

Λάρισα, 07-05-2026

Εκπαιδευτική επίσκεψη φοιτητών/τριών του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο 1^ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισας: Βιωματικό εργαστήριο για τις βιώσιμες διατροφικές επιλογές, τη σπατάλη τροφίμων και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Στο πλαίσιο του μαθήματος "**Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**" του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με διδάσκοντα τον κο Ηλία Καραχάλιο, πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 30 Απριλίου 2026, εκπαιδευτική επίσκεψη στο **1^ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισας**, το οποίο στεγάζεται στις εγκαταστάσεις του 5^{ου} Λυκείου Λάρισας, στη συμβολή των οδών Ιουστινιανού και Κομνηνών.



Η δράση υλοποιήθηκε με τη συμμετοχή περίπου 15 ατόμων, φοιτητών/τριών του 3^{ου} έτους του Τμήματος Περιβάλλοντος και εκπαιδευόμενων του Α' κύκλου του 1^{ου} ΣΔΕ Λάρισας. Στόχος της επίσκεψης ήταν η σύνδεση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με ζητήματα της καθημερινής ζωής, μέσα από ένα βιωματικό εργαστήριο με θέμα τις διατροφικές επιλογές, τη σπατάλη τροφίμων και τη σχέση τους με την κλιματική κρίση.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης υλοποιήθηκε το βιωματικό εργαστήριο "**Bringing CHOICE into Environmental Education: a pilot experiential intervention on sustainable food choices and food waste with university students and adult learners in Greece**".

Οι συμμετέχοντες/ουσες πήραν μέρος σε διαδοχικές βιωματικές δραστηριότητες. Αρχικά, μέσα από μια δραστηριότητα γνωριμίας με κάρτες τροφίμων, κλήθηκαν να σκεφτούν διαφορετικές διαστάσεις των τροφών, όπως η θρεπτική αξία, το κόστος, η καθημερινή κατανάλωση, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα και η πιθανότητα σπατάλης. Στη συνέχεια, συμμετείχαν στη δραστηριότητα "Πάρε θέση", κατά την οποία τοποθετήθηκαν στον χώρο ανάλογα με τον βαθμό συμφωνίας ή διαφωνίας τους απέναντι σε δηλώσεις για την ατομική ευθύνη, το κόστος της βιώσιμης διατροφής, τη δύναμη των καταναλωτών και τον ρόλο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.



Στο κύριο μέρος του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες/ουσες εργάστηκαν σε μικρές ομάδες και ανέλυσαν καμπάνιες οπτικής επικοινωνίας σχετικά με τις βιώσιμες διατροφικές επιλογές και τη μείωση της σπατάλης τροφίμων. Οι ομάδες συζήτησαν το μήνυμα κάθε καμπάνιας, το συναίσθημα που προκαλεί, την αποτελεσματικότητά της και τον τρόπο με τον οποίο τέτοιου είδους υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.



Η δράση ολοκληρώθηκε με αναστοχαστική συζήτηση, μέσα από την οποία αναδείχθηκε ότι η βιώσιμη διατροφή δεν μπορεί να προσεγγίζεται μόνο ως ατομική επιλογή, αλλά συνδέεται με το κόστος, την πρόσβαση, τις καθημερινές συνήθειες, την ενημέρωση, την κοινωνική δικαιοσύνη και τις ευρύτερες συνθήκες παραγωγής και κατανάλωσης τροφίμων.



Τέλος, βασικά συμπεράσματα της εκπαιδευτικής επίσκεψης ήταν ότι: (α) η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση αποκτά μεγαλύτερη δυναμική όταν συνδέεται με ζητήματα της καθημερινής ζωής, όπως η διατροφή και η σπατάλη τροφίμων, (β) η συνύπαρξη φοιτητών/τριών και ενηλίκων εκπαιδευόμενων δημιουργεί ένα γόνιμο πεδίο ανταλλαγής εμπειριών και απόψεων, και (γ) οι βιωματικές και συμμετοχικές μέθοδοι μπορούν να ενισχύσουν την κριτική σκέψη, τον διάλογο και την κατανόηση σύνθετων περιβαλλοντικών ζητημάτων.

Η επίσκεψη εντάσσεται στις εκπαιδευτικές δράσεις του μαθήματος **"Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"** και ανέδειξε τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως το 1^ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισας.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζονται προς τη Διεύθυνση του 1ου Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Λάρισας και συγκεκριμένα προς τον Διευθυντή κο Ντούμο, για τη θερμή υποδοχή και τη δυνατότητα υλοποίησης της εκπαιδευτικής επίσκεψης. Ευχαριστίες επίσης απευθύνονται στον εκπαιδευτικό **Βασίλη Μπουζούκη**, καθώς και στους/στις εκπαιδευόμενους/ες του Α' κύκλου του ΣΔΕ και στους/στις φοιτητές/τριες του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, για την ενεργή συμμετοχή, τον διάλογο και τη συμβολή τους στην επιτυχή υλοποίηση της δράσης.