσει, εκτός από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), άλλες 10 επιτροπές (Ακαδημαϊκού Σχεδιασμού και Προγράμματος Σπουδών, Φοιτητικών Θεμάτων, Παρακολούθησης Διδακτορικών Σπουδών, Δεοντολογίας και Ηθικής, Ερευνητικού Σχεδιασμού, Εξοπλισμού και Υποδομών, Erasmus, Σύνταξης και Επιμέλειας Ιστοσελίδας, Προβολής του Τμήματος, Θεμάτων Αποφοίτων), οι οποίες όταν απαιτείται εισηγούνται προτάσεις που οδηγούν στην βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών διαδικασιών.

Διάρθρωση προγράμματος σπουδών σε εξάμηνα, αριθμός ECTS

Τα μαθήματα του ΠΠΣ κατανέμονται σε 8 εξάμηνα που είναι ο ελάχιστος απαραίτητος αριθμός εξαμήνων για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος. Ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί σε συνθήκες αδιάλειπτης και επιτυχούς φοίτησης. Κάθε εξάμηνο διαρκεί 13 εβδομάδες. Τα μαθήματα εντάσσονται σε 2 κατηγορίες: υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα επιλογής. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχεί ένας αριθμός πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) (European Credit Transfer System, ECTS), ανάλογα με τον φόρτο εργασίας κάθε μαθήματος για το σύνολο των μαθησιακών δραστηριοτήτων που προβλέπονται από την οργάνωση της διδασκαλίας του (διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις,

μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, συγγραφή εργασίας, κ.λ.π.). 1 ECTS αντιστοιχεί σε φόρτο εργασίας 25 ωρών στο εξάμηνο. Κάθε φοιτήτρια/ής κατά τα τελευταία 2 έτη των σπουδών του έχει τη δυνατότητα να επιλέξει μαθήματα επιλογής εξειδίκευσης τα οποία έχουν καταναμερηθεί σε 4 ομάδες εξειδίκευσης (Περιβαλλοντική Διαχείριση και Αποκατάσταση – Διαχείριση Αποβλήτων – Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός – Κοινωνική και Οικονομική Περιβαλλοντική Ανάλυση). Οι φοιτήτριες/ές για να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους θα πρέπει να συμπληρώσουν κατ' ελάχιστο 240 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο σπουδών). Για να συμβεί αυτό χρειάζεται (α) να εξεταστούν επιτυχώς σε 41 υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε συνολικά 202 ECTS, (β) να εξεταστούν επιτυχώς σε 8 μαθήματα επιλογής ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 6 μαθήματα επιλογής και να συμμετάσχουν σε πρακτική άσκηση (καθένας από αυτούς τους 2 συνδυασμούς αντιστοιχεί σε 28 ECTS) και (γ) να εκπονήσουν με επιτυχία πτυχιακή εργασία η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS.

Το ΠΠΣ του Τμήματος διαρθρώθηκε με τέτοιο τρόπο ώστε στην διάρκεια των 4 πρώτων εξαμήνων οι φοιτήτριες/ές να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σε δομικές επιστήμες για την κατανόηση των διεργασιών στο περιβάλλον (Χημεία, Φυσική, Βιολογία, Μαθηματικά, Πληροφορική), καθώς και να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά μαθήματα που τις/τους εισάγουν σε θέματα του φυσικού και του δομημένου περιβάλλοντος, στην Περιβαλλοντική Μηχανική, στην Περιβαλλοντική Γεωλογία, στον Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό, στην Κυκλική οικονομία και στη Μετεωρολογία. Στα επόμενα 4 εξάμηνα οι φοιτήτριες/ές θα διδαχθούν υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα εξειδίκευσης.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος χορηγεί στις/στους απόφοιτες/ους του βεβαίωση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο ΠΠΣ (άρθρο 54, παρ. 4α, Ν.4589, ΦΕΚ13Α/29.01.2019). Η παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση των φοιτητριών/ών με σκοπό τη χορήγηση της σχετικής βεβαίωσης στις/στους απόφοιτες/ους του Τμήματος επιτυγχάνεται με την ένταξη στο ΠΠΣ μιας ομάδας μαθημάτων επιλογής με τίτλο «Ομάδα μαθημάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας», η οποία περιλαμβάνει 2 υποχρεωτικά μαθήματα, 3 μαθήματα επιλογής, συμμετοχή σε πρακτική άσκηση. Για τη συμμετοχή των φοιτητριών/ών στο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας εφαρμόζονται συγκεκριμένοι κανόνες: (α) η/ο φοιτήτρια/ής θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του 1ου και 2ου έτους του ΠΠΣ, (β) ο μέγιστος αριθμός φοιτητριών/ών που εντάσσονται στο πρόγραμμα κάθε έτος είναι τριάντα (30) και σε περίπτωση που οι αιτήσεις είναι περισσότερες γίνεται επιλογή με κριτήριο το μέσο όρο των βαθμών σε όλα τα μαθήματα του πρώτου και δεύτερου έτους, (γ) για τη λήψη της βεβαίωσης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας θα πρέπει η φοιτήτρια / ο φοιτητής να έχει παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς στα παραπάνω 5 μαθήματα και να έχει υλοποιήσει την πρακτική άσκηση.

Οι φοιτήτριες/ές του Τμήματος Περιβάλλοντος έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν «Πιστοποιητικό γνώσεων χειρισμού Η/Υ» με την προϋπόθεση να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε ομάδα 6 μαθημάτων με τίτλο «Ομάδα μαθημάτων Επάρκειας Γνώσης Χειρισμού Η/Υ», η οποία περιλαμβάνει 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 2 μαθήματα επιλογής. Το συγκεκριμένο πιστοποιητικό αποδεικνύει επαρκώς τη γνώση χειρισμού Η/Υ με βάση τα κριτήρια του ΑΣΕΠ.

Στοιχεία φοιτητριών/ών του Τμήματος Περιβάλλοντος με βάση το ΟΠΕΣΠ

Στον παρακάτω πίνακα παρατίθενται επιλεγμένα στατιστικά στοιχεία για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος Περιβάλλοντος, όπως αυτά είναι διαθέσιμα στο ΟΠΕΣΠ και στο Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και η διαχρονική εξέλιξή τους από το 1ο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του Τμήματος (2019 – 2020) μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022 – 2023).

Στοιχείο	Ακαδημαϊκό Έτος			
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Αριθμός εισακτέων	144	172	28	42
Υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	11.400	12.198	14.310	15.595

(Γενική Σειρά, 90% Ημερήσια ΓΕΛ)				
Χαμηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις (Γενική Σειρά, 90% Ημερήσια ΓΕΛ)	5.250	9.844	9.800	9.385
Συνολικός αριθμός φοιτητριών/ών	157	329	326	344
Αριθμός φοιτητριών/ών (κανονική διάρκεια σπουδών)	157	328	326	344
Αριθμός φοιτητριών/ών (διάρκεια σπουδών ν+2)	0	1	0	0
Απόφοιτες/οι	0	0	1	23
Συμμετοχή φοιτητριών/ών σε πρακτική άσκηση	0	0	0	13
Κινητικότητα φοιτητριών/ών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (εισερχόμενες/οι)	0	2	0	1
Κινητικότητα φοιτητριών/ών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus (εξερχόμενες/οι)	0	0	0	0

Από τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα προκύπτει ότι ο συνολικός αριθμός φοιτητριών/ών κατά το 4ο έτος λειτουργίας του ΠΠΣ (ακαδημαϊκό έτος 2002 – 2023) υπερδιπλασιάστηκε σε σχέση με τον 1ο έτος λειτουργίας του ΠΠΣ (ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020). Αξίζει να σημειωθεί ότι η αύξηση αυτή θα μπορούσε να ήταν ακόμη μεγαλύτερη, αν από το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 δεν είχε εφαρμοστεί η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής, η οποία συνέβαλε στη μείωση του αριθμού των εισακτέων. Επίσης, από τον παραπάνω πίνακα παρατηρεί κανείς ότι η υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στο Τμήμα Περιβάλλοντος του ΠΘ με Πανελλήνιες Εξετάσεις αυξάνεται. Συγκεκριμένα, από το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 έως το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 έχει καταγραφεί αύξηση 4.195 μορίων. Για την τάση του ρυθμού αποφοίτησης, για τη συμμετοχή φοιτητριών/ών σε πρακτική άσκηση και για την κινητικότητα φοιτητριών/ών δεν μπορούν να εξαχθούν συμπεράσματα, καθώς το ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 βρισκόταν μόλις στο 4ο έτος λειτουργίας του. Επιπροσθέτως, οι συνθήκες που επικρατούσαν κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών στα οποία αναφέρεται ο παραπάνω πίνακας δεν ευνοούσαν την κινητικότητα των φοιτητριών/ών, καθώς ήταν σε εξέλιξη η πανδημία του κορωνοϊού και σχετικά περιοριστικά μέτρα.

Στελέχωση του Τμήματος Περιβάλλοντος από προσωπικό και εξέλιξη του αριθμού των μελών του προσωπικού του με βάση το ΟΠΕΣΠ

Στον παρακάτω πίνακα παρατίθενται στατιστικά στοιχεία για τη στελέχωση του Τμήματος Περιβάλλοντος από Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Γραμματείες και λοιπό προσωπικό, όπως αυτά είναι διαθέσιμα στο ΟΠΕΣΠ, καθώς και η διαχρονική εξέλιξή τους από το 1ο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας του Τμήματος (2019 – 2020) μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022 – 2023).

Στοιχείο	Ακαδημαϊκό Έτος			
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Μέλη ΔΕΠ (ενεργά)	6	11	12	14
Μέλη ΕΕΠ (ενεργά)	0	0	0	0
Μέλη ΕΔΙΠ (ενεργά)	0	2	2	2
Μέλη ΕΤΕΠ (ενεργά)	1	2	2	2
Διοικητικό Προσωπικό (ενεργό) (προσωπικό Γραμματείας)	2	3	2	2
Αποσπασμένο διοικητικό προσωπικό από άλλους φορείς (ενεργό)	0	1	1	1

Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας (με σύμβαση) (ακαδημαϊκοί υπότροφοι και εντεταλμένοι διδάσκοντες)	3	4	15	15
--	---	---	----	----

Από τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα προκύπτει ότι τα τελευταία 3 έτη παρατηρείται αύξηση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος. Βέβαια, δύο (2) από τις θέσεις αυτές ήταν νέες θέσεις. Μία (1) θέση προκηρύχθηκε μετά την αφυπηρέτηση λόγω συνταξιοδότησης ενός (1) μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Οι υπόλοιπες θέσεις προέκυψαν λόγω της μετακίνησης μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα στο Τμήμα Περιβάλλοντος. Από τον παραπάνω πίνακα προκύπτει επίσης ότι ο αριθμός των μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού παραμένει σταθερός, καθώς και ότι τα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη παρατηρήθηκε μια σημαντική αύξηση του αριθμού των εξωτερικών συνεργατών στις/στους οποίες/ους ανατέθηκε διδασκαλία στο Τμήμα.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 λειτουργεί ένα (1) ΠΜΣ με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος», καθώς και ΠΔΣ. Αναλυτικές πληροφορίες για τα δύο αυτά προγράμματα παρατίθενται παρακάτω στην ενότητα Β.3.

Β.1 Πολιτική ποιότητας – Όραμα – Στοχοθεσία

Πολιτική ποιότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος

Η αποστολή του Τμήματος Περιβάλλοντος είναι η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στις/στους φοιτήτριες/ές του, καθώς και η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στον τομέα των Περιβαλλοντικών Επιστημών. Το Τμήμα εφαρμόζει πολιτική ποιότητας που ενισχύει την ακαδημαϊκή του φερεγγυότητα, εστιάζοντας στη διεπιστημονική κατάρτιση του Περιβαλλοντολόγου μέσω ενός ολοκληρωμένου ΠΠΣ υψηλού επιπέδου. Το πρόγραμμα αυτό: (α) προάγει την εκπαίδευση των αποφοίτων, ώστε να ανταπεξέρχονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και στις προκλήσεις της έρευνας, (β) υλοποιεί τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος, και (γ) καθορίζει τα μέσα και τις διαδικασίες για την επίτευξή τους, διασφαλίζοντας τη διαρκή εξέλιξη και βελτίωση.

Το Τμήμα Περιβάλλοντος στοχεύει στην προαγωγή της γνώσης και της εξειδίκευσης σύμφωνα με κανόνες δεοντολογίας, δημιουργώντας ένα ελεύθερο ακαδημαϊκό περιβάλλον και διεξάγοντας υψηλού επιπέδου έρευνα με εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό. Ενθαρρύνει συνεργασίες με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα, επιδιώκοντας τη διεθνή αποδοχή του ερευνητικού του έργου και την αναγνώριση των προγραμμάτων σπουδών.

Η πολιτική ποιότητας του Τμήματος ευθυγραμμίζεται με αυτή του ΠΘ, αποσκοπώντας στην ανάπτυξη κουλτούρας συνεχούς αναβάθμισης της ποιότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω εκπαίδευσης, αριστείας και καινοτομίας στην έρευνα. Το Τμήμα ενθαρρύνει φοιτήτριες/ές, διδάσκουσες/οντες και διοικητικούς υπαλλήλους να αναδείξουν τις δυνατότητές τους.

Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος βασίζεται στα πρότυπα του ΠΘ και είναι συνεχής και συμμετοχική. Στοχεύει στη βελτίωση της εκπαιδευτικής, ερευνητικής και διοικητικής λειτουργίας. Το Τμήμα Περιβάλλοντος εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας που αποδεικνύουν:

- Την καταλληλότητα της δομής και οργάνωσης του ΠΠΣ και τη συνεχιζόμενη προσπάθεια βελτίωσης και εκσυγχρονισμού του.
- Την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων βάσει του Ευρωπαϊκού και Εθνικού Πλαισίου Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου με τη χρήση τεχνολογίας και ερευνητικών συνεργασιών.
- Την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού σε σχέση με το εκπαιδευτικό έργο που τους ανατίθεται.
- Την πληρότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητριών/ών.

- Την ποιότητα του ερευνητικού έργου των μελών του Τμήματος και τη σύνδεση διδασκαλίας με έρευνα, βιομηχανία και κοινωνία.
- Την εναρμόνιση των προσόντων των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.
- Τη βελτίωση υποστηρικτικών υπηρεσιών μέσω τεχνολογίας και εκπαίδευσης του διοικητικού προσωπικού.
- Την ετήσια ανασκόπηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ και τη συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ.

Τρόποι δημοσιοποίησης της Πολιτικής Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Περιβάλλοντος συζητείται στη Συνέλευση του Τμήματος, κοινοποιείται στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Συγκεκριμένα, το Τμήμα Περιβάλλοντος έχει προβλέψει να δημοσιοποιεί σε εμφανές και διακριτό σημείο τις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος όταν αυτές καταστούν διαθέσιμες, ενώ ήδη δημοσιοποιεί τη δήλωση της Πολιτικής Ποιότητάς του. Στη διάχυση της ενημέρωσης και στη σωστή λειτουργία και εφαρμογή της πολιτικής της ποιότητας, συμβάλλουν επίσης και οι εξής θεσμοθετημένες επιτροπές του Τμήματος: Η Επιτροπή Σύνταξης και Επιμέλειας Ιστοσελίδας και η Επιτροπή Προβολής του Τμήματος. Συμπληρωματικές μέθοδοι για τη δημοσιοποίηση της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος αποτελούν η ειδικότερη ενημέρωση των νεοεισαχθεισών/έντων φοιτητριών/ών κατά τις τελετές υποδοχής των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών, καθώς και η σχετική ενημέρωση σε διαλέξεις, ημερίδες και ενημερωτικές εκδηλώσεις με σκοπό την προώθηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος σε ενδιαφερόμενες/ους, καθώς και σε εθνικά και διεθνή συνέδρια που διοργανώνονται από ή στα οποία συμμετέχουν τα μέλη του Τμήματος.

Όραμα και Στοχοθεσία του Τμήματος Περιβάλλοντος

Το Τμήμα Περιβάλλοντος στοχεύει να αναδειχθεί σε διεθνώς αναγνωρισμένο κέντρο έρευνας στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες, συμβάλλοντας στη βιώσιμη αντιμετώπιση σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων όπως η κλιματική αλλαγή, η απώλεια βιοποικιλότητας και η ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων. Προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, εφοδιάζοντας τις/τους φοιτήτριες/ές του με γνώσεις και δεξιότητες για την αγορά εργασίας και την ερευνητική τους δραστηριότητα. Παράλληλα, το Τμήμα προάγει τη διεπιστημονική και καινοτόμο έρευνα μέσω συνεργασιών με εγχώρια και διεθνή ερευνητικά ιδρύματα. Η εξωστρέφεια και οι συνεργασίες με πανεπιστήμια και επιχειρήσεις ενισχύουν την ακαδημαϊκή του φήμη και τις επαγγελματικές ευκαιρίες των φοιτητριών/ών. Η εξωστρέφεια αποτελεί επίσης έναν από τους πυλώνες της στρατηγικής του Τμήματος.

Με αίσθημα κοινωνικής ευθύνης, το Τμήμα καλλιεργεί την περιβαλλοντική συνείδηση, μέσω δράσεων ενημέρωσης συμβάλλοντας στη διαμόρφωση μιας κοινωνίας που σέβεται το περιβάλλον και επιδιώκει τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Συνολικά, το Τμήμα Περιβάλλοντος στοχεύει στη συνεχή του βελτίωση, ενσωματώνοντας νέα επιστημονικά δεδομένα και τεχνολογίες, με όραμα να καθιερωθεί ως κορυφαίος φορέας εκπαίδευσης και έρευνας.

Στόχοι που επιτεύχθηκαν το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022 – 2023), το Τμήμα Περιβάλλοντος σημείωσε σημαντική πρόοδο στους στρατηγικούς στόχους που είχαν τεθεί το προηγούμενο έτος. Συγκεκριμένα, καταγράφηκαν οι ακόλουθες επιτεύξεις και βελτιώσεις:

1. Συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σημειώθηκε αύξηση του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων του ΠΠΣ, από 6,49 σε 7,7, υποδηλώνοντας τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και της απόδοσης

των φοιτητριών/ών. Το Τμήμα συμμετείχε σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, προσφέροντας τη δυνατότητα σε 13 φοιτήτριες/ές να ενισχύσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες. Επίσης, ολοκληρώθηκε η απονομή του Παραρτήματος Διπλώματος, προσφέροντας διεθνή αναγνώριση των ακαδημαϊκών προσόντων των αποφοίτων. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων του ΠΠΣ βελτιώθηκε από 3,98 σε 4,18, αντικατοπτρίζοντας την αυξανόμενη ικανοποίηση των φοιτητριών/ών από την εκπαιδευτική διαδικασία. Τέλος, το Τμήμα λειτούργησε για πρώτη φορά το ΠΜΣ "Διαχείριση Περιβάλλοντος", προσφέροντας νέες ευκαιρίες εξειδίκευσης.

2. Παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου και σύνδεση με την παραγωγή:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, η έρευνα και η σύνδεση με τη βιομηχανία αποτέλεσαν τα κεντρικά σημεία της στρατηγικής του Τμήματος. Παρότι δεν υπήρξαν νέες πιστοποιήσεις ερευνητικών εργαστηρίων, έγιναν ουσιαστικές προσπάθειες ενίσχυσης της εφαρμοσμένης έρευνας μέσω εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Ο αριθμός ενεργών ερευνητικών έργων αυξήθηκε από 43 σε 118, ενώ κατατέθηκαν αξιόλογες ερευνητικές προτάσεις και σημειώθηκε αύξηση των ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ. Αύξηση σημειώθηκε επίσης στον αριθμό των υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, γεγονός που αποδεικνύει τη σταθερή προσήλωση του Τμήματος στην παραγωγή νέας γνώσης και στην προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας.

3. Προαγωγή της διεπιστημονικότητας:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, ξεκίνησε η ανανέωση του ΠΠΣ με έμφαση στη διεπιστημονικότητα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, της βιομηχανίας, καθώς και τις ευρωπαϊκές νομοθετικές εξελίξεις. Παρά την ατελή ολοκλήρωση των αλλαγών, υπήρξε σημαντική προετοιμασία για νέες θεματικές, όπως η Βιώσιμη Ανάπτυξη και η Εταιρική Διακυβέρνηση. Το ΠΠΣ εξελίχθηκε με έμφαση στην καινοτομία και την ευθυγράμμιση με βέλτιστες πρακτικές άλλων επιτυχημένων και συναφών τμημάτων, προετοιμάζοντας τις/τους φοιτήτριες/ές για τις σύγχρονες εργασιακές απαιτήσεις. Η πλήρης ενσωμάτωση των νέων θεματικών αναμένεται την επόμενη χρονιά. Επίσης, το Τμήμα αύξησε τα μέλη ΔΕΠ από 12 σε 14, ενισχύοντας τα γνωστικά πεδία και την υποστήριξη των δραστηριοτήτων του.

4. Προσαρμοστικότητα στις ανάγκες των φοιτητριών/ών:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, σημειώθηκε πρόοδος στην προσαρμοστικότητα του Τμήματος στις ανάγκες των φοιτητριών/ών, κυρίως μέσω της συμμετοχής στις ερευνητικές δράσεις του Τμήματος, ιδιαίτερα μέσω των πτυχιακών τους εργασιών και άλλων ερευνητικών προγραμμάτων. Το Τμήμα προσέφερε προγράμματα πρακτικής άσκησης, βελτιώνοντας την επαγγελματική εμπειρία των φοιτητριών/ών και την προετοιμασία τους για την αγορά εργασίας. Επίσης, ολοκληρώθηκε η απονομή του Παραρτήματος Διπλώματος, διευκολύνοντας την αναγνώριση των σπουδών στο εξωτερικό. Η αύξηση της μέσης τιμής του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων του, καταδεικνύει επιπροσθέτως την αυξανόμενη προσαρμοστικότητα του Τμήματος στις ανάγκες των φοιτητριών/ών, μέσα από τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενίσχυση της μαθησιακής υποστήριξης.

5. Δράσεις εξωστρέφειας:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, το Τμήμα Περιβάλλοντος πραγματοποίησε τέσσερις σημαντικές δράσεις εξωστρέφειας που περιλάμβαναν τη συμμετοχή σε δύο θερινά σχολεία με διεθνή χαρακτήρα και δύο διαδικτυακές εκδηλώσεις με σχολεία της Ελλάδας. Αυτές οι δράσεις συνέβαλαν στην ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος και στη διάδοση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Δυσκολίες που προέκυψαν κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς συγκριτικά με το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Παρά τις σημαντικές βελτιώσεις κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, υπήρξαν προκλήσεις σχετικά με την επαρκή στελέχωση του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ) που καλύφθηκαν επιτυχώς από

εξωτερικούς συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας εξασφαλίζοντας την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι στόχοι για αύξηση δημοσιεύσεων και χρηματοδοτήσεων από διεθνή προγράμματα δεν επιτεύχθηκαν στον επιθυμητό βαθμό, καθώς ο αριθμός των δημοσιεύσεων μειώθηκε κατά 9 σε σχέση με το προηγούμενο έτος και παράλληλα σημειώθηκε σημαντική μείωση στη χρηματοδότηση από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς (από 48.132,98 € σε 2.924,25 €). Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς δεν καταγράφηκε κάποια διεθνής διάκριση για το προσωπικό του Τμήματος, όπως είχε γίνει το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος κατά το οποίο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, επικεφαλής ερευνητικής ομάδας, έλαβε βραβείο στο πλαίσιο του ερευνητικού έργου «Co-Creation of a Sustainable Ice Cream» που διοργάνωσε και χρηματοδότησε έπειτα από ανοιχτή, ανταγωνιστική, διεθνή πρόσκληση η εταιρεία Unilever. Επίσης, η διοργάνωση διαλέξεων, ημερίδων και συνεδρίων περιορίστηκε λόγω οργανωτικών δυσκολιών. Τέλος, η αύξηση των δαπανών διαβίωσης και μετακινήσεων, επηρέασε αρνητικά την κινητικότητα φοιτητριών/ών και καθηγητριών/ών στο εξωτερικό, κυρίως μέσω του προγράμματος Erasmus+.

Βελτίωση σημείων και παρατηρήσεων συγκριτικά με την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Ακαδημαϊκού έτους 2021-2022

Οι παρατηρήσεις της εσωτερικής αξιολόγησης 2021-2022 επικεντρώθηκαν στη βελτίωση της επικοινωνίας με τις/τους φοιτήτριες/ές και την ανατροφοδότηση για θέματα σπουδών. Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, έγιναν προσπάθειες ενίσχυσης της διαδικασίας αξιολόγησης, με αυξημένη συμμετοχή των φοιτητριών/ών. Η στατιστική ανάλυση των δεδομένων αξιοποιήθηκε για τη βελτιστοποίηση της ύλης και της διδασκαλίας. Επιπλέον, αναβαθμίστηκαν τα εργαλεία διασφάλισης ποιότητας, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και εφαρμόστηκαν στοχευμένα κριτήρια για την αξιολόγηση του ΠΠΣ. Το έτος αυτό χαρακτηρίστηκε από σημαντικές βελτιώσεις στην εκπαίδευση και την ενίσχυση της σύνδεσης με τη βιομηχανία, παρά τις επιμέρους δυσκολίες που προέκυψαν.

Προγραμματισμός των στόχων και των δράσεων του Τμήματος για τα επόμενα έτη

Το Τμήμα Περιβάλλοντος έχει καταρτίσει πλάνο δράσεων και στόχων για τα επόμενα χρόνια, επικεντρωμένο στην ενίσχυση της ποιότητας σπουδών και ερευνητικής δραστηριότητας, καθώς και στη βελτίωση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Στο πλαίσιο αυτό, σχεδιάζεται η εισαγωγή νέων μαθημάτων και η προσαρμογή του προγράμματος σπουδών σε θέματα όπως η βιώσιμη ανάπτυξη και οι πράσινες τεχνολογίες, προκειμένου οι φοιτητριές/ές να είναι καλύτερα προετοιμασμένες/οι για τις απαιτήσεις της αγοράς. Το Τμήμα θα αυξήσει τις ατομικές συμβουλευτικές συνεδρίες (mentoring) με καθηγητές και επαγγελματίες του τομέα και θα ενισχύσει τη συνεργασία με απόφοιτους σε περιβαλλοντικά επαγγέλματα. Παράλληλα θα διευρύνει τις θέσεις της πρακτικής άσκησης μέσω νέων συνεργασιών, προσφέροντας πολύτιμες εμπειρίες στις/στους φοιτήτριες/ές. Προβλέπεται επίσης αναβάθμιση των ερευνητικών υποδομών με νέες τεχνολογίες ενισχύοντας την έρευνα και τη χρηματοδότησή της. Η ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών θα ενισχύσει την ακαδημαϊκή κινητικότητα και θα προσελκύσει διεθνείς φοιτητές και ερευνητές. Τέλος, το Τμήμα θα εφαρμόσει «πράσινες» πολιτικές, προωθώντας τη μείωση κατανάλωσης ενέργειας και την ανακύκλωση.

Οι στρατηγικοί στόχοι και δράσεις, οι δείκτες, οι υπεύθυνοι και το χρονοδιάγραμμα έως το 2024 περιγράφονται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα, σε ευθυγράμμιση με τη μεθοδολογία S.M.A.R.T.

Πίνακας ετήσιας στοχοθεσίας Τμήματος Περιβάλλοντος

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Ενίσχυση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου	1.1 Βελτίωση της συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία	Δ1.1.1 Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων	70%	80%	Έρευνα για τους παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά τη συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή ακαδημαϊκού σχεδιασμού και προγράμματος σπουδών	Έως 31/08/2025
	1.2 Αύξηση του ποσοστού ολοκλήρωσης των σπουδών	Δ1.2.1 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΠΣ στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	9,6%	12%	1.2.1 Έρευνα για τους λόγους που οδηγούν τους φοιτητές στη μη ολοκλήρωση των σπουδών τους.	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή ακαδημαϊκού σχεδιασμού και προγράμματος σπουδών, ΚΕΔΙΜΑ	Έως 31/08/2025
		Δ1.2.2. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2/ν+3 έτη	0%	0%	1.2.2. Ενίσχυση των δεξιοτήτων των διδασκόντων		Έως 31/08/2025
		Δ.1.2.3 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,7	8,0	1.2.3 Αύξηση του ποσοστού χρήσης σύγχρονων μεθόδων και ΤΠΕ στη διδασκαλία. 1.2.4 Ενδυνάμωση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου 1.2.5 Υιοθέτηση αρχών φοιτητοκεντρικής μάθησης		

					1.2.6 Υποστήριξη και ενδυνάμωση του διδακτικού προσωπικού (ΚΕΔΙΜΑ) 1.2.7 Ενίσχυση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων των φοιτητών 1.2.8 Δράσεις για την ισότιμη πρόσβαση και την συμπερίληψη		
	1.3 Ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών	Δ.1.3.1 Αριθμός φοιτητών που ολοκλήρωσαν την Πρακτική Άσκηση	13	25	1.3.1 Ενίσχυση των συνεργασιών με φορείς, εταιρείες και οργανισμούς 1.3.2 Βελτίωση ενημέρωσης και καθοδήγησης των φοιτητών 1.3.3 Αξιοποίηση χρηματοδοτικών προγραμμάτων	Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων, Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	Έως 31/08/2025

Σ2 Εξωστρέφεια Κινητικότητα	2.1 Ενίσχυση της συμμετοχής σε Προγράμματα Διεθνούς κινητικότητας	Δ2.1.1 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0%	1%	2.1.1 Στοχευμένες δράσεις προσέλκυσης εισερχόμενων φοιτητών 2.1.2 Δράσεις ενημέρωσης για τους τρόπους συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας.	Επιτροπή Erasmus	Έως 31/08/2025
		Δ2.1.2 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,42%	1%	2.1.3 Απλοποίηση των διαδικασιών που απαιτούνται για τη συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας	Επιτροπή Erasmus	Έως 31/08/2025
		Δ2.1.3 Αριθμός εισερχομένων διδασκόντων με προγράμματα κινητικότητας	0	2	2.1.4 Επικαιροποίηση ιστοσελίδας με πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+ 2.1.5 Ενσωμάτωση μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα	Επιτροπή Erasmus	Έως 31/08/2025
		Δ2.1.4 Αριθμός εξερχομένων διδασκόντων με προγράμματα κινητικότητας	0	1	2.1.6 Στοχευμένες δράσεις προσέλκυσης εισερχόμενων διδασκόντων	Επιτροπή Erasmus	Έως 31/08/2025
Σ3 Ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας - καινοτομίας	3.1 Προσέλκυση νέου ερευνητικού δυναμικού	Δ3.1.1 Μέσο ετήσιο πλήθος Υποψηφίων Διδασκόντων ανά μέλος ΔΕΠ	1,2	1,5	3.1.1 Χρηματοδότηση διδασκόντων διατριβών σε συνεργασία με την βιομηχανία	Επιτροπή ακαδημαϊκού σχεδιασμού και προγράμματος	Έως 31/08/2025
	3.2 Βελτίωση των επιδόσεων	Δ3.2.1 Πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	8,4	8,7	3.2.1 Υποστήριξη διδασκόντων/ερευνητών και φοιτητικών ομάδων στη	Επιτροπή σπουδών, Επιτροπή ερευνητικού	Έως 31/08/2025

	στην παραγωγή ερευνητικού έργου				συγγραφή ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο των ερευνητικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων τους	σχεδιασμού, ΕΛΚΕ	
		Δ3.2.2 Χρηματοδότηση ανά μέλος ΔΕΠ	19.928,11 €	25.000,00 €	3.2.2 Προώθηση της συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα, Προώθηση Συνεργασιών με τη Βιομηχανία και τον Ιδιωτικό Τομέα	Επιτροπή ερευνητικού σχεδιασμού, Μέλη ΔΕΠ	Έως 31/08/2025
	3.3 Βελτίωση των επιδόσεων στην αναγνώριση του ερευνητικού έργου	Δ3.3.1 Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος ΔΕΠ	6,3 ¹ /1,2 ²	6,5 ¹ /1,5 ²	3.3.1 Θεσμοθέτηση Βραβείου Νέου Ερευνητή	Τμήμα, ΕΛΚΕ	Έως 31/08/2025
		Δ3.3.2 Μέσο πλήθος ετεροαναφορών βάσει Scopus ανά μέλος ΔΕΠ	171,7 ³ /43,8 ⁴	175 ³ /46 ⁴	3.3.2 Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας: Δημοσίευση σε υψηλού κύρους περιοδικά, Συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, Δημιουργία ισχυρών ερευνητικών δικτύων	Επιτροπή ερευνητικού σχεδιασμού, Μέλη ΔΕΠ	Έως 31/08/2025

¹ Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)

² Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)

³ Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)

⁴ Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)

B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς

Παρουσίαση ΠΠΣ

Στην ενότητα Β παραπάνω, και συγκεκριμένα στην υποενότητά της με τίτλο «Διάρθρωση προγράμματος σπουδών σε εξάμηνα, αριθμός ECTS» παρατέθηκαν πληροφορίες για τον αριθμό των μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος, τη δομή του, τις κατευθύνσεις που προσφέρονται σε αυτό, και τον αριθμό των ECTS ανά εξάμηνο. Όπως προκύπτει, ο αριθμός των ECTS ισοκατανέμεται στα εξάμηνα, ενώ δεν υπάρχει υπέρβαση των απαιτούμενων ECTS.

Αλλαγές στο ΠΠΣ

Η τελευταία αναμόρφωση του ΠΠΣ του Τμήματος εγκρίθηκε με ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος στις 19/05/2023 (Πρακτικό Νο 66, θέμα 4ο). Η αναμόρφωση του ΠΠΣ τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2023 – 2024. Επομένως, δεν πραγματοποιήθηκαν αλλαγές στο ΠΠΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς. Η αναμόρφωση του ΠΠΣ συντάχθηκε από την Επιτροπή Ακαδημαϊκού Σχεδιασμού και Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, στην οποία συμμετείχε και ο τότε Πρόεδρος του Τμήματος, και προτάθηκε προς συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος.

Για την ενσωμάτωση νέων γνώσεων στο ΠΠΣ αξιοποιούνται δεδομένα από σύγχρονες τάσεις της έρευνας, όπως αυτά αποτυπώνονται στη διεθνή βιβλιογραφία και σε παραδοτέα ερευνητικών έργων, από προτάσεις πολιτικών σε Εθνικό και διεθνές επίπεδο, από υφιστάμενες και νέες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν το περιβάλλον, η κοινωνία, η αγορά εργασίας, κ.λ.π.

Κανονισμός Σπουδών

Ο Κανονισμός Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος που ήταν σε ισχύ κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς έχει εγκριθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος στις 16/12/2021 (Πρακτικό Νο 28). Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς δεν πραγματοποιήθηκε αναμόρφωση του Κανονισμού Σπουδών του Τμήματος.

B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023 λειτουργεί ένα (1) ΠΜΣ με τίτλο «Διαχείριση Περιβάλλοντος», το οποίο ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 3608, τεύχος Β', 11/07/2022. Το ΠΜΣ λειτουργεί αυτοδύναμα στο πλαίσιο της οργάνωσης του δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος, συμπληρώνοντας τον πρώτο και τον τρίτο κύκλο σπουδών που ήδη λειτουργούσαν στο Τμήμα, με σκοπό την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σε γνωστικά αντικείμενα και τομείς του. Οι απόφοιτες/οι του ΠΜΣ αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες Επαγγελματικών Προσόντων Επιπέδου 7, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης και την ενσωμάτωσή του στην Ελληνική νομοθεσία. Η λειτουργία του ΠΜΣ βασίζεται στο υπάρχον δυναμικό μελών ΔΕΠ που καλύπτουν σχεδόν αποκλειστικά τα μαθήματα του ΠΜΣ. Σκοποί του ΠΜΣ είναι η εξειδίκευση επιστημόνων σε τεχνολογίες αιχμής, μεθόδους και πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος και η υψηλή και πολύπλευρη επιστημονική κατάρτισή τους για την παρακολούθηση, αποτίμηση και διαχείριση του περιβάλλοντος, τη διεξαγωγή ερευνών και ανάλυση περιβαλλοντικών δεδομένων, και τη διδασκαλία των περιβαλλοντικών επιστημών. Οι απόφοιτες/οι του ΠΜΣ είναι ικανές/οί να προσφέρουν υπηρεσίες ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή εργαζόμενοι στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα σε θέματα ρύπανσης και αποκατάστασης του περιβάλλοντος, βιώσιμης ανάπτυξης, κυκλικής οικονομίας, περιβαλλοντικής πολιτικής, και στην εκπαίδευση και στην κοινωνική περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση.

Το ΠΜΣ δεν υπέβαλε φάκελο πιστοποίησης κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σύμφωνα με οδηγία της ΜΟΔΙΠ, καθώς διένυε το 1ο έτος λειτουργίας του.

Στον παρακάτω πίνακα παρατίθενται επιλεγμένα στατιστικά στοιχεία για τις/τους φοιτήτριες/ές του ΠΜΣ «Διαχείριση Περιβάλλοντος», καθώς και στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθημάτων του, όπως αυτά είναι διαθέσιμα στο ΟΠΕΣΠ. Το ΠΜΣ ξεκίνησε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς,

οπότε όλες οι φοιτήτριες και οι φοιτητές βρίσκονται σε περίοδο κανονικής διάρκειας σπουδών. Επομένως, δεν υπάρχουν ακόμη φοιτήτριες/ές του ΠΜΣ σε έτος φοίτησης πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών, ούτε απόφοιτες/οί του, και ως εκ τούτου δεν παρατίθενται στον πίνακα σχετικά στοιχεία με αυτές/ούς [αριθμός φοιτητριών/ών (διάρκεια σπουδών $n+2$), έγκαιρη κατάθεση διπλωματικής, αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος βαθμού αποφοίτησης, κ.α.].

Στοιχείο	Ακαδημαϊκό Έτος 2022 – 2023
Αριθμός εισακτέων	13
Συνολικός αριθμός φοιτητριών/ών	13
Μαθήματα με αξιολόγηση	8 / 10
Φοιτήτριες/ές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	8
Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4,79 / 5

Στο ΠΜΣ δίνονται κίνητρα για την κινητικότητα των φοιτητριών/ών, η οποία γίνεται στα πλαίσια προγραμμάτων Erasmus+ και της ανταλλαγής καλών πρακτικών με πανεπιστήμια και ινστιτούτα του εξωτερικού. Σύμφωνα με τον Κανονισμό του ΠΜΣ, η/ο εκάστοτε φοιτήτρια/ής δύναται να συμπληρώσει ισοδύναμο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) μαθημάτων και να εκπονήσει την ερευνητική διπλωματική της/του εργασία σε συνεργαζόμενα ιδρύματα μέσω του προγράμματος Erasmus+. Προϋπόθεση αποτελεί η συνάφεια των μαθημάτων με το αντικείμενο του παρόντος ΠΜΣ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς δεν υπήρξαν εισερχόμενες/οι ή/και εξερχόμενες/οι φοιτήτριες/ές στο πλαίσιο της κινητικότητας.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ δεν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση ως προαπαιτούμενη για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος. Πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές που έχουν επιλέξει να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα απόκτησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, το οποίο προσφέρεται στο πλαίσιο του ΠΜΣ.

Στο τρίτο και τελευταίο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτήτριες/ές εκπονούν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και η οποία είναι υποχρεωτική για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος. Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σχετίζεται με κάποιο από τα ερευνητικά αντικείμενα του ΠΜΣ, το οποίο αποτελεί και ερευνητικό ενδιαφέρον μέλους του διδακτικού προσωπικού. Η/Ο φοιτήτρια/ής υποστηρίζει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής που ορίζει η Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση απόρριψης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μετά τη δημόσια υποστήριξή της καθορίζεται νέα ημερομηνία υποστήριξης τουλάχιστον 3 μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης, η/ο φοιτήτρια/ής διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς λειτουργεί ΠΔΣ. Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας στις Επιστήμες Περιβάλλοντος, συνεισφέροντας ουσιαστικά στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Στον παρακάτω πίνακα παρατίθενται επιλεγμένα στατιστικά στοιχεία για τις/τους υποψήφιες/ους διδάκτορες του Τμήματος Περιβάλλοντος, όπως αυτά είναι διαθέσιμα στο ΟΠΕΣΠ, για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022 – 2023) και το προηγούμενο από αυτό έτος.

Στοιχείο	Ακαδημαϊκό Έτος	
	2021 – 2022	2022 – 2023
Συνολικός αριθμός νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων	5	4
Αριθμός νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων από άλλο ίδρυμα	4	3
Συνολικός αριθμός εν ενεργεία υποψηφίων διδακτόρων	13	17

Αριθμός διαγραφέντων εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων	0	0
Αριθμός απονεμηθέντων τίτλων	0	0
Αριθμός εργασιών με κριτές υποψηφίων διδασκόντων (Scopus) (αναγόρευση σε διδάκτορα στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς)	0	0

Σύμφωνα με τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα, κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς στο Τμήμα Περιβάλλοντος υπήρχαν εγγεγραμμένες/οι 17 υποψήφιοι/οι Διδάκτορες. Ο αριθμός αυτός θεωρείται ικανοποιητικός, λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα Περιβάλλοντος ιδρύθηκε το 2019. Από τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα προκύπτει ότι ο συνολικός αριθμός των εν ενεργεία υποψηφίων διδασκόντων αυξήθηκε το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος κατά περίπου 30%. Μάλιστα, αξίζει να τονιστεί ότι και στα δύο έτη που εξετάστηκαν, η πλειοψηφία των νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδασκόντων προέρχεται από άλλο ίδρυμα. Το γεγονός αυτό φανερώνει ότι το Τμήμα Περιβάλλοντος αποτελεί επιλογή για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής επιστημόνων που προέρχονται και από άλλα ιδρύματα πέραν του ΠΘ. Επίσης, αξίζει να σημειωθεί ότι καμία/κανένας υποψήφιος/ος διδάκτορας δε διαγράφηκε στα δύο έτη που εξετάστηκαν. Μέχρι το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς δεν έχει απονεμηθεί κάποιος διδακτορικός τίτλος, για αυτό και οι τιμές στα δύο τελευταία στοιχεία του παραπάνω πίνακα είναι μηδενικές.

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος που ήταν σε ισχύ κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ήταν αυτός που εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος στις 16/01/2020 (Πρακτικό Νο 17) και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 1121, τεύχος Β', 02/04/2020. Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς δεν πραγματοποιήθηκαν αλλαγές στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών.

Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση

Μέθοδοι φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης

Το Τμήμα Περιβάλλοντος, στο πλαίσιο εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας:

- σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητριών/ών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις,
- μελετά και χρησιμοποιεί, κατά περίπτωση, διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας,
- χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο,
- αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και επεμβαίνει ρυθμιστικά για τη βελτίωσή τους,
- αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τις/τους φοιτήτριες/ές,
- ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας της/του φοιτήτριας/ή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από την/τον καθηγήτρια/ή,
- προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτήτριας/ή – καθηγήτριας/ή,
- εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.

Οι καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας, οι οποίες στηρίζονται στο μοντέλο αλληλεπίδρασης μεταξύ διδάσκουσας/οντα και φοιτήτριας/ή καθιστούν τις/τους φοιτήτριες/ές συμπαραγωγούς της γνώσης και συνδιαμορφώτριες/ές του σχεδιασμού των προγραμμάτων σπουδών σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα που ζητείται να επιτευχθούν, στοιχεία τα οποία συμβάλλουν στην ενεργό συμμετοχή και την ανάληψη ευθύνης για τη μαθησιακή τους πορεία. Επιπλέον, συμβάλλουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως: η αναλυτικότητα, η συστηματικότητα, η αιτιολογική σκέψη, η αυτορρύθμιση, η ευρύτητα πνεύματος, η γνωστική ωριμότητα και η πειραματική συλλογιστική.

Ο καθιερωμένος τύπος παράδοσης των μαθημάτων περιλαμβάνει εβδομαδιαία διδασκαλία με τη μορφή ανοιχτής διάλεξης σε ακροατήριο αμφιθεάτρου ή αίθουσας, η οποία ακολουθείται ή συνδυάζεται με συζήτηση και με ασκήσεις που αποσκοπούν στην κριτική επεξεργασία του

περιεχομένου της ύλης, την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν, την περαιτέρω διερεύνηση σχετικής περιπτωσιολογίας καθώς και ζητημάτων ή ερωτημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, την ενθάρρυνση του διαλόγου και την εξοικείωση των φοιτητριών/ών με επιστημονική μεθοδολογία. Επιπλέον, εφαρμόζονται και άλλοι τρόποι διδασκαλίας, όπως: εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, εργαστηριακές, ασκήσεις, ασκήσεις πεδίου, πρακτική άσκηση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών κ.ά.

Η φοιτητοκεντρική έμφαση του Τμήματος αποτυπώνεται και σε μια σειρά άλλων διαδικασιών και μεθόδων όπως: η οργάνωση διαδικασιών συμμετοχικής, φροντιστηριακής διδασκαλίας, η δυνατότητα επιλογής συγγραμμάτων, η προσαρμογή της διδακτικής, μαθησιακής και αξιολογικής διαδικασίας σε περιπτώσεις μαθησιακής δυσκολίας, η λειτουργία του θεσμού των συμβούλων σπουδών, η εκ μέρους των φοιτητριών/ών αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των διδασκουσών/όντων, η λειτουργία ωρών συνεργασίας διδασκουσών/όντων και φοιτητριών/ών.

Η συμμετοχική διαδικασία ενισχύεται μέσω της επεξεργασίας μαθησιακού υλικού, το οποίο είναι εκ των προτέρων διαθέσιμο στις/στους φοιτήτριες/ές μέσω της πλατφόρμας eClass του Π.Θ. για κάθε μάθημα χωριστά, ώστε η μαθησιακή διαδικασία να ενισχύεται από την κριτική επεξεργασία και συζήτηση του υλικού, προωθώντας τη συνεργατικότητα και την αυτονομία των φοιτητριών/ών. Παράλληλα, χρησιμοποιούνται παιδαγωγικές μέθοδοι με ευέλικτο τρόπο υποστηριζόμενες από νέα τεχνολογικά εργαλεία και υποστηρίζεται η μαθησιακή διαδικασία μέσω της ηλεκτρονικής τάξης. Επιπρόσθετα, η χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία και στην εργαστηριακή εξάσκηση δημιουργεί νέες προοπτικές φοιτητοκεντρικής προσέγγισης.

Θεσμός ακαδημαϊκού συμβούλου σπουδών

Στο Τμήμα Περιβάλλοντος λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών με σκοπό την καθοδήγηση, υποστήριξη και έγκαιρη αντιμετώπιση και διαχείριση πιθανών δυσκολιών που προκύπτουν κατά τη διάρκεια των σπουδών των φοιτητριών/ών. Ενδεικτικά, ο ακαδημαϊκός σύμβουλος:

- Παροτρύνει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, να συζητήσουν πιθανές δυσκολίες και να διερευνήσουν από κοινού βέλτιστες λύσεις και επιλογές.
- Ορίζει, σε συνεργασία με την/τον φοιτήτρια/ή, τη βέλτιστη σειρά παρακολούθησης και εξέτασης μαθημάτων σε περίπτωση καθυστερήσεων.
- Συμβουλεύει τις/τους φοιτήτριες/ές σχετικά με τα μαθήματα επιλογής και την πτυχιακή τους εργασία βάσει των ενδιαφερόντων, των στόχων και των δεξιοτήτων τους.
- Προτείνει πιθανές λύσεις ή παρακινεί την/τον φοιτήτρια/ή να επικοινωνήσει με τις υπηρεσίες συμβουλευτικής του Πανεπιστημίου σε περίπτωση προσωπικών δυσκολιών που επηρεάζουν την απόδοση και τις σπουδές της/του.

Οι συναντήσεις των φοιτητριών/ών με τις/τους ακαδημαϊκές/ούς συμβούλους πραγματοποιούνται ύστερα από πρότερη συνεννόηση.

Μηχανισμός διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων

Σεβόμενο τις αρχές της διαφάνειας, της ακεραιότητας και της λογοδοσίας, το Τμήμα Περιβάλλοντος διαθέτει μηχανισμό διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων. Προς τούτο συντάχθηκε και εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος ο Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητριών/ών. Για την καταγραφή των παραπόνων και των ενστάσεων των φοιτητριών/ών, είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος το «Έντυπο Υποβολής Παραπόνων», το οποίο συμπληρώνει η/ο φοιτήτρια/ής με σαφήνεια, αντικειμενικότητα και περιεκτικότητα.

Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητριών/ών

Οι εξετάσεις των μαθημάτων διενεργούνται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Εφαρμόζεται, κυρίως, η γραπτή εξέταση ή ανατίθενται εργασίες ατομικές ή ομαδικές, η βαθμολογία των οποίων

συνυπολογίζεται στη τελική βαθμολογία του μαθήματος. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει αποκλειστικά ή σε συνδυασμό ερωτήσεις ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής, ασκήσεις πράξης, θέματα μικρής ή μεγαλύτερης ανάπτυξης, σχολιασμού κειμένων κ.ά. Η μέθοδος εξέτασης και αξιολόγησης γνωστοποιείται από την αρχή του εξαμήνου στις/στους φοιτήτριες/ές και περιγράφεται λεπτομερώς στα περιγράμματα των μαθημάτων. Με το πέρας της διαδικασίας εξέτασης, οι φοιτήτριες/ές έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν με τις/τους διδάσκουσες/οντες την επίδοσή τους, να κατανοήσουν τα σφάλματά τους και να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους στο μέλλον.

Επιπλέον, ακολουθείται η μέθοδος της διαμορφωτικής αξιολόγησης, η οποία διευκολύνει τη μαθησιακή ανατροφοδότηση και επιτρέπει τον έγκαιρο εντοπισμό δυσλειτουργιών κατά την εξέλιξη της μαθησιακής διαδικασίας. Η διαμορφωτική αξιολόγηση εφαρμόζεται με την ανάληψη εργασιών στο πλαίσιο μαθημάτων και με σεμιναριακές συζητήσεις και υλοποιείται με την καθοδήγηση του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας σε συναντήσεις με την/τον φοιτήτρια/ή, όπου συζητούνται η χρήση και αξιοποίηση της βιβλιογραφίας, η προσέγγιση, η μεθοδολογία και ο τρόπος έρευνας, η δομή, οι ιδιαιτερότητες και η εξελικτική πορεία της εργασίας κατά τις φάσεις της συγγραφής της.

Το διδακτικό προσωπικό του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος προτείνει το θέμα της εργασίας ανάλογα με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των φοιτητριών/ών και με γνώμονα την αντιστοίχιση των ερευνητικών ενδιαφερόντων αμφότερων των συμμετεχουσών/όντων.

Αποτίμηση του διδακτικού έργου από τις/τους φοιτήτριες/ές

Για την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ συλλέγονται και χρησιμοποιούνται κρίσιμοι δείκτες της λειτουργίας του Ιδρύματος όπως η αποτελεσματικότητα των διδασκόντων/ουσών, τα στοιχεία της ταυτότητας του φοιτητικού πληθυσμού, οι διατιθέμενες εκπαιδευτικές υποδομές και το κόστος τους. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, οι φοιτητριές/ές αξιολογούν τα μαθήματα που παρακολούθησαν, το διδακτικό προσωπικό, τα εργαστήρια και τον εξοπλισμό τους, τις παρεχόμενες υπηρεσίες κ.ά. Το υπάρχον πληροφοριακό σύστημα συλλογής των δεδομένων διασφαλίζει την ανωνυμία των φοιτητριών/ών που συμπληρώνουν τις σχετικές φόρμες και την προστασία των προσωπικών δεδομένων με βάση τη σχετική νομοθεσία. Η συλλογή και η στατιστική επεξεργασία των ανωτέρω πληροφοριών γίνεται από την ομάδα υποστήριξης πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ και κατόπιν τα αποτελέσματα αποστέλλονται στους διδάσκοντες/ουσες και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Ο τρόπος αποτίμησης του διδακτικού έργου από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές έχει ως εξής: σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, μεταξύ της 10^{ης} και της 13^{ης} εβδομάδας αυτού, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκουσας/οντα από τις/τους φοιτήτριες/ές με τη συμπλήρωση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων κλειστού τύπου, τα οποία αφορούν:

- στην/στον διδάσκουσα/οντα του μαθήματος (επιστημονική επάρκεια, δομή παραδόσεων, ενθάρρυνση ενεργού συμμετοχής, ευστοχία υλικού υποστήριξης),
- στην/στον ίδια/ο την/τον φοιτήτρια/ή (συχνότητα παρακολούθησης, επάρκεια προηγούμενων γνώσεων, χρόνος μελέτης και ασκήσεων),
- στο υποστηρικτικό προσωπικό του μαθήματος (επιστημονική επάρκεια, ενθάρρυνση ενεργού συμμετοχής, ευστοχία υλικού υποστήριξης),
- στο ίδιο το μάθημα (χρησιμότητα, δυσκολία, αξιοποίηση γνώσεων),
- στις παραδόσεις (εύρος αντικειμένου, βαθμός δυσκολίας, αποφυγή επικαλύψεων),
- στις ασκήσεις (φόρτος, βαθμός δυσκολίας, συμβολή στην κατανόηση υλικού και εμπέδωση παραδόσεων),
- στις υποδομές (αίθουσα διδασκαλίας, τεχνολογίες πληροφοριών).

Διαχείριση χαμηλών αξιολογήσεων

Σε περίπτωση χαμηλής βαθμολογίας ή αρνητικών σχολίων (τουλάχιστον από κρίσιμη μάζα φοιτητριών/ών, το ποσοστό της οποίας καθορίζεται από το Τμήμα), η/ο Πρόεδρος συζητά με την/τον διδάσκουσα/οντα που την/τον αφορά και σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ παρεμβαίνουν για την

επίλυση του θέματος σε επίπεδο Τμήματος. Η/Ο Πρόεδρος ή/και η ΟΜΕΑ του Τμήματος αποφασίζουν κατά περίπτωση αν η/ο διδάσκουσα/ων θα πρέπει να παραπεμφθεί περαιτέρω σε σχετική επιτροπή του Τμήματος ή του Ιδρύματος. Επίσης, καλείται η/ο διδάσκουσα/ων να καταθέσει προτάσεις προς βελτίωση και ελέγχεται η πρόοδος στο επόμενο εξάμηνο από την/τον Πρόεδρο και την ΟΜΕΑ του Τμήματος.

Δεδομένα αποτίμησης διδακτικού έργου ακαδημαϊκού έτους 2022-2023

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, ο μέσος όρος της βαθμολογίας αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ ήταν ίσος με 4,18/5,00, ενώ το ποσοστό των φοιτητριών/ών που συμμετείχε στην αξιολόγηση ήταν ίσο με 10%. Λαμβάνοντας υπόψη τις επιμέρους βαθμολογίες σε κάθε κριτήριο αξιολόγησης, όπως αυτές είναι διαθέσιμες στην εφαρμογή της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ (<https://qa-app.uth.gr>), προκύπτει συστηματικά επαναλαμβανόμενη βαθμολογία, στην πλειοψηφία των κριτηρίων, η οποία υπερβαίνει τις τέσσερις (4) μονάδες επί πενταβάθμιας κλίμακας. Η μοναδική εξαίρεση εντοπίζεται στο κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του εξοπλισμού των εργαστηρίων του Τμήματος με μικρή, ωστόσο, απόκλιση. Με αφορμή την ανωτέρω παρατήρηση, η ΟΜΕΑ του Τμήματος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες εισηγήθηκε προς τη Συνέλευση του Τμήματος την καταγραφή των αναγκών ανά εργαστήριο και την αποστολή αιτημάτων προς την αρμόδια υπηρεσία του ΠΘ για την προμήθεια νέου και τη συντήρηση του υφιστάμενου εξοπλισμού των εργαστηρίων με προτεραιοποίηση των αναγκών και κοστολόγηση του ζητούμενου εξοπλισμού.

Συγκριτικά δεδομένα αποτίμησης διδακτικού έργου

Με βάση τα καταχωρημένα στοιχεία στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ, προκύπτει ότι για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 δεν έλαβε χώρα αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του ΠΠΣ. Τα ευρήματα που προέκυψαν για τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023 συνοψίζονται στον παρακάτω πίνακα.

Αξιολόγηση διδακτικού έργου	Ακαδημαϊκό Έτος			
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Μαθήματα με αξιολόγηση από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές	-	23	43	70
Πλήθος υποβληθέντων ερωτηματολογίων αξιολόγησης	-	361	318	555
Ποσοστό φοιτητριών/ών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	-	7%	6%	10%
Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	-	4.09/5.00	3.98/5.00	4.18/5.00

Βάσει των δεδομένων του ανωτέρω πίνακα, κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023, το παρεχόμενο διδακτικό έργο αποτιμάται με βαθμολογία περίξ των τεσσάρων (4) μονάδων επί 5βάθμιας κλίμακας. Ειδικότερα, για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (2022-2023), δεν παρατηρήθηκαν αξιοσημείωτες αποκλίσεις από τον μέσο όρο βαθμολογίας του Τμήματος σε αξιολογήσεις μαθημάτων ή διδασκόντων/ουσών που να χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου

Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) - σύγκριση με προηγούμενη χρονιά

Η ΕΒΕ για το Τμήμα Περιβάλλοντος το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς ήταν 8,34, παρουσιάζοντας μείωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος (2021 – 2022) που ήταν 9,50.

Υποστήριξη νεοεισερχόμενων, εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, το Τμήμα πραγματοποιεί εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητριών/ών, με κύριο στόχο την ενημέρωση των νέων φοιτητριών/ών για τη φυσιογνωμία του Τμήματος, τις σπουδές τους, το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος και τις επαγγελματικές προοπτικές που τους προσφέρονται. Ειδικότερα, στην εκδήλωση αυτή γίνεται παρουσίαση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, παρουσιάζονται όλες οι πτυχές των μαθημάτων του ΠΠΣ στο Τμήμα και παρέχονται απαντήσεις σε ερωτήματα όσον αφορά τα μαθήματα, τα εξάμηνα, τις δηλώσεις μαθημάτων, το σύστημα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας, κ.α., από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και το προσωπικό της Γραμματείας. Επιπλέον, παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος σχετικό ενημερωτικό υλικό και πληροφορίες που αφορούν ειδικά τους πρωτοετείς.

Τρόπος παρακολούθησης προόδου φοιτητών, δράσεις αποφυγής / Μείωσης λιμνάζουσας φοίτησης, πέραν των ν+2 ετών σπουδών

Η παρακολούθηση της προόδου των φοιτητριών/ών γίνεται με την εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (<http://sis-web.uth.gr>), όπου καταχωρούνται οι επιδόσεις τους ανά μάθημα. Για θέματα φοίτησης, οι φοιτήτριες/ές μπορούν να επικοινωνούν με τη Γραμματεία του Τμήματος, τους υπευθύνους των μαθημάτων και τον Πρόεδρο του Τμήματος, ενώ μπορούν να απευθύνονται και στη Συνέλευση του Τμήματος ή στην Κοσμητεία της Σχολής για ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους (αίτηση αναστολής σπουδών, αναγνώριση μαθημάτων, κ.α). Οι φοιτήτριες/ές μπορούν επίσης να απευθύνονται ανά πάσα στιγμή στους Συμβούλους σπουδών για διευκρινίσεις σχετικά με τις σπουδές τους. Επιπρόσθετα σε ετήσια βάση παρακολουθούνται οι επιδόσεις των φοιτητριών/ών από την ΟΜΕΑ και την Επιτροπή Σπουδών. Προς το παρόν δεν υφίσταται πρόβλημα λιμνάζοντων φοιτητριών/ών, καθώς μόλις το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς αποφοίτησαν από το Τμήμα οι πρώτες/οι πτυχιούχοι.

Στοιχεία ΟΠΕΣΠ για τους αποφοιτήσαντες

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΟΠΕΣΠ, το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς αποφοίτησαν 23 άτομα από το Τμήμα Περιβάλλοντος. Από αυτά, τα 5 ήταν άνδρες με μέση τιμή βαθμού πτυχίου 7,78 και τα 18 ήταν γυναίκες με μέση τιμή βαθμού πτυχίου 7,59. Ο αριθμός αυτός αντιστοιχεί περίπου στο 16% των φοιτητριών/ών που εισήχθησαν στο νεοσύστατο Τμήμα Περιβάλλοντος το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020, που επομένως αποφοίτησαν ακριβώς μετά από τον ελάχιστο χρόνο σπουδών (4 έτη). Το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, μόνο 1 φοιτητής αποφοίτησε από το Τμήμα κάνοντας χρήση του προγράμματος εξομίσωσης από το Πρόγραμμα Σπουδών «Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)» του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας. Επομένως, δεν μπορεί να γίνει σύγκριση μεταξύ των 2 ετών.

Ανάρτηση Κανονισμών

Οι παραπάνω κανονισμοί και άλλες σχετικές πληροφορίες υπάρχουν αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Τρόπος διάχυσης πληροφορίας για πρόγραμμα κινητικότητας και στοιχεία για κινητικότητα φοιτητών, κίνητρα ενίσχυσης της κινητικότητας για τους εξερχόμενους φοιτητές

Στις/Στους φοιτήτριες/ές παρέχεται η δυνατότητα για πραγματοποίηση μέρους των σπουδών τους στο εξωτερικό για χρονικό διάστημα από 2 έως 12 μήνες σε Πανεπιστήμιο – Εταίρο, βάσει του υφιστάμενου πανεπιστημιακού χάρτη Erasmus+ και της σύμβασης του ΠΘ με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού (ΙΚΥ) που διαχειρίζεται την χορήγηση υποτροφιών για κινητικότητα φοιτητριών/ών. Παρέχεται μηνιαία υποτροφία κινητικότητας, η οποία καθορίζεται κάθε χρόνο από το ΙΚΥ. Η ενημέρωση και τα κίνητρα συμμετοχής των φοιτητριών/ών για την κινητικότητα Erasmus+ γίνεται:

- Μέσω της ιστοσελίδας του ΠΘ για το Πρόγραμμα Erasmus+ (<https://www.uth.gr/diethni/erasmus>), που υποστηρίζεται από το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων (εκεί υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που αφορούν σε θέματα διαδικασιών π.χ. αιτήσεις, συνεργαζόμενα Ιδρύματα κ.λ.π.).

- Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Περιβάλλοντος για το Πρόγραμμα Erasmus+ (<https://env.uth.gr/foitites-erasmus/>).
- Με ανακοινώσεις και μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Με συναντήσεις των ενδιαφερομένων φοιτητριών/ών με τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Προγράμματος Κινητικότητας ERASMUS+ του Τμήματος Περιβάλλοντος, ο οποίος είναι υπεύθυνος για ακαδημαϊκά θέματα (επιλογή Τμήματος Υποδοχής, επιλογή μαθημάτων, κ.λ.π.).

Στο Πρόγραμμα Erasmus+ μπορεί να συμμετάσχει κάθε φοιτήτρια/ής του ΠΘ με βάση ορισμένα κριτήρια που αναφέρονται στις προϋποθέσεις συμμετοχής. Το Τμήμα Περιβάλλοντος δεν έχει καθορίσει επιπλέον κριτήρια επιλογής για τις/τους υποψήφιες/ους του Προγράμματος Erasmus+, πέρα απ' αυτές που καθορίζονται για τις/τους φοιτήτριες/ές του ΠΘ. Προτεραιότητα δίνεται σ' εκείνες/ους που έχουν την καλύτερη γενική βαθμολογία, έχουν την καλύτερη γνώση της γλώσσας διδασκαλίας στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής, έχουν πιστοποιημένη γλωσσική επάρκεια σε περισσότερες από μία γλώσσες, έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το μεγαλύτερο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων, βρίσκονται σε μεγαλύτερο έτος, είναι άτομα με ειδικές ανάγκες.

Πρακτική άσκηση, συμβολής της στα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ

Το Τμήμα Περιβάλλοντος παρέχει τη δυνατότητα προαιρετικής Πρακτικής Άσκησης σε όλους τις/τους φοιτήτριες/ές του. Η Πρακτική Άσκηση δίνει την ευκαιρία σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες, οργανισμούς να γνωρίσουν φοιτητές στο πλαίσιο μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού προσωπικού τους. Η Πρακτική Άσκηση συμβάλει τα μέγιστα στην εκπαιδευτική προετοιμασία των φοιτητριών/ών, επιτρέποντας αφενός την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου σε πραγματικό εργασιακό χώρο και αφετέρου την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και των δεξιοτήτων με την εμπειρία της εφαρμογής. Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί σημαντικό σημείο διασύνδεσης του Τμήματος και του φοιτητικού δυναμικού με την αγορά εργασίας, διαμόρφωσης επαγγελματικής συνείδησης των φοιτητριών/ών, ενίσχυσης της επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητών, εξειδίκευσης και ανάπτυξης των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των φοιτητριών/ών. Οι όροι, οι προϋποθέσεις και οι δυνατότητες πρακτικής άσκησης για τις/τους φοιτήτριες/ές του Τμήματος Περιβάλλοντος παρατίθενται στον Κανονισμό Πρακτικής άσκησης.

Τρόπος εκπαίδευσης στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία, προϋποθέσεις συγγραφής πτυχιακής εργασίας

Τα μέλη ΔΕΠ εκπονούν έρευνα ατομικά ή συλλογικά στους τομείς των ενδιαφερόντων τους. Τα πορίσματα της ερευνητικής δραστηριότητας δημοσιεύονται σε Ελληνικά ή διεθνή περιοδικά, ενώ ο κατάλογος των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ παρατίθεται στο βιογραφικό σημείωμα κάθε μέλους ή/και στις ατομικές ιστοσελίδες τους. Γίνεται προσπάθεια ώστε οι φοιτήτριες/ές του Τμήματος Περιβάλλοντος να συμμετέχουν ενεργά στις ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ, είτε μέσω των εργαστηρίων, είτε μέσω της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας τους.

Δικαίωμα αίτησης για εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας έχουν οι φοιτήτριες/ές που βρίσκονται στο 7ο ή 8ο εξάμηνο και έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τουλάχιστον 30 μαθήματα μέχρι την υποβολή της αιτήσεώς τους στη Γραμματεία του Τμήματος. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας γίνεται ατομικά και όχι ομαδικά, είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί σε δέκα (10) ECTS. Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική γιατί αποτελεί δραστηριότητα μέσω της οποίας οι φοιτήτριες/ές θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν ποικίλες γνώσεις και δεξιότητες. Ειδικότερα, η πτυχιακή εργασία αποτελεί, είτε μία κριτική συζήτηση των απόψεων της βιβλιογραφίας, είτε μία πειραματική διερεύνηση ενός θέματος και στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να περιλαμβάνει και πρωτότυπο τμήμα. Η πειραματική εργασία μπορεί να περιλαμβάνει ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία αποτελεσμάτων, εφαρμογή λογισμικού, έλεγχο και αξιολόγηση λογισμικού, και γενικά εκτέλεση οποιασδήποτε άλλης συναφούς με το θέμα ερευνητικής δραστηριότητας. Η πτυχιακή εργασία βοηθάει τις/τους φοιτήτριες/ές να εκπαιδευτούν στην αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, να μελετούν με κριτικό τρόπο, να σχεδιάζουν και να εκπονούν μία ερευνητική μελέτη, να τη συγγράφουν και να την παρουσιάζουν σε εξειδικευμένο και ευρύ κοινό. Επίσης, η πτυχιακή εργασία

κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική για τη μελλοντική πορεία των φοιτητριών/ών, επειδή προσφέρει πολύτιμα εφόδια για τη συνέχεια των σπουδών τους, καθώς και για την επαγγελματική τους εξέλιξη.

Η πτυχιακή εργασία είναι μία εκτεταμένη εργασία σε θέμα που σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Εκπονείται σε γνωστικό αντικείμενο της επιλογής της/του φοιτήτριας/ή, το οποίο ανήκει σε ευρύτερη επιστημονική περιοχή, υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ που διδάσκει το συγγενέστερο με το περιεχόμενό της μάθημα.

Στον Κανονισμό Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος, αναλύονται, οι όροι και προϋποθέσεις ανάληψης, διεκπεραίωσης και επιτυχούς ολοκλήρωσης πτυχιακής εργασίας από φοιτήτριες/ές του Τμήματος Περιβάλλοντος, καθώς και ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης των πτυχιακών εργασιών από αρμόδια συντονιστική επιτροπή σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος. Επίσης, στην ιστοσελίδα του Τμήματος υπάρχουν πληροφορίες για τον τρόπο βαθμολογίας, για τη συγγραφή καθώς και οδηγίες για τη μορφοποίηση της Πτυχιακής Εργασίας.

Τρόπος εφαρμογής συστήματος πιστωτικών μονάδων και έκδοση παραρτήματος διπλώματος

Κατ' εφαρμογή του Εθνικού Θεσμικού Πλαισίου, εφαρμόζεται πλήρως το Ευρωπαϊκό σύστημα Μεταφοράς και συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος Περιβάλλοντος, «...Σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί ένας αριθμός πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) – ECTS. Κάθε ΠΜ – ECTS ισοδυναμεί με 25 ώρες φόρτου εργασίας στο εξάμηνο. Ο συνολικός φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος υπολογίζεται από το άθροισμα των ωρών των δραστηριοτήτων που προβλέπονται για το κάθε μάθημα στις οποίες συμμετέχει ο κάθε φοιτητής. Οι ΠΜ – ECTS που αντιστοιχούν σε κάθε εξαμηνιαίο μάθημα υποχρεωτικό ή επιλογής, αναφέρονται στη περιγραφή του στο ΠΠΣ. Στο ΠΠΣ αναφέρεται και ο ελάχιστος αριθμός ΠΜ – ECTS που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου». Το σύστημα ΠΜ εφαρμόζεται και στην αναγνώριση μαθημάτων στις περιπτώσεις εγγραφών στο Τμήμα Περιβάλλοντος, ύστερα από κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων άλλων Τμημάτων ΑΕΙ.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των ECTS του μαθήματος και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των ECTS που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου σπουδών.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του ΠΠΣ οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η ονομασία του Τίτλου Σπουδών που απονέμεται από το Τμήμα Περιβάλλοντος είναι «Πτυχίο Τμήματος Περιβάλλοντος». Ο Τίτλος Σπουδών συνοδεύεται από το Παράρτημα Διπλώματος το οποίο ακολουθεί το πρότυπο που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτόματα για όλες/όλους τις/τους πτυχιούχους φοιτήτριες/ές στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα.

Σύνδεση και ανατροφοδότηση του Τμήματος και των αποφοίτων. Υπάρχει Σύλλογος Αποφοίτων;

Το Τμήμα Περιβάλλοντος δε διαθέτει Σύλλογο Αποφοίτων. Παρότι διαθέτει μόλις 23 αποφοίτους, κάνει προσπάθειες για την ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων.

Ε. Διδακτικό Προσωπικό

Επάρκεια προσωπικού, αναλογία φοιτητών - διδασκόντων

Η στελέχωση του Τμήματος Περιβάλλοντος από προσωπικό και η εξέλιξη του αριθμού των μελών του προσωπικού του με βάση το ΟΠΕΣΠ έχουν παρουσιαστεί και σχολιαστεί στην ομότιτλη υποενότητα της ενότητας Β, στην οποία παρουσιάστηκε η ταυτότητα του Τμήματος. Στην ενότητα Β επίσης έχουν παρουσιαστεί στοιχεία για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος Περιβάλλοντος με βάση το ΟΠΕΣΠ στην ομότιτλη υποενότητα. Από τα στοιχεία των πινάκων που περιλαμβάνονται στις δύο παραπάνω υποενότητες, προκύπτει ότι η αναλογία φοιτητριών/ών – διδασκουσών/όντων για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς είναι της τάξης του 15:1 και χρήζει βελτίωσης. Οι προτεινόμενες

προληπτικές – διορθωτικές κινήσεις τείνουν προς την κατεύθυνση της αύξησης των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος μέσω της προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ κατόπιν έγκρισης και χρηματοδότησης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Φόρτος εργασίας / εβδομάδα, υποχρεώσεις διδασκόντων/ουσών

Ο φόρτος εργασίας του ακαδημαϊκού προσωπικού καθορίζεται από τη σχετική νομοθεσία. Η Συνέλευση του Τμήματος Περιβάλλοντος αναθέτει τη διδασκαλία των μαθημάτων και τη συμμετοχή των μελών του σε συλλογικά όργανα και επιτροπές. Το ωρολόγιο πρόγραμμα αποτυπώνει την κατάσταση των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και των άλλων διδασκόντων/ουσών. Ο ελάχιστος εργασιακός φόρτος των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανέρχεται στις 20 ώρες εβδομαδιαίως εκ των οποίων οι οκτώ (8) ώρες αφορούν στην παροχή διδακτικού – εκπαιδευτικού έργου. Επιπλέον, από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Περιβάλλοντος ορίζονται και κοινοποιούνται ώρες συνεργασίας με τις/τους φοιτήτριες/ές (ώρες γραφείου), οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Στην πράξη, ο φόρτος διδακτικού έργου των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος υπερβαίνει το ελάχιστο όριο, λόγω έλλειψης επαρκούς διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.

Πέραν του εκπαιδευτικού έργου, τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν σε συλλογικά όργανα, όπως η Συνέλευση του Τμήματος και σε επιτροπές του Τμήματος, της Σχολής Τεχνολογίας και του ΠΘ. Το μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος επωμίζεται, επίσης, υποχρεώσεις σχετικές με την έρευνα καθώς και συμμετοχές σε επιστημονικές δραστηριότητες, όπως συλλογή και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων, συγγραφή επιστημονικών εργασιών, δημοσιεύσεις ερευνητικών αποτελεσμάτων, συναντήσεις στο πλαίσιο υλοποίησης ερευνητικών έργων, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, δράσεις διάχυσης ερευνητικών πορισμάτων σε ακαδημαϊκά ή μη ακροατήρια και στην ευρύτερη κοινωνία, συγγραφή ερευνητικών προτάσεων, συμμετοχή σε επιστημονικά δίκτυα, επιστημονικές ημερίδες, συνέδρια και διαλέξεις, συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα, αξιολόγηση επιστημονικών εργασιών που υποβάλλονται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, συμμετοχή σε συντακτικές ομάδες επιστημονικών περιοδικών και σε ομάδες επιστημονικών έργων και κοινωνικών δράσεων, επίβλεψη ερευνητικού έργου φοιτητριών/ών και νέων επιστημόνων κ.ά.

Νέες θέσεις μελών διδακτικού προσωπικού

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και κατόπιν κατανομής θέσεων μελών ΔΕΠ από τη Σύγκλητο του ΠΘ, προκηρύχθηκε προς πλήρωση μία (1) κενή οργανική θέση καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο: «Διαχείριση αποβλήτων και προστασία περιβάλλοντος». Η εν λόγω θέση προέκυψε κατόπιν αφυπηρέτησης μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Με δεδομένη την αφυπηρέτηση και άλλου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος με το πέρας του επόμενου ακαδημαϊκού έτους, καθίσταται επιτακτική η ανάγκη προκήρυξης νέων θέσεων.

Γνωστικά αντικείμενα Τμήματος Περιβάλλοντος

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και σε εφαρμογή του άρθρου 144 του Νόμου 4957/2022, καταρτίστηκαν τα κάτωθι Μητρώα Γνωστικών Αντικειμένων βάσει των διδακτικών αναγκών, των γνωστικών αντικειμένων και του στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξής του: (1) Ατμοσφαιρική ρύπανση, μετεωρολογία και αέριες εκπομπές στο αστικό και αγροτικό περιβάλλον, (2) Γεωπληροφορική στη διάγνωση του χώρου και στη διαχείριση του περιβάλλοντος, (3) Βιοτεχνολογία, (4) Δασική βοτανική με έμφαση στην αναπαραγωγική φυσιολογία και οικολογία, (5) Μικροβιολογία, (6) Οικολογία και διαχείριση οικοσυστημάτων, (7) Περιβαλλοντική μικροβιολογία, (8) Περιβαλλοντική τοξικολογία, (9) Άλγεβρα, (10) Μαθηματική Ανάλυση – Θεωρία καλώς τοποθετημένων επεκτάσεων τελεστών, (11) Μαθηματικά, ακριβείς και υπολογιστικές μέθοδοι για μη τοπικά προβλήματα, (12) Κυκλική Οικονομία, (13) Οικολογικά οικονομικά, (14) Αγγλική γλώσσα, (15) Διδακτική των περιβαλλοντικών επιστημών, (16) Εδαφομηχανική, (17) Διαχείριση περιβαλλοντικών κινδύνων και χωρικός σχεδιασμός, (18) Προσομοίωση υδραυλικών έργων, (19) Ενόργανη χημική ανάλυση στην ποιότητα του περιβάλλοντος και ανθρώπινη υγεία, (20) Διαχείριση αποβλήτων και προστασία περιβάλλοντος, (21) Χημική τεχνολογία και τεχνολογία υλικών με έμφαση στη συμπύκνωση μιγμάτων ατμών και την τεχνολογία κλασικών κεραμικών υλικών, (22) Χημικές και φυσικές τεχνικές διεργασίες

και ποιοτικός έλεγχος υλικών που αμφότερα εφαρμόζονται, στις δομικές ηλεκτρολογικές και μηχανολογικές δραστηριότητες.

Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων

Το Τμήμα Περιβάλλοντος εφαρμόζει αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες πρόσληψης, επιμόρφωσης και διαρκούς εξέλιξης του εκπαιδευτικού προσωπικού.

(α) *Εκλογή και εξέλιξη μελών ΔΕΠ:* Το Τμήμα διασφαλίζει τη διαφάνεια και την αξιοκρατία στην επιλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ μέσω της χρήσης του πληροφοριακού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ και τηρώντας τις προβλεπόμενες, από την κείμενη νομοθεσία, διαδικασίες. Μέσω αυτού του ΑΠΕΛΛΑ τηρούνται τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων του Τμήματος. Τα γνωστικά αντικείμενα, στα οποία προκηρύσσονται οι νέες θέσεις, αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με τις διδακτικές ανάγκες, τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΠΣ και τον στρατηγικό σχεδιασμό ανάπτυξής του.

(β) *Πρόσληψη και εξέλιξη μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ:* Σχετικά με την πλήρωση θέσεων μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει την προκήρυξη της θέσης, βάσει της οποίας καθορίζονται ο κλάδος, η βαθμίδα, τα τυπικά προσόντα, τα δικαιολογητικά, η προθεσμία των αιτήσεων και δικαιολογητικών, ο τρόπος και η διαδικασία πλήρωσης της θέσης. Οι αιτήσεις και τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία. Στη συνέχεια συγκροτείται, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, τριμελής επιτροπή, η οποία με το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας υποβολής αιτήσεων υποβάλλει γραπτή εισηγητική έκθεση. Ακολούθως, συνέρχεται η Συνέλευση του Τμήματος για να αποφασίσει για την πλήρωση της θέσης.

(γ) *Πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού διπλώματος:* Με απόφαση της Συγκλήτου του ΠΘ κατανέμονται στο Τμήμα Περιβάλλοντος θέσεις για νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού μέσω συγχρηματοδοτούμενου προγράμματος. Η Συνέλευση του Τμήματος εισηγείται το επιστημονικό πεδίο και τα μαθήματα κάθε θέσης στη Σύγκλητο και ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης. Ο ΕΛΚΕ του ΠΘ προσκαλεί νέους/ες επιστήμονες κατόχους διδακτορικού διπλώματος ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου για τα μαθήματα που ορίζονται ανά επιστημονικό πεδίο του ΠΠΣ, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΠΘ. Οι υποψήφιοι/ες αξιολογούνται με τα κριτήρια που αναγράφονται στην προκήρυξη.

(δ) *Πρόσληψη ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και Εντεταλμένων Διδασκόντων:* Πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου αποστέλλεται από τη Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης του ΠΘ στο Τμήμα Περιβάλλοντος έγγραφο με το οποίο κοινοποιείται το χρηματικό ποσό που κατανέμεται στο Τμήμα για κάθε εξάμηνο για την πρόσληψη Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου – διδασκόντων με το Π.Δ. 407/80 και Ακαδημαϊκών Υποτρόφων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 29 του Ν.4009/2011 (τ.Α' 195), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και εντεταλμένων διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 173 του Ν.4957/2022. Η Συνέλευση του Τμήματος εισηγείται την προκήρυξη αντίστοιχων θέσεων και ορίζει τριμελή επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων. Η επιτροπή λαμβάνει τις αιτήσεις και τα επισυναπτόμενα δικαιολογητικά των υποψηφίων, τις αξιολογεί και εισηγείται τον/την υποψήφιο/α που συγκεντρώνει τη μέγιστη μοριοδότηση βάσει των τιθέμενων κριτηρίων.

Διαδικασία προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού

Στο πλαίσιο των προσπαθειών του Τμήματος Περιβάλλοντος, του ΠΜΣ του Τμήματος και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, για την προσέλκυση υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού αναπτύσσονται ερευνητικές συνεργασίες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ώστε τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, και οι φοιτήτριες/ές να έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με άλλους επιστήμονες της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής. Η δραστηριότητα των μελών του Τμήματος και του ΠΜΣ στο πλαίσιο της συμμετοχής τους σε σημαντικά συνέδρια και επιστημονικές συναντήσεις παρέχει τη δυνατότητα για προσκλήσεις σε συνεργασίες με διεθνώς αναγνωρισμένους επιστήμονες.

Συνοπτική αναφορά των επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό -ερευνητικό έργο κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς

(α) Διδακτικό και Ερευνητικό προσωπικό

Δείκτης	Τιμή 2022	Τιμή 2023
Υποψήφιοι Διδάκτορες	13	17
Μεταδιδάκτορες	0	2
Καθηγητές	4	5
Αναπληρωτές Καθηγητές	3	2
Επικουροι Καθηγητές	5	6
Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών	0	1
ΕΔΙΠ	2	2
ΕΤΕΠ	2	2
ΕΕΠ	0	0
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	15	15
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	0	1
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	6	6
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδακτικά καθήκοντα)	12	8

(β) Ερευνητική και Ακαδημαϊκή Δραστηριότητα: Ενεργά Χρηματοδοτούμενα Έργα

Δείκτης	Τιμή 2022	Τιμή 2023
Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	43	118
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	25	38
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0	0
Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	0	0
Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	7	16
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	2	5
Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	6	11
Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	1	1
Ενεργά έργα από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0	4
Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0
Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	2	47
Ενεργά έργα (< 50Κ€)	11	42

Ενεργά έργα (50-200Κ€)	4	16
Ενεργά έργα (> 200Κ€)	3	22

(γ) Ερευνητικά αποτελέσματα

Δείκτης	Τιμή 2022	Τιμή 2023
Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	108	88
Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	26	17
Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	1	1
Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	0
Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	8	0
Βιβλία (έτος αναφοράς)	0	0
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	4	0
Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	2.071	2.404
Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	570	613
Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	2.216	2.553
Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	591	650
Διεθνή βραβεία και διακρίσεις (έτος αναφοράς)	1	0

(δ) Εξωτερικές Συνεργασίες και Δικτύωση

Δείκτης	Τιμή 2022	Τιμή 2023
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας στο ΕΑΠ	0	1
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	6	6
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	1	1
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	12	8
Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ (ERASMUS)	1	0
Εισερχόμενοι διδάσκοντες (ERASMUS)	1	0
Επισκέπτες Καθηγητές	0	0
Μέλη ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	1
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε άλλα Τμήματα του Ιδρύματος	10	10
Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση διδασκαλίας σε Τμήματα άλλου Ιδρύματος	0	1
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα	1	1
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων με διδασκικά καθήκοντα	5	5

(Ε) Οικονομικοί πόροι και υποδομές

Δείκτης	Τιμή 2022	Τιμή 2023
Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	423.775,48 €	278.993,53 €
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	128.528,01 €	64.958,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	192.484,60 €	105.571,51 €
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	0,00 €	0,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	48.132,98 €	2.924,25 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	16.970,96 €	15.808,68 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	6.500,00 €	26.450,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0,00 €	0,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	0,00 €	6.561,29 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0,00 €	0,00 €
Χρηματοδότηση Τακτικού Προϋπολογισμού	156.560,55 €	184.741,00 €
Χρηματοδότηση Δημοσίων Επενδύσεων	56.581,63 €	31.650,45 €
Χρηματοδοτήσεις από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	31.158,93 €	63.281,09 €
Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	0	0
Ίδρυση νέων τεχνοβλαστών (spin off) και νεοφυών (start up) εταιρειών	0	0

Κριτικός Σχολιασμός

Η συγκριτική παρουσίαση των στοιχείων για το 2023 σε σχέση με το 2022 αποκαλύπτει τάσεις ανάπτυξης και διαφοροποίησης στο διδακτικό και ερευνητικό δυναμικό, την ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και τη χρηματοδότηση του Τμήματος. Ορισμένοι τομείς σημειώνουν πρόοδο, ενώ άλλοι αντιμετωπίζουν προκλήσεις ή στασιμότητα, επηρεάζοντας την στρατηγική του Τμήματος για την επόμενη περίοδο.

(α) Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σημειώθηκε αύξηση στους υποψήφιους διδάκτορες (από 13 σε 17) και εισαγωγή 2 μεταδιδακτορικών ερευνητών (από 0 σε 2), γεγονός που αντανάκλα την ενίσχυση της έρευνας και της προσέλκυσης νέων ερευνητών στο Τμήμα. Αυξήθηκαν οι καθηγητές (από 4 σε 5) και οι επίκουροι καθηγητές (από 5 σε 6) ενώ μειώθηκαν οι αναπληρωτές (2 από 3). Η εισαγωγή ενός λέκτορα ενισχύει την εκπαιδευτική υποστήριξη. Σταθερότητα παρατηρείται στον αριθμό των ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ (2 σε κάθε κατηγορία), αλλά η απουσία ΕΕΠ συνεχίζεται, δημιουργώντας προκλήσεις στη διαχείριση των εργαστηριακών αναγκών του Τμήματος.

(β) Ερευνητική και Ακαδημαϊκή Δραστηριότητα: Ενεργά Χρηματοδοτούμενα Έργα

Το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς αποτελεί ορόσημο για το Τμήμα όσον αφορά τα ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα, καθώς από 43 το 2022, σημειώθηκε αύξηση στα 118 έργα. Αυξήθηκαν τα ιδρυματικά έργα (από 25 σε 38) και τα εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία (από 7 σε 16). Επίσης, αυξήθηκαν τα έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς (από 2 σε 5). Ωστόσο, παρατηρείται στασιμότητα στα ευρωπαϊκά έργα τύπου HORIZON με συντονισμό από το Τμήμα, καθώς δεν υπάρχει καταγεγραμμένη δραστηριότητα και για τα δύο έτη.

(γ) Ερευνητικά Αποτελέσματα

Το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, στον τομέα των ερευνητικών δημοσιεύσεων, παρατηρείται μείωση στις δημοσιεύσεις με κριτές στο Scopus από 26 το έτος 2021 – 2022 σε 17 το έτος αναφοράς, ενώ οι ετεροαναφορές Scopus (613 το έτος 2022 – 2023 έναντι 570 το έτος 2021 – 2022) και οι αναφορές Scopus (650 το έτος 2022 – 2023 έναντι 591 το 2021 – 2022) αυξήθηκαν. Στασιμότητα παρατηρείται στα διπλώματα ευρεσιτεχνίας και τις μονογραφίες, καθώς το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς δεν καταγράφηκαν νέα αποτελέσματα.

(δ) Εξωτερικές Συνεργασίες και Δικτύωση

Οι εξωτερικές συνεργασίες παρέμειναν σταθερές, με μείωση των εξωτερικών συνεργατών με διδακτικά καθήκοντα (από 12 το έτος 2021 – 2022 σε 8 το έτος 2022 – 2023). Η συμμετοχή σε προγράμματα όπως το ERASMUS μειώθηκε, με την απουσία εξερχόμενων και εισερχόμενων διδασκόντων το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, κάτι που μπορεί να σχετίζεται με οικονομικές ή άλλες προκλήσεις.

(ε) Οικονομικοί Πόροι και Υποδομές

Η συνολική χρηματοδότηση ενεργών έργων μειώθηκε από 423.775,48 € το έτος 2021 – 2022 σε 278.993,53 € το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, κυρίως λόγω της μείωσης της χρηματοδότησης από εθνικά έργα. Ωστόσο, η αύξηση της χρηματοδότησης από δίδακτρα ΠΜΣ (από 6.500 € σε 26.450 €) και η εισροή εσόδων από εργαστήρια παροχής υπηρεσιών δείχνουν μια διαφορετική στρατηγική αναζήτησης πόρων.

Θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας

Στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος, δεν υπάρχει θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας. Σε επίπεδο Ιδρύματος, η Σύγκλητος του ΠΘ ενέκρινε την υλοποίηση ετήσιας δράσης με τίτλο: «Βραβείο Εξάιρετης Διδασκαλίας» κατόπιν εισήγησης της Δομής Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) του Π.Θ. Το Βραβείο απονέμεται ετησίως σε μέλη ΔΕΠ με μακροχρόνια εξαιρετική επίδοση στη διδασκαλία.

Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού

Το σύνολο των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος συμμετείχαν κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε διαδικτυακές δράσεις του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΠΘ. Ενδεικτικά, αναφέρονται: Συμπλήρωση ερωτηματολογίου καταγραφής στάσεων-αναγκών για το Chat-GPT, Workshop «Βασική χρήση του MS TEAMS και του MS Forms στις εξετάσεις εξ αποστάσεως», Δημιουργία «Οδηγού Εξ' αποστάσεως Εκπαίδευσης – Χρήση του MS Teams και MS Forms», Workshop «Παρουσίαση και Ανταλλαγή Καλών Πρακτικών Διδασκαλίας». Πρόταση της ΟΜΕΑ προς το σύνολο των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος αποτελεί η διαρκής συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις του ΚΕΔΙΜΑ με σκοπό την αναβάθμιση του διδακτικού έργου τους και την ενημέρωσή τους για τις σύγχρονες τάσεις της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής.

ΣΤ. Μαθησιακοί πόροι – Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Χρηματοδότηση

Υποδομές και υπηρεσίες μονάδας, σχολιασμός επάρκειας ή ελλείψεων

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Περιβάλλοντος βρίσκονται στην Πανεπιστημιούπολη «Γαιόπολις» και συγκεκριμένα στη διεύθυνση Περιφερειακή Οδός Λάρισας - Τρικάλων, ΤΚ 41500, Λάρισα. Το Τμήμα αξιοποιεί κτιριακές υποδομές τμημάτων του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας (κτίριο του πρώην Γενικού Τμήματος, κτίριο του πρώην Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, μέρος του κτιρίου του πρώην Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕ, μέρος του κτιρίου του πρώην Τμήματος Γεωπονίας ΤΕ). Αναλυτικά:

Αίθουσες διδασκαλίας και αμφιθέατρα: Σύγχρονοι, λειτουργικοί χώροι, εξοπλισμένοι με εποπτικά μέσα τελευταίας τεχνολογίας, που διατίθενται για τους εκπαιδευτικούς σκοπούς του Τμήματος. Πρόκειται για 3 αίθουσες (35, 50, 60 θέσεων) και 3 αμφιθέατρα (70, 100, 200 θέσεων) που καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες διδασκαλίας του ΠΠΣ.

Γραφεία διδακτικού προσωπικού: Υπάρχουν 15 γραφεία διδακτικού προσωπικού, τα οποία καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες των διδασκόντων.

Εκπαιδευτικά - ερευνητικά εργαστήρια: Για την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών αναγκών του Τμήματος Περιβάλλοντος λειτουργούν 10 εργαστήρια, εκ των οποίων τα 3 είναι θεσμοθετημένα και καλύπτουν ευρύ φάσμα θεμάτων των περιβαλλοντικών επιστημών με έμφαση στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΠΣ. Τα εργαστήρια υποστηρίζουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τη διενέργεια έρευνας. Οι παρούσες υποδομές του Τμήματος Περιβάλλοντος θεωρούνται επαρκείς για τον συγκεκριμένο αριθμό των φοιτητριών/ών. Μελλοντικά πρέπει όμως να δημιουργηθούν νέες δομές.

Θεσμοί και υπηρεσίες στήριξης της φοίτησης

Στο ΠΘ λειτουργούν οι παρακάτω δομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη των φοιτητριών/ών:

Γραφείο Διασύνδεσης: Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΠΘ (<https://www.career.uth.gr/>) προσφέρει στις/στους φοιτήτριες/ές αλλά και στις/στους αποφοίτες/ους ενημέρωση σε σχέση με την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Συνδέει τις/τους φοιτήτριες/ές με τους συλλόγους αποφοίτων και τις επιχειρήσεις με απώτερο στόχο την απόκτηση μιας επιτυχημένης σταδιοδρομίας.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΠΘ (<http://pa.uth.gr/>) δημιουργεί δίαυλο σταθερής επικοινωνίας μεταξύ του ΠΘ και των επιχειρήσεων και φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα για την ευκολότερη ένταξη των φοιτητριών/ών στο παραγωγικό σύστημα της χώρας και την καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεών τους. Το Γραφείο στοχεύει στην ανάπτυξη κινήτρων, τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων φοιτητριών/ών, όσο και για την προσέλκυση περισσότερων φορέων υποδοχής Πρακτικής Άσκησης.

Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ): Η ΜΟΚΕ του ΠΘ (<https://www.moke.uth.gr/>) εντάσσεται σε έναν ευρύτερο σχεδιασμό για τη σταδιοδρομία και την απασχόληση των αποφοίτων του ΠΘ και της σύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας. Στόχοι της ΜΟΚΕ είναι η ανάπτυξη των επιχειρηματικών και καινοτομικών ικανοτήτων των φοιτητριών/ών

του ΠΘ, η υποστήριξη των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΠΘ που επιθυμούν να αξιοποιήσουν ερευνητικά αποτελέσματα ή τεχνογνωσία, ή να προχωρήσουν στην ανάληψη επιχειρηματικής δράσης (π.χ. μέσα από την ίδρυση τεχνοβλαστών – spin-offs) και η ενίσχυση της καινοτομικής και επιχειρηματικής νοοτροπίας στην κοινότητα του ΠΘ. Για την επίτευξη των στόχων της, η ΜΟΚΕ υποστηρίζει και συντονίζει τη διδασκαλία διατμηματικών μαθημάτων σχετικών με την επιχειρηματικότητα και την καινοτομική δραστηριότητα στις πόλεις που δραστηριοποιείται το ΠΘ.

Δομή υποστήριξης φοιτητριών/ών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΠΡΟΣΒΑΣΗ): Η Υπηρεσία ΠΡΟΣΒΑΣΗ (www.prosvasi.uth.gr) είναι η δομή υποστήριξης φοιτητριών/ών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΠΘ. Στόχος της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ είναι η ενίσχυση της μαθησιακής και κοινωνικής πρόσβασης των φοιτητριών/ών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΠΘ καθώς και της πρόσβασής τους στους χώρους του ΠΘ. Η ΠΡΟΣΒΑΣΗ συνεργάζεται με διάφορους φορείς και συμμετέχει σε ποικίλες δράσεις αναφορικά με θέματα προσβασιμότητας. Οι υπηρεσίες της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ σχεδιάζονται και παρέχονται από ομάδα ατόμων που απαρτίζεται από την επιστημονική υπεύθυνη, το προσωπικό και τους επιστημονικούς συνεργάτες και τις επιστημονικές συνεργάτριες της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ, από τις εθελόντριες/τές φοιτήτριες/ές του ΠΘ. Επιπλέον, σε κάθε Τμήμα υπάρχει ένα μέλος ΔΕΠ που λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος με την ΠΡΟΣΒΑΣΗ και ένα αρμόδιο μέλος στη Γραμματεία.

Κέντρο Συμβουλευτικής & Ψυχολογικής Στήριξης Φοιτητριών/ών ΠΘ: Το Κέντρο Συμβουλευτικής & Ψυχολογικής Στήριξης Φοιτητριών/ών ΠΘ (<https://kesypsysth.uth.gr/>) δίνει τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/ές των Τμημάτων του ΠΘ, αν το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. Οι φοιτήτριες/ές μπορούν, μετά από συνεννόηση, να έχουν συναντήσεις με ειδικό σύμβουλο σε ατομική ή ομαδική βάση ή να λάβουν μέρος στα σεμινάρια που διοργανώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Όλες οι υπηρεσίες παρέχονται δωρεάν και οι συναντήσεις, ατομικές ή ομαδικές, έχουν εμπιστευτικό χαρακτήρα, διατηρώντας απόλυτα το προσωπικό απόρρητο.

Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης - Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων: Στόχος του Κέντρου Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης του ΠΘ (<https://it.uth.gr/>) είναι η αξιοποίηση ΤΠΕ, ώστε τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να έχουν στη διάθεσή τους σύγχρονα συστήματα και εργαλεία για να επιτελέσουν το έργο τους. Οι παρεχόμενες υπηρεσίες προς τις/τους φοιτήτριες/ές του ΠΘ αφορούν Προσωπικό Γραμματοκιβώτιο, VPN, Υπηρεσία παροχής Συγγραμμάτων «Εύδοξος», Office 365, Τηλε-Υποστήριξη, Φιλοξενία Ιστοχώρων Χρηστών, Φιλοξενία, διάθεση και ανταλλαγή αρχείων, Αίθουσες τηλεδιάσκεψης, κ.α.

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης ΠΘ (e-Learning): Η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eClass (<https://eclass.uth.gr/>) λειτουργεί ως το ενοποιημένο σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης του ΠΘ και υποστηρίζεται από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης. Το eClass περιλαμβάνει όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα των Τμημάτων του ΠΘ.

Γραφείο Διεθνών Σχέσεων ΠΘ - Erasmus+: Το ΙΚΥ έχει οριστεί ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+ ενώ το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων/Erasmus του ΠΘ έχει αναλάβει τη διαχείριση του Προγράμματος, στο οποίο χρειάζεται να απευθύνονται οι φοιτήτριες/ές προκειμένου να ενημερωθούν και να υποβάλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Φοιτητική Μέρα: Το Γραφείο Φοιτητικής Μέρας (<https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna>) ενημερώνει και εξυπηρετεί τις φοιτήτριες και τους φοιτητές σε θέματα Σίτισης, Στέγασης καθώς και Υγειονομικής Περίθαλψης. Ο ιστότοπος του Τμήματος είναι συνδεδεμένος και αντλεί πληροφορίες που είναι διαθέσιμες στις/στους φοιτήτριες/ές.

Γραφείο Φυσικής Αγωγής: Το Γραφείο Φυσικής Αγωγής (<https://www.uth.gr/zoi/politismos-athlitisimos/grafeio-fysikis-agogis>) προσβλέπει στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης των φοιτητριών/ών, την ενίσχυση του πνεύματος της ομαδικότητας μέσω της συμμετοχής τους στις

πανεπιστημιακές αθλητικές ομάδες και στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας. Οι αθλητικές ομάδες του πανεπιστημίου λαμβάνουν μέρος σε διοργανώσεις διατμηματικών πρωταθλημάτων ή και σε αθλητικές φοιτητικές διοργανώσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Παράλληλα, υφίστανται τμήματα που απευθύνονται στους/στις εργαζόμενους/ες του ΠΘ με σκοπό τη διατήρηση και βελτίωση της φυσικής κατάστασης των αθλούμενων.

Ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας – Θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή

Ο θεσμός και ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου έχουν παρατεθεί παραπάνω στην ενότητα Γ. Λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των φοιτητριών/ών και το προσωπικό του Τμήματος, προκύπτει ότι σε κάθε Σύμβουλο αντιστοιχούν περίπου 26 φοιτήτριες/ές.

Παραγωγή ενημερωτικού υλικού για την παροχή των υπηρεσιών / δομών στήριξης του Τμήματος και του ΠΘ

Η παραγωγή ενημερωτικού υλικού γίνεται κυρίως ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος Περιβάλλοντος. Σχετικές πληροφορίες παρατίθενται παρακάτω στην ενότητα Η.

Τρόπος χρηματοδότησης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος, πηγές οικονομικής στήριξης

Με βάση τα δεδομένα του ΟΠΕΣΠ για τη χρηματοδότηση του Τμήματος Περιβάλλοντος, στο παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οικονομικά στοιχεία για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς και το προηγούμενο από αυτό ακαδημαϊκό έτος. Από τα στοιχεία του πίνακα παρατηρείται από το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022 προς το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς αύξηση του τακτικού προϋπολογισμού και μείωση του ποσού του συνόλου των ενεργών έργων.

Χρηματοδοτήσεις	Ακαδημαϊκό έτος	
	2021 – 2022	2022 – 2023
Ενεργών έργων (σύνολο)	423.775,48 €	278.993,53 €
Τακτικός προϋπολογισμός	156.560,55 €	184.741,00 €
Δημόσιες επενδύσεις	56.581,63 €	31.650,45 €
Από άλλους πόρους (Πανεπιστημιακές πηγές)	31.158,93 €	63.281,09 €

Ζ. Διαχείριση πληροφοριών

Περιγραφή των λειτουργιών του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ, η οποία έχει αναπτύξει πληροφοριακό σύστημα (ΠΣ) που καλύπτει πλήρως τις ανάγκες συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων ποιότητας, και ανατροφοδότησης τόσο του εκπαιδευτικού προσωπικού όσο και της εκπαιδευτικής μονάδας (<https://modip.uth.gr/>). Η εφαρμογή eΓραμματεία διαχειρίζεται τα δεδομένα των φοιτητριών/ών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Αφορά σε όλες τις Γραμματείες προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών καθώς και τις Γραμματείες υποψήφιων διδασκόντων (<https://it.uth.gr/services/egrammateia>).

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των δεδομένων ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, το ΠΠΣ έχει αναπτύξει ορισμένες διεργασίες, οι οποίες ομαδοποιούνται σε τρεις κατηγορίες: (α) Διεργασίες συλλογής πληροφοριών, (β) Διεργασίες ανάλυσης-αξιολόγησης πληροφοριών και (γ) Διεργασίες ανασκόπησης και βελτίωσης

(α) Διεργασίες συλλογής πληροφοριών

Α. Μετρήσεις και αποτίμηση ανάλυσης των εκπαιδευτικών δεδομένων

Η διεργασία αποσκοπεί στη διαχρονική παρακολούθηση της πορείας του ΠΠΣ με τη συλλογή των δεδομένων και την παρακολούθηση των μεταβολών που συμβαίνουν, ώστε να βοηθά τα μέλη της

Συνέλευσης του Τμήματος στη λήψη αποφάσεων. Αρμόδια όργανα για τη διεκπεραίωση της διεργασίας είναι η ΜΟΔΙΠ, η ΟΜΕΑ και η Συνέλευση του Τμήματος. Η συλλογή και ανάλυση των εκπαιδευτικών δεδομένων γίνεται με τη χρήση του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ (η ΜΟΔΙΠ παράγει αυτοματοποιημένες αναφορές ανά μάθημα, εκπαιδευόμενο κ.ά.) και του ΠΣ e-Γραμματεία, το οποίο επιτρέπει τη διαχείριση των δεδομένων των φοιτητριών/ών κατά την διάρκεια των σπουδών τους.

Β. Χειρισμός προβλημάτων & έλεγχος μη συμμορφώσεων

Σκοπός της διεργασίας είναι ο καθορισμός του τρόπου διαχείρισης υλικών, εξοπλισμού, υπηρεσιών και γενικά καταστάσεων που δεν συμμορφώνονται με τις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης της ποιότητας. Η εφαρμογή επηρεάζει το σύνολο των δράσεων ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Αρμόδια όργανα για τη διεργασία αυτή είναι η Συνέλευση του Τμήματος και η ΜΟΔΙΠ.

Γ. Παρακολούθηση υλοποίησης εκπαιδευτικού έργου

Η διεργασία εφαρμόζεται σε επίπεδο ΠΠΣ σε συνεχή βάση. Σκοπός της είναι η εξέταση των διαδικασιών υλοποίησης του εκπαιδευτικού έργου του ΠΠΣ, ώστε αφενός να εξασφαλίζεται η αποτελεσματικότητά του και αφετέρου να εντοπίζονται σημεία βελτίωσης. Αρμόδια είναι η Συνέλευση του Τμήματος Περιβάλλοντος.

(β) Διεργασίες ανάλυσης και αξιολόγησης πληροφοριών

Α. Εσωτερική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου

Στόχος της διεργασίας είναι η βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας στο ΠΠΣ μέσω της αξιολόγησής της τόσο από τις/τους φοιτήτριες/ές όσο και από τις/τους διδάσκουσες/οντες. Με τη χρήση πρωτογενών στοιχείων από έρευνες ικανοποίησης φοιτητριών/ών και διδασκουσών/όντων εξάγονται χρήσιμα συμπεράσματα για τη σύνταξη της ετήσιας συγκεντρωτικής έκθεσης του Τμήματος. Αρμόδια για τη διεργασία αυτή είναι η Συνέλευση του Τμήματος, η επιτροπή ΟΜΕΑ αλλά και οι διδάσκουσε/οντες.

Β. Εσωτερική επιθεώρηση – έλεγχος μη συμμορφώσεων

Η διεργασία εφαρμόζεται για το σύνολο των δραστηριοτήτων που επηρεάζουν την ποιότητα των υπηρεσιών του Τμήματος. Στόχος είναι η επαλήθευση του βαθμού υλοποίησης, από άποψη ποιότητας, των δραστηριοτήτων που έχουν αρχικά σχεδιαστεί.

(γ) Διεργασίες ανασκόπησης και βελτίωσης

Διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες

Στόχος της διεργασίας είναι η εφαρμογή κατάλληλων ενεργειών που επηρεάζουν το εκπαιδευτικό έργο του ΠΠΣ, συμπεριλαμβανομένων και περιπτώσεων όπου έχει εμφανισθεί ή ενδέχεται να εμφανισθεί μη συμμόρφωση. Στόχος είναι ο καθορισμός του τρόπου εντοπισμού και αντιμετώπισης των αιτιών των περιστατικών μη συμμορφώσεων, με την έμφαση να δίνεται σε πιθανές προληπτικές ενέργειες. Αρμόδια όργανα για τον έλεγχο της διεργασίας αυτής είναι ο/η Πρόεδρος του Τμήματος σε συνεργασία με την ΟΜΕΑ και τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ.

Λοιπά εργαλεία και διαδικασίες που έχουν σχεδιαστεί για τη συλλογή των δεδομένων της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας της ακαδημαϊκής μονάδας

Προκειμένου η συλλογή δεδομένων να είναι κατά το δυνατόν αυτοματοποιημένη, το ΠΣ διασυνδέεται με άλλα ΠΣ του ΠΘ, όπως η ηλεκτρονική γραμματεία, η πλατφόρμα e-class, το ΠΣ της Επιτροπής Ερευνών, το ΠΣ της Οικονομικής Υπηρεσίας, το ΠΣ της Διεύθυνσης προσωπικού του Ιδρύματος, κ.α. Επίσης, είναι δυνατή η αυτοματοποιημένη αποστολή στοιχείων στην ΕΘΑΑΕ. Η χρήση του ΠΣ γίνεται από το προσωπικό της ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με τον αρμόδιο υπάλληλο του Τμήματος που ορίζεται για τον σκοπό αυτό. Τα δεδομένα του ΠΣ χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, της στοχοθεσίας και της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος.

Συλλογή πληροφοριών ως προς τους φοιτητές

Με την εγγραφή των φοιτητριών/ών συλλέγονται στοιχεία τους που κρίνονται απαραίτητα (τρόποι επικοινωνίας, διεύθυνση κατοικίας, άλλα προσωπικά στοιχεία) και καταχωρούνται στην ηλεκτρονική ατομική καρτέλα και στο ΠΣ. Με την εξέλιξη των σπουδών, στοιχεία που αφορούν στην επιλογή μαθημάτων και στη συνολική πρόοδο καταχωρούνται αυτόματα από τους/τις διδάσκοντες/ουσες και οριστικοποιούνται από τη Γραμματεία. Οι καταχωρημένες πληροφορίες στο ΠΣ συγκεντρώνονται και επεξεργάζονται από τη Γραμματεία του ΠΠΣ. Τα στατιστικά στοιχεία κατατίθενται και αξιοποιούνται από τη Συνέλευση του Τμήματος Περιβάλλοντος και τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ.

Συλλογή πληροφοριών ως προς το προσωπικό του ΠΠΣ

Άλλα στοιχεία που συλλέγει το ΠΠΣ του Τμήματος Περιβάλλοντος αφορούν στα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και κάθε άλλης κατηγορίας συμβασιούχου διδακτικού προσωπικού. Η Γραμματεία κατηγοριοποιεί τις πληροφορίες που είναι σχετικές με τον αρχικό διορισμό, τις εξελίξεις και τις βαθμίδες των μελών της μονάδας, τα γνωστικά τους αντικείμενα και την εκτέλεση διδακτικών και άλλων καθηκόντων τους. Επιπλέον, λαμβάνονται στοιχεία σχετικά με την ικανοποίηση των φοιτητριών/ών για τα μαθήματα που παρακολουθούν στο ΠΠΣ, τα οποία συλλέγονται από τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και αποστέλλονται στους/στις υπευθύνους/ες των μαθημάτων και στον/στην Πρόεδρο του Τμήματος με τη λήξη του εξαμήνου. Οι φοιτήτριες/ές παρακινούνται να λαμβάνουν μέρος στην αξιολόγηση καθώς μέσω αυτής της διαδικασίας βελτιώνονται οι εκπαιδευτικές διαδικασίες του ΠΠΣ.

Εργαλεία συλλογής πληροφοριών και εξαγωγής συμπερασμάτων

Στη διαδικασία συλλογής πληροφοριών συμμετέχουν όλα τα μέλη του Τμήματος. Οι φοιτήτριες/ές συμμετέχουν με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων στο πλαίσιο της εξαμηνιαίας αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το διδακτικό προσωπικό συμμετέχει συμπληρώνοντας τα ατομικά απογραφικά και τα απογραφικά δελτία μαθημάτων ανά εξάμηνο. Οι διοικητικοί υπάλληλοι συμμετέχουν με τη συμπλήρωση στοιχείων στις εκθέσεις που συντάσσονται από το ΠΠΣ και το ΠΘ. Το ΠΣ που είναι επιφορτισμένο με την καταγραφή και συλλογή στοιχείων για τα Τμήματα του ΠΘ καθώς και τα αντίστοιχα ΠΣ άλλων δομών του ΠΘ (βιβλιοθήκης, διοικητικών υπηρεσιών) τροφοδοτούν και συμπληρώνουν αυτόματα τους πίνακες αξιολόγησης του Τμήματος. Τα στοιχεία αυτά είναι διαθέσιμα στην ΟΜΕΑ του Τμήματος και στη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ ώστε να επιτυγχάνεται αποτελεσματική εποπτεία και έλεγχος.

Ανάλυση και αξιοποίηση συλλεγόμενων πληροφοριών

Οι πληροφορίες που καταχωρούνται στο ΠΣ από τις εγγραφές των φοιτητριών/ών του Τμήματος, καθώς και όσες προστίθενται αυτόματα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, αξιοποιούνται και αναλύονται αποκλειστικά για στατιστικούς λόγους. Η ανάλυσή τους από την ΟΜΕΑ έχει ως στόχο τον εντοπισμό σημείων που λειτουργούν ικανοποιητικά και σημείων που χρήζουν βελτίωσης. Οι πληροφορίες που συλλέγει και επεξεργάζεται η Γραμματεία και οι επιτροπές του Τμήματος χρησιμοποιούνται για την σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης και την κατάρτιση του στρατηγικού σχεδίου του Τμήματος. Οι πληροφορίες που σχετίζονται άμεσα με τα μαθήματα και τις μεθόδους διδασκαλίας αξιοποιούνται στις διαδικασίες αναθεώρησης του ΠΠΣ και των κανονισμών, κατανομής του διδακτικού έργου και προκήρυξης νέων θέσεων διδασκόντων/ουσών.

Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς

Δημοσιοποίηση εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων

Η δημοσιοποίηση των δραστηριοτήτων του Τμήματος πραγματοποιήθηκε μέσω ηλεκτρονικών και συμβατικών μέσων, με έμφαση στην επικαιροποίηση και σαφήνεια των πληροφοριών, διασφαλίζοντας εύκολη πρόσβαση. Παράλληλα, διαχυθήκαν πληροφορίες για όλα τα προγράμματα σπουδών, περιλαμβάνοντας Προπτυχιακά (ΠΠΣ), Μεταπτυχιακά (ΠΜΣ) και Διδακτορικά (ΠΔΣ).

Μέσα Επικοινωνίας για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών

Το Τμήμα χρησιμοποίησε κυρίως ηλεκτρονικά μέσα για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, τα οποία παρουσιάζονται παρακάτω:

Ιστοσελίδα του Τμήματος - <http://env.uth.gr/>

Από την ίδρυση του Τμήματος, η ενημερωμένη ιστοσελίδα του, διαθέσιμη στα Ελληνικά και Αγγλικά, αποτελεί το κύριο μέσο ενημέρωσης των φοιτητριών/ών, υποψηφίων και ενδιαφερόμενων φορέων. Περιέχει πλήθος χρήσιμων πληροφοριών όπως:

- ο Πληροφορίες για το Τμήμα (ιστορικό, οργάνωση, επιτροπές, προσωπικό, σύμβουλοι σπουδών, εγκαταστάσεις, κανονισμοί, κ.α.).
- ο Περιεχόμενο ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ, δομή των μαθημάτων, οργάνωση των σπουδών, ακαδημαϊκή δεοντολογία, επαγγελματικά δικαιώματα και προοπτικές αποφοίτων Τμημάτων Περιβάλλοντος, πτυχιακή εργασία, πρακτική άσκηση, ερευνητικά εργαστήρια.
- ο Αναλυτική περιγραφή των προϋποθέσεων για τη λήψη πτυχίου.
- ο Αναλυτική λίστα μαθημάτων αλφαβητικά και ανά εξάμηνο με διδάσκοντες και ECTS, εφαρμοζόμενες διδακτικές και μαθησιακές διαδικασίες, τρόπος αξιολόγησης και προτεινόμενη βιβλιογραφία.
- ο Προγράμματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας και Απόκτησης Ψηφιακών Δεξιοτήτων που προσφέρονται στις/στους φοιτήτριες/ές.
- ο Πληροφορίες διδασκόντων (σπουδές, ερευνητικά ενδιαφέροντα, στοιχεία επικοινωνίας, βιογραφικό σημείωμα και σύνδεσμοι Google Scholar / Scopus).
- ο Υποστήριξη των φοιτητριών/ών για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας, σίτιση, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη, διαχείριση παραπόνων, αντιμετώπιση θεμάτων εκφοβισμού, θυματοποίησης και παρενόχλησης, υπηρεσίες συμβουλευτικής και χορήγησης ακαδημαϊκών συγγραμμάτων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Εύδοξος».
- ο Οδηγίες για την υπηρεσία «Πρόσβαση» που παρέχει το Πανεπιστήμιο για την υποστήριξη φοιτητριών/ών με αναπηρία και/ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- ο Κινητικότητα φοιτητριών/ών και μελών ΔΕΠ μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+.
- ο Υπερσύνδεσμοι για πρόσβαση σε: (i) πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (eclass), (ii) ηλεκτρονική γραμματεία, και (iii) ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του Πανεπιστημίου (webmail uth).
- ο Τοποθεσία του Τμήματος και στοιχεία επικοινωνίας με το προσωπικό.

Αν και τα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις και η επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων δεν είναι διαθέσιμα προς το παρόν, προβλέπεται η σταδιακή προσθήκη τους σε μελλοντικές ενημερώσεις της ιστοσελίδας.

Ανάρτηση εγγράφων, οδηγιών και Κανονισμών και θεσμών/δομών υποστήριξης της φοίτησης

Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, το Τμήμα επιδίωξε την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητριών/ών και του κοινού μέσω της ιστοσελίδας του, δημοσιεύοντας επικαιροποιημένες εκδόσεις του οδηγού σπουδών, του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας, διαφόρων κανονισμών, των περιγραμμάτων των μαθημάτων και των αναλυτικών βιογραφικών των διδασκόντων, ανακοινώσεις (γραμματείας, διδασκόντων, εκδηλώσεων, κ.α.), έντυπα για φοιτήτριες/ές και υπηρεσίες στήριξης φοιτητριών/ών (ακαδημαϊκή ταυτότητα, σίτιση, στέγαση, κ.α.), οδηγίες για την προσβασιμότητα φοιτητριών/ών με αναπηρίες και συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+.

Επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος στα ελληνικά και στα αγγλικά

Για την εξασφάλιση αντικειμενικότητας και σαφήνειας στην πληροφόρηση, το Τμήμα εφαρμόζει διαδικασία αξιολόγησης με καθορισμένα κριτήρια απόδοσης. Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, ο έλεγχος της ιστοσελίδας πραγματοποιήθηκε από τριμελή επιτροπή (Επιτροπή Σύνταξης και Επιμέλειας Ιστοσελίδας) με ειδική άδεια. Στην αρχή του έτους, επικαιροποιήθηκαν οι πληροφορίες στην ελληνική και αγγλική έκδοση της ιστοσελίδας κι μετά από κάθε Γενική Συνέλευση, η επιτροπή

αξιολογούσε την ανάγκη τροποποιήσεων. Για τη συντήρηση και τεχνική υποστήριξης της ιστοσελίδας το Τμήμα συνεργάζεται με εξειδικευμένο τεχνικό προσωπικό.

Ανάρτηση διεθνών συνεργασιών, διακρίσεων, βραβεύσεις διδακτικού προσωπικού

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος γίνεται προσπάθεια για την αναφορά διεθνών συνεργασιών και διακρίσεων του διδακτικού προσωπικού, αν και δεν υπάρχει πλήρης καταγραφή τους. Η συνεχής ενημέρωση και η δημιουργία αναλυτικής λίστας αποτελούν στόχους για το μέλλον.

Ανάρτηση συνεδρίων, ημερίδων και άλλων δράσεων εξωστρέφειας του Τμήματος

Η ιστοσελίδα περιλαμβάνει ανακοινώσεις σχεδόν καθημερινά δημοσιεύοντας πληροφορίες για φοιτήτριες/ές και διδάσκουσες/οντες, καθώς και για εκδηλώσεις του Τμήματος όπως συνέδρια, ημερίδες και λοιπές δράσεις εξωστρέφειας.

Άλλα μέσα διάχυσης πληροφοριών και προβολής των εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

(α) Πλατφόρμα *eclass*: Χρησιμοποιείται για την εκπαίδευση και ενημέρωση των φοιτητριών/ών, επιτρέποντας στις/στους διδάσκουσες/οντες να αναρτούν υλικό, εργασίες και να επικοινωνούν μέσω ανακοινώσεων. Οι φοιτήτριες/ές μπορούν να υποβάλλουν εργασίες και να συμμετέχουν σε διαδικτυακές συζητήσεις.

(β) Κοινωνικά δίκτυα: Το Τμήμα διατηρεί ενημερωμένη σελίδα για πληροφόρηση και επικοινωνία με το κοινό στο Facebook (<https://d.facebook.com/env.uth.gr>), καθώς και κανάλι στο YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCoXubZCk9XqU2Kd7aFCuggw>) για την προβολή διαλέξεων και άλλων εκπαιδευτικών δράσεων

(γ) Ηλεκτρονική γραμματεία: Μέσω αυτής οι φοιτήτριες/ές μπορούν να ανανεώνουν εγγραφές, να δηλώνουν μαθήματα και να ενημερώνονται για βαθμολογίες μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας.

(δ) Συμβατικά μέσα πληροφόρησης: Πίνακες ανακοινώσεων σε τρία σημεία του Τμήματος στους οποίους αναρτώνται σημαντικές πληροφορίες για προθεσμίες και εκδηλώσεις.

(ε) Άλλα μέσα πληροφόρησης: Σημαντικές εκδηλώσεις του Τμήματος προωθήθηκαν μέσω του Γραφείου Δημοσίων Σχέσεων και της κεντρικής ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου, καθώς και μέσω τοπικών διαδικτυακών μέσων και εφημερίδων.

Θ. Συμπεράσματα

Συνοπτικά, τα ευρήματα – διαπιστώσεις και οι προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες για κάθε ενότητα της παρούσας έκθεσης παρουσιάζονται παρακάτω:

Για την ενότητα Β

(παρουσίαση του Τμήματος)

Κατάσταση ευρημάτων – διαπιστώσεων	
Το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος είναι σαφώς καθορισμένο βάσει της διεθνούς κατηγοριοποίησης των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO.	NAI
Η ύλη είναι ορθά κατανοημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με τον οδηγό ECTS, η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση στα επόμενα στάδια σπουδών.	NAI
Δίνεται στις φοιτήτριες και στους φοιτητές δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας.	NAI
Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, όπως και κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, παρατηρήθηκε μείωση του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα συγκριτικά με τα	NAI

ακαδημαϊκά έτη 2019 – 2020 και 2020 – 2021, λόγω της εφαρμογής της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής.	
Ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος	Διαπίστωση: Χρήζει βελτίωσης
Διοικητικό προσωπικό του Τμήματος	Διαπίστωση: Χρήζει βελτίωσης
Το Τμήμα διαθέτει πολιτική ποιότητας και έχει θεσπίσει διαδικασίες και για τη διασφάλισή της, οι οποίες εφαρμόζονται με επιτυχία.	ΝΑΙ
Έχει γίνει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε διάφορους τομείς λειτουργίας του ΠΠΣ (ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς, επιστημονικούς, επαγγελματικούς, κοινωνικούς).	ΝΑΙ
Γίνονται προσπάθειες διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.	ΝΑΙ
Υποστήριξη της εξωστρέφειας του Τμήματος	ΝΑΙ
Στο Τμήμα Περιβάλλοντος το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς λειτουργεί ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	ΝΑΙ
Στο Τμήμα Περιβάλλοντος το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.	ΝΑΙ

Προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες ως προς:	
Η ύλη είναι ορθά κατανοημένη και βρίσκεται σε συμφωνία με τον οδηγό ECTS, η δομή του ΠΠΣ διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση στα επόμενα στάδια σπουδών.	Τα όργανα του Τμήματος διερεύνησαν βελτιώσεις στη δομή του ΠΠΣ με την ολοκλήρωση της πρώτης τετραετίας λειτουργίας του και η Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε μικρές βελτιωτικές αλλαγές, οι οποίες θα τεθούν σε ισχύ από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.
Δίνεται στις φοιτήτριες και στους φοιτητές δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας.	Ενθάρρυνση των φοιτητριών/ών να συμμετάσχουν σε ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.
Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, όπως και κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, παρατηρήθηκε μείωση του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα συγκριτικά με τα ακαδημαϊκά έτη 2019 – 2020 και 2020 – 2021, λόγω της εφαρμογής της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής.	Η Συνέλευση του Τμήματος προχώρησε στις απαραίτητες διαδικασίες ώστε να συμπεριληφθεί το Τμήμα και στο 5 ^ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Οικονομίας & Διοίκησης), ώστε από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος να προσφέρεται η δυνατότητα εισαγωγής στο Τμήμα και σε υποψήφιος/ους των πανελληνίων εξετάσεων και από αυτό το Επιστημονικό Πεδίο.
Ακαδημαϊκό προσωπικό Τμήματος	Απαιτείται η ενίσχυση του Τμήματος με επιπλέον μέλη ΔΕΠ την προσεχή τριετία, ώστε να καλυφθούν με μέλη ΔΕΠ κάποια από τα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτουν οι συμβασιούχοι διδάσκοντες.
Διοικητικό προσωπικό Τμήματος	Απαιτείται η ενίσχυση του Τμήματος με επιπλέον μόνιμα μέλη διοικητικού προσωπικού το προσεχές ακαδημαϊκό έτος, ώστε να καλυφθούν οι αυξανόμενες ανάγκες σε διοικητική υποστήριξη λόγω της αύξησης του αριθμού των φοιτητριών/ών του Τμήματος.

Το Τμήμα διαθέτει πολιτική ποιότητας και έχει θεσπίσει διαδικασίες και για τη διασφάλισή της, οι οποίες εφαρμόζονται με επιτυχία.	Απαιτείται συνεχής παρακολούθηση και αποτίμηση αυτών των διαδικασιών, ενδεχομένως και κάποια αναθεώρηση αν κριθεί απαραίτητο, ώστε να συνεχίζουν να υποστηρίζουν την πολιτική ποιότητας του Τμήματος.
Έχει γίνει προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε διάφορους τομείς λειτουργίας του ΠΠΣ (ακαδημαϊκούς, ερευνητικούς, επιστημονικούς, επαγγελματικούς, κοινωνικούς).	Απαιτείται επικοινωνήση και εφαρμογή των προτεινόμενων δράσεων της στοχοθεσίας προς τα μέλη του Τμήματος και έλεγχος της πορείας υλοποίησης των στόχων.
Γίνονται προσπάθειες διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα.	Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να συμπεριλαμβάνουν στη διδασκαλία τους αποτελέσματα ερευνητικών δράσεων και να προσπαθούν να αναθέτουν περισσότερες πτυχιακές εργασίες με ερευνητικό χαρακτήρα.
Υποστήριξη της εξωστρέφειας του Τμήματος	Προτείνεται ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσω συστηματικής διοργάνωσης εκδηλώσεων και συμμετοχής του Τμήματος σε Εθνικές και διεθνείς εκδηλώσεις, συνέδρια, κ.λ.π.

Για την Ενότητα Γ

(Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση)

Κατάσταση ευρημάτων – διαπιστώσεων	
Φοιτητοκεντρική μάθηση	Διαπίστωση: πολύ καλή
Ποσοστό συμμετοχής φοιτητριών/ών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης	Διαπίστωση: χρήζει βελτίωσης
Μέθοδοι διδασκαλίας	Διαπίστωση: πολύ καλή
Τρόποι αξιολόγησης	Διαπίστωση: πολύ καλή
Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητριών/ών	ΝΑΙ
Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου	ΝΑΙ

Προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες ως προς:	
Ποσοστό συμμετοχής φοιτητριών/ών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης	Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητριών/ών στην αξιολόγηση
Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητριών/ών	Εποπτεία εύρυθμης λειτουργίας και ενδεχόμενη επικαιροποίηση
Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου	Εποπτεία ορθής εφαρμογής θεσμού

Για την Ενότητα Δ

(Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου)

Κατάσταση ευρημάτων – διαπιστώσεων	
Διοργανώνεται εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.	ΝΑΙ

Εφαρμόζεται η ηλεκτρονική γραμματεία για την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητριών/ών.	ΝΑΙ
Το πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ είναι διαθέσιμο.	Διαπίστωση: Χρήζει βελτίωσης

Προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες ως προς:	
Το πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ είναι διαθέσιμο.	Απαιτείται περισσότερη υποστήριξή του ώστε να αυξηθεί η κινητικότητα φοιτητριών/ών και ακαδημαϊκού προσωπικού

**Για την Ενότητα Ε
(Διδακτικό προσωπικό)**

Κατάσταση ευρημάτων – διαπιστώσεων	
Άρθρα Κανονισμού για τις προϋποθέσεις άσκησης διδακτικού έργου	ΝΑΙ
Αναλογία διδακτικού προσωπικού – φοιτητικού πληθυσμού	Διαπίστωση: Χρήζει βελτίωσης
Πολιτική προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου	ΝΑΙ
Καταγραφή επιδόσεων διδακτικού προσωπικού	ΝΑΙ
Θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας	ΟΧΙ
Δημοσιοποιημένη πολιτική για την κατάρτιση-επιμόρφωση	ΝΑΙ

Προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες ως προς:	
Άρθρα Κανονισμού για τις προϋποθέσεις για άσκηση διδακτικού έργου	Εποπτεία ορθής εφαρμογής και δυναμική επικαιροποίηση
Αναλογία διδακτικού προσωπικού – φοιτητικού πληθυσμού	Αύξηση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος μέσω προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.
Καταγραφή επιδόσεων διδακτικού προσωπικού	Ενίσχυση της ποιότητας του παραγόμενου ερευνητικού έργου μέσω δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.
Θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας	Διερεύνηση πιθανότητας ένταξής του στον ευρύτερο σχεδιασμό του ΠΠΣ.
Επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού	Συμμετοχή σε σεμινάρια του ΚΕΔΙΜΑ

**Για την Ενότητα ΣΤ
(Μαθησιακοί πόροι – Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Χρηματοδότηση)**

Κατάσταση ευρημάτων – διαπιστώσεων	
Είναι θεσμοθετημένοι και εφαρμόζονται: Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακών εργασιών και κανονισμός πρακτικής άσκησης.	ΝΑΙ
Το Τμήμα διαθέτει υποδομές για την κάλυψη των ακαδημαϊκών αναγκών του.	ΝΑΙ, χρήζουν βελτιώσεων
Τα εργαστήρια του Τμήματος διαθέτουν τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητριών/ών.	ΝΑΙ, χρήζουν βελτιώσεων

Προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες ως προς:	
Είναι θεσμοθετημένοι και εφαρμόζονται: Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακών εργασιών και κανονισμός πρακτικής άσκησης.	Τα όργανα του Τμήματος θα μπορούσαν να διερευνήσουν βελτιώσεις στους κανονισμούς αυτούς.
Το Τμήμα διαθέτει υποδομές για την κάλυψη των ακαδημαϊκών αναγκών του.	Με δεδομένη την αύξηση του αριθμού των εισακτέων που αναμένεται τα επόμενα χρόνια, απαιτούνται βελτιώσεις και συμπληρώσεις στις κτιριακές υποδομές, όπως ανακαίνιση και εκσυγχρονισμό των υφιστάμενων υποδομών του Τμήματος, σχεδιασμό νέων κτηριακών υποδομών που να περιλαμβάνουν πρόσθετους χώρους διδασκαλίας, γραφείων Καθηγητών και αίθουσας συνεδριάσεων, κ.α.
Τα εργαστήρια του Τμήματος διαθέτουν τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των φοιτητριών/ών.	Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός των εργαστηρίων του Τμήματος χρειάζεται βελτιώσεις και εκσυγχρονισμό για την καλύτερη υποστήριξη της διδασκαλίας και της έρευνας. Προς αυτή την κατεύθυνση απαιτείται εξασφάλιση πόρων για αναβάθμιση και προμήθεια εξοπλισμού.

Για την Ενότητα Ζ
(Διαχείριση πληροφοριών)

Κατάσταση ευρημάτων – διαπιστώσεων	
Καταχώρηση στοιχείων ΟΠΕΣΠ	ΝΑΙ
Συστηματική συλλογή πληροφοριών στο σύστημα Unitron	ΝΑΙ
Αξιοποίηση πληροφοριών	Διαπίστωση: πολύ καλή

Για την ενότητα Η
(Δημόσια Πληροφόρηση)

Κατάσταση ευρημάτων – διαπιστώσεων	
Ιστοσελίδα Τμήματος	Είναι ενεργή και επικαιροποιημένη στα Ελληνικά και Αγγλικά.
Δομή Ιστοσελίδας	Απαιτούνται βελτιώσεις για πιο φιλική προς τον χρήστη εμπειρία πλοήγησης.
Διάυλοι Δημόσιας Πληροφόρησης	Υπάρχουν ενεργά κανάλια δημόσιας πληροφόρησης, χρειάζεται ενίσχυση στην προβολή δράσεων.
Ποσοστά επιτυχίας και επαγγελματική απασχόληση	Τα δεδομένα δεν είναι διαθέσιμα προς το παρόν.

Προτεινόμενες προληπτικές / διορθωτικές ενέργειες ως προς:	
Ιστοσελίδα Τμήματος	Συνεχής επικαιροποίηση και εμπλουτισμός πληροφοριών, κυρίως στην Αγγλική έκδοση.
Δομή Ιστοσελίδας	Εξέταση βελτιώσεων στη δομή της ιστοσελίδας για πιο φιλική προς το χρήστη πλοήγηση.
Διάυλοι Δημόσιας Πληροφόρησης	Ενίσχυση της προβολής των δράσεων και επιτευγμάτων.
Ποσοστά επιτυχίας και επαγγελματική απασχόληση	Εγκαθίδρυση διαδικασιών για την καταγραφή και δημοσιοποίηση των ποσοστών επιτυχίας και απασχόλησης αποφοίτων.